Skolebestyrelsens udtalelse om Kvalitetsrapport 2020/2021– Høringssvar.

Kvalitetsrapporten er et kommunalt mål- og resultatstyringsværktøj, der understøtter en systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau og fungerer som grundlag for lokal dialog for kvalitetsudvikling.

For de nærmere krav til udarbejdelse af kvalitetsrapporten henvises til Bekendtgørelsen nr. 1396 af 28.september 2020 om kvalitetsrapporter.

Jeres høringssvar skal sendes til Børne- og Kulturforvaltningens postkasse e-mail: bk@taarnby.dk

ATT: Lone Stig Stokholm

senest d. 11.2.2022.

Skolens navn: TÅRNBYGÅRDSSKOLEN	**Bemærkninger:**
Obligatoriske indikatorer: 1. **Mål og resultater (afsnit 1-2)** 2. **Overgang til og fastholdelse i ungdomsuddannelse (afsnit 3)**	Skolebestyrelsen oplever at der mangler et særskilt fokus på elever med særlige behov i kvalitetsrapporten. Der foreligger desværre meget statistik der tyder på at elever som er placeret uden for den almene undervisning oplever det sværere at få en ungdomsuddannelse. Derfor finder SB det relevant at beskrive dette område særskilt, da der må være en interesse, i at tegne et billede af hvordan det ser ud på dette område i Tårnby Kommune.
Kommunalt udvalgte områder:(afsnit 4) 1. **Trivselsstrategi** 2. **Skolestyrken** 3. **Stærke børnefælleskaber** 4. **Kompetenceudvikling professionelle læringsfællesskaber** 5. **SFO-Mål og indholdsbeskrivelser**	Også her oplever skolebestyrelsen af det specialiserede område går tabt i beskrivelsen af almen området. Specialområdet har ikke adgang til f.eks. Skolestyrken (da Skolestyrken selv italesætter, at deres metoder ikke retter sig mod specialområdet), og det ville være interessant, at beskrive hvordan man på kommunalt niveau arbejder med elevernes trivsel i den vidtgående specialundervisning. Hovedparten af eleverne i den vidtgående specialundervisning er jo netop placeret der, efter de har oplevet massiv mistrivsel i almenområdet. Derfor er emnet yderst relevant at beskrive.
Øvrige bemærkninger:	Skolebestyrelsen bifalder kvalitetsrapportens nye format.