

TÅRNBY KOMMUNE

Tilsynsrapport – 2023
Børnehuset Engelsvej – Tårnby Torv
Center for Dagtilbud og Pædagogik



FORORD

Det pædagogiske tilsyn med private institutioner, dagplejen, vuggestuer, børnehaver, børnehuse i Tårnby kommune, bliver udført af de pædagogiske konsulenter tilknyttet Center for Dagtilbud og Pædagogik.

Tilsynsmodellen er udarbejdet på baggrund af dagtilbudsloven §5, hvor der bl.a. står at kommunens tilsyn med dagtilbuddene skal ske med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag i den styrkede pædagogiske læreplan. Tilsynet med de pædagogiske læringsmiljøer skal danne udgangspunkt for en vurdering af, om kvaliteten i disse, lever op til det lovfastsatte formål med dagtilbud og kravene i den styrkede pædagogiske læreplan.

Tilsynet fungerer som kontrolredskab, i forhold til, at borgerne får den service, som de har ret til efter loven, og efter de beslutninger, som kommunalbestyrelsen har truffet. Tilsynet skal sikre, at dagtilbuddets praksis er tilrettelagt og bliver udført fagligt og økonomisk forsvarligt. Tilsynet har til formål at forebygge og gribe ind, så eventuelle problemer ikke udvikler sig og tilsynet skal bruges som udviklingsredskab for den enkelte leder og Center for Dagtilbud og Pædagogik.

INSTITUTIONENS TILSYNSBESVARELSE

Bemærkninger til institutionens tilsynsbesvarelse

Børnehuset har generelt arbejdet meget systematisk med deres tilsynsbesvarelse. De har brugt deres personalemøder til at være omkring arbejds- og udviklingspunkter fra sidste tilsyn, og de har f.eks. kombineret renovering af stuerne med pædagogiske tiltag. Tilsynsrapporten er bygget op med en progression gennem det arbejde der har været i det forløbne år.

Der har været et stort fokus på kompetenceløft, både af fællesskabet og af enkelte medarbejdere med særlige ansvarsområder. F.eks. er institutionen lykkedes med at kvalificere indsatsen vedrørende autisme, ved at få deres kompetencecenter i spil, inden de selv skulle arbejde med det.

Der er et tydeligt billede af en institution, der er lykkedes med at skabe gode samarbejdsrelationer til kulturinstitutioner og med en række eksterne medarbejdere.

Der er generelt gode eksempler til at understøtte praksis, men havde der været eksempler der var helt konkrete, ville det, på endnu bedre vis, kunne have tydeliggjort deres arbejde.

Institutionen er ærlige i deres beskrivelser og er i deres besvarelse selv med til at pege på fokuspunkter for det fremtidige arbejde.

Som deres faglige stolthed, har institutionen valgt at fremhæve deres samarbejde på tværs af de to afdelinger. Fordi de ligger i to huse, et stykke vej fra hinanden, er det noget mere besværligt at lykkes med det, end i et traditionelt børnehus. Noget af det de er lykkedes med er:

- En institution, hvor medarbejderne gerne vil være sammen om udviklingen til glæde for børnene. Det betyder bl.a. at de altid vil hjælpe, hvor der er brug for det, f.eks. fordi de har fået et kendskab til hinanden og en forståelse for hinandens arbejde
- Fælles dag, hver uge, for de store vuggestuebørn og de små børnehavebørn
- Fælles temaer i børnehave og vuggestue

KIDS-OBSERVATIONER

Forvaltningsopsamling vedrørende KIDS observationer

Der er lavet observationer ud fra temaerne fysiske omgivelser, relationer samt leg og aktivitet

Ved tilsynet har både leder og tilsynsførende konsulent lavet KIDS observationer. Nogle scorer ligger tæt på hinanden, andre ret langt fra hinanden. Der kan være mange forskellige grunde til, at det ser ud som det gør, observationerne er lavet på forskellige dage og der er forskel på erfaring i at bruge KIDS materialet. Forskelligheder bliver altid drøftet ved tilbagemeldingsmødet.

Beskrivelsen her er fra den tilsynsførende konsulents observationer.

Vuggestuen

Der er en god stemning på "åbnerstuen" fra morgenstunden. Børnene tuller rundt, der bliver læst bog, hvor der er et godt sprogligt miljø, og der bliver taget imod børn på en sikker og tillidsfuld måde. Skulle der være et barn der var lidt ked af det, tog personalet sig god tid, til at sikre, at barnet var klar til dagen.

På en af de andre stuer var der god leg med børnene. De voksne var placeret på gulvet og var deltagende i børnenes leg. Den ene voksne lidt mere end den anden, som også havde fokus på at tage imod de næste børn der mødte ind. Der var en god arbejdsfordeling mellem de to medarbejdere, og børn der så ud til at trives godt i vuggestuen. Den ene voksne, der var i en leg med tre børn, var god til at skabe relationer børnene imellem, ved at have et stort fokus på, at de skulle få øje på hinanden i legen.

På den tredje stue var der "lidt mere gang i den". En voksen løftede børn højt op og fik nogle sommerfugle der hang i elastiksnor til at flyve op til loftet, til stor morskab for børnene.

Her var der formiddagsmad, og der var stort fokus på børns selvhjulpethed. De var med til at hente vognen med mad og de hældte selv mælk op, nogle med hjælp.

Alle børn skulle nu på legepladsen, på nær en lille gruppe på fire børn der skulle på tur. Der var nogle enkelte aktiviteter på legepladsen, men børnene fandt selv mest på legene. De voksne var godt fordelt på legepladsen og hjalp børn med at blive gynget, læste lidt bøger, legede i sandkasse og blæste sæbebobler. Der var en del børn der blev utrygge i perioder og dem skulle der ydes omsorg overfor. Der var også børn der skulle have formiddagslur.

Der var kun nærværende voksne, men der kunne have været et ønske om lidt mere fordybelse, hvilket også kunne have været med til at sikre flere sproglige dialoger med børnene.

Indenfor til frokost var der igen et stort fokus på selvhjulpethed. Det var godt at se, at børnene fik lov til at være meget deltagende. Der var en rigtig fin stemning omkring de tre borde. Der var et godt fokus på fordybelse og der var mange sproglige dialoger. Det lykkedes stort set, at få bragt alle børn ind i dialoger. Et enkelt barn var så træt, at hun dårligt havde overskud til at spise, og slet ikke at snakke.

Alle tre stuer har været gennem en opgradering, hvilket har været med til at skabe en langt bedre fornemmelse på stuerne. Der kunne dog godt være flere tematiserede legemiljøer og der kunne godt arbejdes mere med præsentationen af dem. Legetøj var meget nemt tilgængeligt for børnene, men alt hvad der er hængt op af billeder eller andet, på væggene, hænger i voksenhøjde.

Børnehaven

I børnehaven er der også en god stemning på "åbnerstuen". De har lavet en aftale om, at alle børn skal på legepladsen kl. 8.00. Der er en medarbejder, der går ud tidligere og klargør legepladsen med morgenens aktivitet. Det er en del af deres fælles tema med bondegården, hvor børnene først skal gætte et dyr, og bagefter ud på legepladsen og finde tegningen med dyret. Der er en god fordeling af personale på legepladsen og de voksne der er "vinkevoksne" er tydeliggjort med en vinke hånd i en snor, rundt om halsen. Det ser ud til at fungere fint for både børn og forældre.

Der er ikke irettesættelser, men på et tidspunkt er der en dreng på en cykel oven på nogle kasser med plader på, der får at vide, at han skal komme ned, fordi det er farligt. Samtidig er der to børn der sidder ryg mod ryg på den samme gynge og gynger rigtig højt. Det er lidt svært for den udenforstående helt at finde ud af, hvorfor det ene, men ikke det andet, er farligt, og hvorfor orden farligt kommer i brug.

Kl. 9.45 går stuerne ind til morgensamling. Der er en tydelig struktur for, hvordan børnene går på badeværelset, to børn ad gangen, og videre til stuen og børnene har helt styr på det. Mens der bliver delt rugbrød og agurk ud, er der mulighed for børnene at fortælle noget som de andre skal lytte til. Der er en ret stram styring. Den voksne er god til at spørge ind til det børnene fortæller, og hun har en forventning om, at børnene også godt må spørge ind til andres fortællinger. Der er en god stemning blandt børnene, men det er meget de samme børn der ytrer sig.

På en af de andre stuer skal børnene også ud på badeværelset for at vaske hænder. Det er meget anderledes, her får alle børnene lov til at gå derud på samme tid. Det kunne være interessant at undersøge, hvad der ligger bag de forskellige tilgange.

På den stue vælger de at blive inde efter samling. En af de voksne siger, "selvom solen skinner behøver vi jo ikke at gå ud". En voksen sidder med nogle børn og tegner med tusser. Hun er inviterende i forhold til deltagelse og hun støtter børnene i det der er svært. På et tidspunkt undskylder hun overfor et barn, hvor hun ikke får hørt rigtig efter, hvad barnet siger. Hun har hele tiden smil i øjnene.

Også i børnehaven er der sket en opgradering af de fysiske rammer. Der er en del tematiserede legezone, og der er meget legetøj tilgængeligt for børnene. Sådant noget som små børne lænestole og lave borde, er med til at få det til at fremstå som et læringsmiljø på børnenes præmisser.

FORÆLDREBESTYRELSESVURDERING

Opsamling på bestyrelsens drøftelser i forbindelse med det tilsendte spørgeskema

Forældrebestyrelsen har været særdeles grundige med deres vurdering af den pædagogiske kvalitet i børnehuset. De er meget glade for både vuggestue og børnehave. Der er sket en stor udvikling de seneste år, det gælder både for de fysiske rammer og for den pædagogiske tilgang.

Der er et stort fokus på omsorg, nærvær og gode barn-voksne relationer, hvilket er ekstremt vigtigt i et forældreperspektiv. Det er så tydeligt, at personalerne kan lide at være sammen med børnene.

Der har været arbejdet godt med at udvikle kommunikationen, det er lykkedes, både med opslag i institutionerne, direkte kommunikation og opslag på AULA. Det er altid muligt at få lidt at vide om sit barns dag, selv hvis de primære voksne er gået hjem for dagen. Det sætter forældrene stor pris på, selvom de sagtens kunne bruge at få endnu mere at vide om dagen.

Forældrene kan genkende beskrivelserne fra læreplanene i dagligdagen, men at læse læreplanene kan godt være en stor opgave for nogen, så de forslår, at der udarbejdes et lille skriv med institutionens 10 kerneværdier. De kunne hænge på tavler, så nye forældre og besøgende kan få et indblik i dem.

Der er lidt bekymring om et soppebassin på legepladsen, der kan opsamle meget regn. Det kan godt føles utrygt, og en anbefaling er, at det bliver brugt til noget andet.

I vuggestuen er der nogle legehuse der trænger til at skiftes ud og nogle fliser der kunne trænge til at blive rettet op. Der er også et ønske om at genoverveje en liggehal til vuggestuen.

Forældrene er sikre på, at der generelt er god trivsel i børnegrupperne. Det er til at få øje på ved afleveringer og afhentninger, og når der lige er to minutter, hvor man kan kigge på børnenes leg ved afhentning, inden de får øje på forælderen.

Af særlig høj kvalitet fremhæver de det relationelle arbejde og de traditioner der er blevet skabt. Særlig gallafesten bliver fremhævet.

BØRNEVURDERING

Opsamling på børneinterview

Børnene i børnehaven er glade for deres børnehave. Der mange er gode legeredskaber på legepladsen, men nogle gange bliver legepladsen delt op, så man ikke kan være over det hele; det er irriterende, synes børnene. Gyngerne er noget helt særligt, dem kan det være rigtig svært at få fat i. Også rutchebanen og byggekasserne er gode. Børnene fortæller, at både de lege og de kreative ideer, som de voksne sætter gang i på legepladsen, er sjove. Indenfor er det magneter, minifigurer og biler, der bliver fortalt om. Besøg på de andre stuer er godt, men ens egen stue er altså det bedste.

De fortæller alle, at de har venner og mener også, at alle de andre børn har venner. Der er sjældent sure voksne, det er mest, hvis de kaster legetøj over hegnet til Englandsvej, det kan ske.

Der er lavet en struktur i børnehaven med "vinkevoksne", det synes børnene godt om. De voksne er gode til at hjælpe dem, der har svært ved at sige farvel.

Tanken med at visualisere "vinkevoksne", der er hjælpere, vil børnehaven nu forsøge omsætte til andre tidspunkter også. Det vil kunne gøre det mere tydeligt for børnene, hvilke personaler der er i fordybelse, og hvem der er klar til at støtte og hjælpe, hvis der er brug for det.

I vuggestuen er det sværere at finde ud af, hvad børnene synes. De viser de er glade for deres gynger på legepladsen og inde viste de bolde, magneter og legekøkken som noget sjovt. Og så kan man hoppe fra stole til madrassen.

Institutionen vil undersøge om andre vuggestuer har større held med at få viden fra vuggestuebørn og eventuelt bruge det i forbindelse med næste tilsyn.

MEDARBEJDER INTERVIEW

Opsamling på medarbejderinterview

Personalet synes de er lykkedes godt med deres læreplansarbejde. De omsætter læreplanen i hverdagen, og de har løbende evalueringer, bl.a. på deres personalemøder. Lige nu er der et særligt fokus på spisesituationen, hvor de gerne vil have mere fokus på børnenes selvhjulpenhed. De synes det fungerer godt i begge huse. De arbejder på, at få den samme tilgang på alle stuer, og i begge huse.

De har også arbejdet på at ændre i rutinerne, så der kommer flere personaler ud blandt børnene lige efter frokost. I vuggestuen er de blevet langt bedre til at være en fælles enhed, der kan hjælpe hinanden i hverdagen, det giver også fælles retning i det pædagogiske arbejde.

Det har haft en stor betydning, at alle har været med til at udarbejde læreplanen, det har givet en rigtig god føling med det indholdsmæssige. Ved at tage læreplansarbejdet op jævnlige på personalemøder, giver det også nye medarbejdere en god forståelse af læreplanen.

Samarbejdet er blevet langt bedre en tidligere. Under den tidligere leder var der kun ét fælles personalemøde om året, nu er alle møder fælles. Der bliver også lavet fælles aktiviteter mellem de ældste vuggestuebørn og de yngste børnehalebørn på ugentlig basis. Det har en rigtig stor betydning for både børn og forældre, når børnene skal starte i børnehave. Det bliver en langt hurtigere indkøring, fordi der allerede er et godt kendskab til hinanden.

Der har været fokus på den professionelle arbejdspladskultur. De synes, at de efterhånden er blevet gode til at give konstruktiv, faglig feedback til hinanden. Det er også et punkt de har arbejdet med på deres personalemøder.

Der har samtidig været et særligt fokus på at arbejde mere konsekvent med børneperspektivet, de prøver aktivt at sætte sig i barnets sted, for at se på perspektiverne herfra.

Der er et godt samarbejde mellem medarbejder og ledelsen. Der bliver lyttet til ideer, der er kommet langt mere struktur i arbejdet og der kommer hurtigere svar på spørgsmål. Det kan, ledelsesmæssigt, være svært at have to matrikler. I vuggestuen synes de ikke, at de ser lederen så tit og nogle ting kan det godt tage længere tid at træffe beslutning om.

Der er et godt samarbejde i ledelsen, det kan tydeligt mærkes i personalegruppen. De kan godt være i tvivl om deres ledelse har en vision for arbejde, men de tror det er noget med, at det skal være et rart sted og et fælles hus.

Der er et godt samarbejde med forældrebestyrelsen. De arbejder som en bestyrelse og de bakker godt op om institutionen. Der er fuld tillid til personalerne.

Samarbejdet med forældrene synes de også er godt. De giver sig tid til at snakke lidt med forældrene hver dag, det kan godt være sjove ting, hvad der er sket i løbet af dagen og udfordringer omkring børnene.

Der er sket en kæmpe forandring i deres forældresamarbejde til det bedre. Personalere lytter også langt mere til forældrenes stemme, ud fra betragtningen, at det er deres børn, og de er sikre på, at forældrene er glade for at komme i husene.

TILSYNETS SAMMENFATNING

Tilsynet har til formål at pege på fokuspunkter. Disse udpeges på baggrund af institutionens tilsynsbesvarelse, KIDS-observationer, forældrebestyrelsesvurdering, børnevurdering og medarbejderinterview. Ved tilsynet i institutionen er der blevet peget på følgende punkter, som institutionen skal udarbejde en handleplan på baggrund af:

I skrivende stund ved vi, at der er politisk indstillet, at Englandsvej/Tårnby Torv skal overflytte til den nye institution på Gemmas Allé i 2024. Det betyder, at der i sammenfatningen ikke vil blive peget på indsatser, der er relevant for de eksisterende rammer.

I vuggestueafdelingen var der ikke mange tematiserede legemiljøer, og dem der var, var stort set ens for de tre stuer. Derfor gives følgende fokuspunkt:

- Det vil være relevant at arbejde med langt tydeligere tematiserede legezoner i forbindelse med opstart i den nye institution, og arbejde med en differentiering af legemiljøerne

I børnehaven går alle børn ud kl. 8.00. I vuggestuen går alle børn ud efter formiddagsmad. Det vækker altid undren, når der bliver truffet beslutninger om, at alle børn skal være det samme sted, på samme tid. Derfor følgende fokuspunkt:

- Hvordan kan der arbejdes med bedre udnyttelse af de forskellige læringsmiljøer, så der bliver langt større mulighed for børn at vælge, hvor, og hvad de har lyst til at lege med

I tilsynsbesvarelsen folder institutionen deres tilgange til lege ud i afsnittet om arbejdet med kvalitet. På baggrund af deres egne refleksioner gives følgende fokuspunkt:

- Hvordan kan I fremadrettet have fokus på, hvordan I får legene ind under huden og gør dem til en naturlig del af redskabskassen for personalet

Afsluttende bemærkninger:

Tilsynet på Englandsvej og Tårnby Torv har været en stor fornøjelse. Det gælder alt fra tilsynsbesvarelse til observationer. Der er sket virkelig meget i den pædagogiske udvikling i de senere år, hvilket er en fornøjelse at betragte udefra. Fortsæt det gode arbejde.

Tilsynet er udført af:

- Arne Høgsvig, tilsynsførende Pædagogisk konsulent

Tilsynet afsluttet den:

13. september 2023

