

TÅRNBY KOMMUNE

Samlet tilsynsrapport – 2023

Børnehuset Syrefabriksvej
Center for Dagtilbud og Pædagogik



SAMLET TILSYNSVURDERING

Tilsynet har til formål at pege på fokuspunkter, som der skal arbejdes med lokalt i det efterfølgende år.

Fokuspunkterne skal sikre, at børnene får de bedste betingelser for trivsel, udvikling, læring og dannelse. Samtidig giver tilsynene forvaltningen mulighed for at systematisere overordnede indsatser, og projekter på området og målrette servicemål for de kommende år. Ledelsen skal udarbejde en handleplan på baggrund af de udvalgte fokuspunkter denne skal fremlægges for forældrebestyrelsen efterfølgende.

INSTITUTIONENS TILSYNSBESVARELSE

Bemærkninger til institutionens tilsynsbesvarelse

Børnehuset får i deres tilsynsbesvarelse vist, at de har arbejdet systematisk med de udviklingspunkter som blev opstillet ved sidste tilsyn. Generelt er der mange gode praksisbeskrivelser fra hverdagen i børnehuset. Der er bl.a. et eksempel fra vuggestuen, hvor et barn skal sprogvurderes. Barnet mister undervejs lysten og motivationen til at udføre testen, men via pædagogens faglighed, tålmodighed og kendskab til barnet, får hun indlagt små pauser der gør, at barnet får lavet testen.

Enkelte steder kunne man som læser ønske, at der var lavet en lille indflyvning til hvorfor man netop har valgt de praksis eksempler som man har.

I tilsynsbesvarelsen har institutionen mulighed for at skrive en afsluttende bemærkning i forhold til, hvad man er særlig stolt af. Lederen har spurgt medarbejderne følgende spørgsmål: Hvad er du særlig stolt af når du kigger på den pædagogiske praksis? Her er der mange gode udsagn fra medarbejderne og man fornemmer en arbejds glæde og faglig stolthed. Det er ikke muligt at referere alle, men nedenstående er et meget lille udpluk.

- Der bliver lyttet til børnene, det at gå i børnehøjde bliver vægtet højt.
- Jeg er stolt af vores personalesamarbejde omkring det enkelte barn, samt vores supervision af hinanden.
- Jeg er særlig stolt af, at vi får vist vores børn, at man kan lege rigtig godt sammen, også selvom de andre børn kommer ind i legen senere. Andre må gerne være med i legen og det er vores børn blevet rigtig gode til at acceptere.

KIDS-OBSERVATIONER

Forvaltningsopsamling vedrørende KIDS observationer

Der er lavet observationer ud fra temaerne fysiske omgivelser, relationer samt leg og aktivitet

I forbindelse med tilsynet har leder også lavet KIDS observationer ud fra de samme temaer som konsulenten. Ved gennemgang af observationsskemaerne, kan man læse, at der er forskel på hvad lederen har scoret og hvad konsulenten har scoret. Særligt ved temaerne relationer og leg og aktivitet var der en forskellighed. Der kan være flere årsager til dette, fx at observationerne er lavet på forskellige dage, samt erfaringerne med at bruge skemaet. Forskellighederne er drøftet med ledelsen ved et tilsynstilbage meldingsmøde. Nedenstående tager afsæt i de to observationsdage hvor tilsynskonsulenten besøgte børnehuset.

Vuggestuen.

Der var en god stemning i vuggestuen fra morgenstunden, stuerne havde startet dagen i fællesrummet og da kl. var ca. 8 trak børn og voksne ud på egne stuer. Der var fokus på modtagelse af børn og forældre og der blev observeret flere gode afleverings situationer. I de enkelte situationer der var, hvor et barn blev ked af det ved aflevering, var de voksne gode til at trøste barnet, så det hurtigt blev klar til en god dag i vuggestuen.

I løbet af formiddagen gik alle tre stuer ud på legepladsen. Vuggestuen har fire lege områder til rådighed, områderne kan noget forskelligt og er lukket af med låger imellem. To af stuerne gik ud på den del af legepladsen som havde, en cykelbane, græsplæne, med bakke, en redegynge og en lille sandkasse.

En voksen havde taget et tæppe med ud og holdt en rundkreds. Der kom flere børn hen og satte sig på tæppet sammen med to andre voksne. Den voksne tog en klovnedukke op af en kuffert, klovnen bød børnene velkommen og børnene hilste gladeligt på klovnen. Herefter sang de lidt forskellige sange. Der var enkelte børn som gik til og fra rundkredsen. Det var en meget fin seance og det så ud til at børnene oplevede det som noget rart.

Imens der var rundkreds, gik de resterende børn og voksne rundt på legepladsen.

Nogle kørte på cykel og andre spillede lidt med en bold, gyngede lidt på redegynngen eller sad i sandkassen.

Undervejs talte de voksne lidt med børnene, men man kunne have ønsket, at de voksne havde haft lidt mere dialog med børnene. En dialog der både kunne have understøttet barnets sproglige udvikling, men også hjulpet børnene til at se hinanden kompetencer og skabe mulighed for nye lege relationer.

Den sidste stue var gået ud på den legeplads, hvor der var en stor sandkassen. Her var der særligt én voksen som var god til at tale med børnene og sætte ord på, hvad hun så. Hun sagde bl.a. til en af drengene: Hvor er du god xx, du ligger næsten på maven mens du kører på scooteren. Drengen smilede stolt og kørte videre rundt. Bagefter igangsatte hun en sangleg på legepladsen, hvor de børn som havde lyst deltog.

Da børnene skulle ind og spise frokost gik stuerne ind i hold, for ikke at skabe for meget forstyrrelse i garderoben.

På den ene stue var de færdige med at spise frokost da kl. var 11.05. Børnene kom hen på en madras i hjørnet af stuen. På madrassen var der en stor pude som børnene kravlede rundt på. Der var en voksen som satte sig sammen med børnene imens en anden skiftede børnene løbende. Den sidste voksne ordnede stuen. Selvom der var mange børn om pladsen gik det fint, og den voksne havde en god kontakt med børnene. Hun fik hjulpet og guidet børnene i at tage deres tøj af og lægge det i et stofnet.

I vuggestuen er der kun to badeværelser til de tre stuer og de ligger et stykke fra stuerne, så det virker som en god ide, at børnene tager tøjet af på stuen og har det hængende der i et stofnet.

Vuggestuen har et fint fællesrum, hvor der er mulighed for at mødes på tværs af stuerne. De tre stuer ligger spredt fra hinanden i afdelingen, og der er forskel på udtrykket og indretningen på stuerne.

Stuerne virker små og man kunne ønske, at de havde de samme kvadratmeter som i børnehaven. Måske man skulle overveje om det er muligt, at stuerne hver har et væghængt bord, suppleret med et almindeligt højt bord og så et lavt. Det kunne måske give noget mere luft i rummene og fleksibilitet.

Børnehaven

I børnehaven skulle der nogle børn afsted på tur med legepatruljen, og der var ingen tvivl om, at de børn der skulle afsted glædede sig.

Det var forskelligt hvordan børnene fik sagt farvel til deres forældre om morgenen, nogen ønskede at vinke med en voksen, andre gjorde det alene.

Frem til klokken ni virkede det lidt som om, at størstedelen af børnehaven var i venteposition på at komme ud og lege på legepladsen. Da klokken var omkring klokken ni gik de ud på legepladsen.

Der var en stue som valgte at blive inde og lege. Her var der børn som legede med magneter og togbane. En pige skulle lave et perlearmbånd til sin mor og en voksen sad sammen med hende. Mens de ledte efter perler til snoren, talte de lidt om hverdagen.

På et tidspunkt opdager nogen af børnene at halen er røget af en hest med vinger. De viser det til en voksen og de drøfter lidt hvordan det kan være sket. Den voksne spørger om de skal prøve at lime den. Det vil børnene gerne og de finder en limpistol frem, og taler sammen indtil den bliver varm nok og de kan lime. Da de er færdige og hesten skal tørre spørger den voksne, om de skal lege lille hund. Det vil børnene gerne og en gruppe børn og den voksne går i gang med legen.

På legepladsen leger børnene flere steder på legepladsen. Børnehaven har en stor legeplads med mange legezoner der følger bygningen.

En gruppe børn står samlet ved lågen ind til en vuggestue der ligger ved siden af børnehuset. De griner og rækker hænderne ind mellem tremmerne i lågen. På den anden side står der en lille pige og rækker dem grankogler som ligger på jorden inde på i vuggestuens legeplads.

De voksne går rundt på legepladsen og hjælper de børn der har behov. En voksen er klar med en hjælpende hånd til de børn der har brug for det ved klatrestativet.

Der var ikke nogen voksne som igangsatte nogle særlige aktiviteter. Det kunne have været fint, hvis der havde været en voksen som havde leget nogle sanglege, eller bygget en kæmpe sandborg i sandkassen. Sådanne tiltag kunne måske have hjulpet nogle af de børn, som gik rundt og havde svært ved, at komme i gang med en leg.

Da børnene skulle ind og spise frokost, gik børnene i et roligt tempo ind og tog deres sko af og vaskede hænder.

Efter frokost er der hviletid i børnehaven. På den ene stue foregik det ved at den ene voksne tog børnene med ind i et puderum, hvor de sang nogle sange. Imens gik en anden voksen rundt og ryddede op på stuen og lagde madrasser klar. Da børnene var færdige med at synge, gik de ud og hentede evt. sove/nusse ting som de skulle ligge med. Der blev sat beroligende musik på højtaleren og børn og voksne lagde sig til rette.

I børnehaven er der et godt fællesrum, hvor man evt. kan spise morgenmad. Der er tre stuer men der er langt imellem stuerne særligt vintergækkerne ligger langt fra de to andre. Alle stuer har et lille ekstra rum, samt et aktivitetsrum/værksted. Der er lavet en oversigt over hvornår stuerne har råderetten over de forskellige aktivitetsrum/værksted.

Derudover er der en ekstra stue som dog er noget mindre end de andre, denne bliver brugt til de store børn når de skal have stor gruppe.

I børnehaveafdelingen ligger også kontoret, køkkenet, personalerummet samt et sprogum/møderum

FORÆLDREBESTYRELSESVURDERING

Opsamling på bestyrelsens drøftelser i forbindelse med det tilsendte spørgeskema

Bestyrelsen fortæller, at de oplever, at der er et passende antal møder årligt i forhold til de opgaver der er. Bestyrelsen vurderer, at børnehusets læreplan er et godt fundament for den daglige pædagogiske praksis. Bestyrelsen mener, at de fysiske rammer både inde og ude er gode og at de giver mulighed for leg tæt på voksne og for at børnene kan trække sig lidt på afstand.

Bestyrelsen får meget sjældent henvendelser fra andre forældre, bestyrelsen tolker dette som et tegn på, at der generelt er god tilfredshed med børnehuset. Der er en generel opfattelse af, at der er en god daglig kommunikation når børnene bliver afleveret og hentet. Bestyrelsen har på et møde talt om, at det kunne være interessant at drøfte, hvornår nogle samtaler mellem personale og forældre er for private til at have i en garderobe. Bestyrelsen overvejer at tage dette emne op på et forældremøde.

Afslutningsvis fremhæver bestyrelsen at de er glade for, at der er lav udskiftning i personalegruppen. De oplever, at der er en god kommunikation og at personalet har øje for børn med individuelle behov og at børnene bliver set og hørt i hverdagen. De ser, at der er en glad og positiv stemning, når man kommer ind ad døren til børnehuset.

BØRNEVURDERING

Opsamling på børneinterview

Der er lavet børneinterview med børn fra begge afdelinger. Der er ingen tvivl om, at det kan være noget sværere at interviewe vuggestuebørnene end dem fra børnehaven. Det kan også være svært at tolke på de udsagn som børnene kommer med i den alder, da børnene ofte taler ud fra det de ser og oplever i øjeblikket. Men de vuggestuebørn der deltog grinede og ville gerne deltage i en snak, de fortalte bl.a. om hvem de legede med og hvad de kunne lide at lege med.

I børnehaven blev der lavet tre interviewes med to børn fra hver stue. Børnene kom med nogle interessante betragtninger, som efterfølgende har givet nogle gode refleksioner hos personalet. Der var bl.a. nogle børn som havde fortalt om kommunikation mellem børn og voksne og de voksne imellem. Børnene havde observeret at de voksne var søde og talte med børnene, men de oplevede at når leder kom ind på stuen snakkede de voksne sammen internt og med hende.

Børnehuset skriver i deres tilsynsbesvarelse om deres refleksioner: *Om formiddagen er vi der alle sammen, det er også her andre samarbejdspartnere ringer, nye forældre ringer eller kommer, vi afholder møder mm. Angående voksensnak/ beskeder må vi finde en ny måde at give beskeder til de andre på, så det ikke forstyrrer børnene så meget.*

MEDARBEJDER INTERVIEW

Opsamling på medarbejderinterview

De medarbejdere der deltog fortalte, at de oplever, at de i dagligdagen får arbejdet med den pædagogiske læreplan. De har en antagelse om, at en af årsagerne til, at det der står i læreplanen, også er det som sker i praksis skyldes, at alle medarbejderne har været med til at udforme den. Læreplanen har netop været evalueret og her har de nyansatte haft mulighed for at komme med deres input til indholdet.

De oplever, at der generelt er et godt og trygt arbejdsmiljø i børnehuset som gør, at de er gode til at være nysgerrige på hinandens praksis, hvis der er noget man undrer sig over. De fortæller, at de på en kompetencedag, har fordybet sig i temaet barn- voksenrelationen. Hensigten var at sikre, at alle børn har en god relation til en voksen. Det betød, at de voksne skulle være ærlige omkring deres relationer til børnene. De oplevede, at denne proces var givtig og udviklende og mener, at det ikke havde kunnet lade sig gøre, hvis ikke der var tillid og tryghed til hinanden i personalegruppen. De fortæller endvidere, at de oplever, at de er gode til at rose hinanden, hvis der er nogen som gør noget godt.

Hvis de skal pege på et område, hvor de godt kunne blive bedre, er det i forhold til det pædagogiske arbejde på tværs af afdelingerne. Inden corona arbejdede de med venskabsstuer afdelingerne imellem, men det er som om, at det er svært at få op og stå igen. De har også drøftet, at det kunne være en ide at lave kulturrejser i personalegruppen, så man som medarbejder får et godt kendskab og forståelse for hinandens hverdagspraksis.

De oplever, at de har et godt og trykt samarbejde med ledelsen. De er særligt glade for, at leder har et stort kendskab til praksis og ofte også deltager i hverdagen. De fornemmer, at hun kender alle børn og altid har tid til en snak og sparring. De oplever, at medarbejderne har medindflydelse på de beslutninger, der omhandler det daglige arbejde og den pædagogiske praksis.

Samarbejdet med forældrebestyrelsen syntes de fungerer godt. De syntes, at bestyrelsen stiller relevante spørgsmål i forhold til hverdagen i børnehuset. Bestyrelsen var også med til at facilitere årets sommerfest.

Generelt oplever medarbejderne, at der er et godt forældresamarbejde, og at forældrene kommer til medarbejderne hvis der er noget de ønsker at tale om.

TILSYNETS SAMMENFATNING

Tilsynet har til formål at pege på udviklingsmuligheder og fokuspunkter som institutionen skal arbejde med, i forhold til videreudvikling af den pædagogiske praksis. Fokuspunkterne udpeges på baggrund af institutionens tilsynsbesvarelse, KIDS-observationer, forældrebestyrelsesvurdering, børnevurdering og medarbejderinterview. Ved tilsynet i institutionen er der blevet peget på følgende fokuspunkter, som institutionen skal udarbejde en handleplan på baggrund af:

På tilsynsdagen med observationer, var der ikke så mange voksen faciliterede aktiviteter på legepladsen. Aktiviteter der kan støtte børnene i at danne gode venskabs relationer. Derfor peges der på følgende fokuspunkt.

- Hvordan kan børnehuset sikre, at børnene oplever en hverdag, der er præget af aktiviteter, der understøtter muligheden for at danne gode legrelationer børnene imellem

På baggrund af de drøftelser bestyrelsen har haft, vedrørende en igangsættelse af en større drøftelse af emnet: forældresamtaler i garderoben, vælges følgende fokuspunkt

- Hvornår er en samtale mellem forældre og personale for privat til, at den kan holdes i en aflevering og hente situation i garderoben

På baggrund af de refleksioner personalet fik, i forbindelse med interviewet med børnehavebørnene vedrørende de voksnes interne samtaler og overlevering af beskeder, peges der på følgende fokuspunkt.

- Hvordan kan de voksne udvikle en kommunikations struktur, der skaber mindst mulig forstyrrelse i samværet med børnene.

På baggrund af de gode drøftelser, medarbejderne havde ved interviewet vedr. det "glemte samarbejde" omkring venskabsstuer på tværs af afdelingerne, peges der på følgende fokuspunkt.

- Hvordan sikre børnehuset at de får lavet aktiviteter på tværs af afdelingerne.

Afsluttende bemærkning:

Børnehuset Syrefabriksvej har et godt fagligt fundament i forhold til udviklingen af den pædagogiske praksis. Der bliver holdt kompetencedage og personalemøder, hvor der er plads og mulighed for faglig sparring og refleksion. Når man bevæger sig rundt i børnehuset, møder man en imødekommenhed fra både børn og voksne. Der er roligt og der er næsten ingen konflikter børnene imellem eller mellem børn og voksne.

Et godt børnehus fuld af muligheder.

Tilsynet er udført af: Tilsynsførende pædagogisk konsulent Katrine Hellsten

Tilsynet afsluttet den:

8-6-2023

