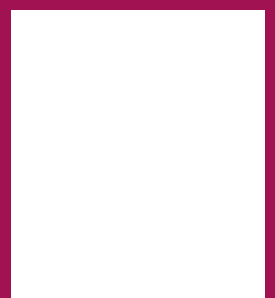


TÅRNBY KOMMUNE

Opfølgende tilsynsrapport Strandgården 2022

Børne- og Kulturforvaltningen



FORORD

Formålet med det opfølgende tilsyn er, at institutionen afgiver en rapport i forhold til, hvordan de har arbejdet videre med de arbejdsplaner og udviklingsplaner, der blev vedtaget ved sidste tilsyn. Lederen er ansvarlig for at inddrage medarbejderne og bestyrelsen i besvarelsen af rapporten.

INDHOLD

Forord	1
Indhold	2
INSTITUTIONENS OPLYSNINGER.....	3
Her beskrives kort hvordan institutionen har struktureret arbejdet i forbindelse med udfyldelse af tilsynsrapporten.....	3
Kort status på den nuværende personalesammensætning	3
Institutionens igangværende tilsynshandleplan	4
KIDS OBSERVATIONER	5
DEN GODE HISTORIE.....	6
INSTITUTIONENS SAMMENFATNING	7
KONSULENTENS TILSYNSSAMMENFATNING.....	8

INSTITUTIONENS OPLYSNINGER

Institutionens navn Strandgårdens Børnecenter

Normering: 55 bh 13 vg

Leder: Birgith Sejbjerg Madsen

Souschef: Ulla Lundgren

Afdelingsleder:

Bestyrelsesformand: Camilla Pedersen

Her beskrives kort hvordan institutionen har struktureret arbejdet i forbindelse med udfyldelse af tilsynsrapporten

De bedste intentioner m.h.t tid til opgaven, men blev indhentet af dagligdagen.

lagttagelser på stuerne, legepladsen og alrummet.

Kort status på den nuværende personalesammensætning

Her skrives en beskrivelse af hvor mange pædagoger og medhjælpere der er ansatte i institutionen. Hvis der er særlige udfordringer i forhold til personalesammensætningen, kan den skrives her.

Siden det ordinære tilsyn efterår 2021, har der været tre store, alvorlige og længerevarende sygemeldinger. Dette er efterfølgende resulteret i, at en medarbejder er vendt tilbage og to er gået på pension. Samtidig har flere valgt at skifte arbejde af personlige årsager.

Da rekruttering er en udfordring, har vi gennem forår og sommer, i flere perioder måtte slå stuerne mere sammen end normalt. Udfordringen med mangel på medarbejdere har især ramt en stue.

D.d. ser personalesammensætningen således ud:

- Vuggestuen 2 pædagoger/ 2 medhjælpere
- Gul 2 medhjælpere, en pædagog vender tilbage fra barsel 1.12.22
- Blå 1 pæd. 1 medhjælper, 1.11.22 starter 1 pædagogisk assistent.
- Orange 1 pæd, 1 pæd. Ass, 1 medhjælper.

INSTITUTIONENS IGANGVÆRENDE TILSYNSHANDLEPLAN

Siden det pædagogiske tilsyn, har institutionen udarbejdet en handleplan på baggrund af de arbejds- og udviklingspunkter der blev udvalgt. I nedenstående afsnit skal institutionen lave en opsummering af, hvordan de har arbejdet med handleplanen, og hvad de har ændret i praksis. (Hele handleplanen sendes til konsulenten)

Læringsmiljøer

- Der arbejdes løbende med optimering af læringsmiljøer. Emnet har senest været drøftet på kompetencedag 23.09.22. På kompetencedagen blev der udvekslet ideer og erfaringer.
- Der er planer for hvorledes arbejdet fortsætter på de enkelte stuer.
I forbindelse med et haletudseprojekt i foråret, blev der etableret et stationært naturværksted i alrummet. Ideen og planen var, at haletudserne og resten af værksted skulle være frit tilgængelig. Vi erfarede at en del den børnegruppe, som vi havde, kun kunne være i værkstedet sammen med en voksen.
Fremadrettet vil der være mobile værksteder, der kan tages i brug og flyttes rundt såvel ude som inde.
Lige nu er etablering af træværksted gang

Slidt legeplads

- Siden det ordinære tilsyn efterår 2021, er der fjernet en båd fra legepladsen og et nyt klatrestativ/træstamme er etableret i stedet. Der er etableret en karrusel. I uge 44/ 2022 går arbejdet med en multibane i gang.

Barnets stemme.

- Ved at guide og i tale sætte emnet " Barnets stemme"
Dette er et emne som tages op såvel i den daglige praksis som på møder.
Udfordringen har bl.a., at der har været adskillige vikarer det sidste ½ år. Dette har betydet at leder / souschef har haft en særlig opmærksomhed på at guide og vejlede.
Processen fortsætter

KIDS OBSERVATIONER

I forbindelse med det pædagogiske tilsyn, var den tilsynsførende konsulent på besøg i institutionen. Konsulenten og leder af institutionen udførte observationer i praksis i forhold til kvaliteten af: de fysiske omgivelser, relationer, leg og aktivitet. Dette blev gjort ved brug af et pædagogisk observationsskema kaldet KIDS

Ved det opfølgende tilsyn er det ledelsen af dagtilbuddet der udfører KIDS observationer. Der udføres observationer ud fra temaerne fysiske omgivelser, relationer samt leg og aktivitet.

Sammenfatning af ledelsens observationer

Generelt indikerer observationerne at der er god kvalitet i det pædagogiske læringsmiljø. Observationerne har afstedkommet to opmærksomhedspunkter.

- Observationerne viste at der i begge afdelinger er et læringspotentiale i forhold til den voksnes handlinger og rolle i forhold til konflikter og udvise nysgerrighed i forhold til intentionerne bag handlinger og adfærd hos børnene.
- Ligeledes viser observationer et læringspotentiale i forhold til at arbejde med at hjælpe børnene i at lære følelsesmæssige selvregulering.

DEN GODE HISTORIE

Her kan institutionen skrive fortællinger eller observationer fra hverdagen, hvor de oplever at de lykkes med deres arbejde.

Praksisfortællinger fra Børnehaven:

På legepladsen er 4 store børnehave drenge i gang med at lave en stor bunke i sandkassen. En medarbejder sætter sig på kanten og spørger hvad de er i gang med. Børnene fortæller at de vil lave en stor bakke, som de vil hoppe ned fra. Børnene spørger om den voksne vil hjælpe dem. Det vil han gerne og henter en stor skovl. Bakken bliver meget høj. Først hopper børnene mange gange ned fra bakken, flere børn kommer til. Efter et stykke tid henter en af børnene en murerbalje som bliver sat oven på bakke. Legen foregår ca ½time, hvor børn kommer og går. Flere får afprøvet grænsen i.f.t at turde springe. Den voksne er hele tiden i nærheden, for at kunne understøtte og motivere. Bakken blev intakt i mange dage.

3 børn og 1 voksen sidder rundt om et bord og taler om hvad de skal lave. En dreng sukker let og spørger om de ikke kan bage, han synes det er lang tid siden. Den voksne siger: " Jo, det kan vi godt ". Drengen lyser op. De går i køkkenet og bager boller til alle børn i institutionen. Under bagningen tales der om mål og vægt og børnene afprøver dette.

Praksisfortælling fra vuggestuen:

Gennem længere tid, har vuggestuen gået i kælderens for at lave rytmik. Flere af børnene har haft svært ved at overskue, at gå ned ad trappen. Medarbejderne i vuggestuen reflekterer over situationen og ændrer aktiviteten således, at de går færre børn ad gangen ned af trappen. Dette har afstedkommet, at hele oplevelsen med rytmik og trappe er en succes

INSTITUTIONENS SAMMENFATNING

På baggrund af de opmærksomheder ledelse og medarbejdere har fundet frem til fra arbejdet med institutionens handleplan, KIDS observationer og institutionens gode historie skal institutionen udarbejde en sammenfatning. I sammenfatningen skal der peges på eventuelle justeringer af eksisterende arbejds- og udvikling punkter, eller udarbejdelse af nye punkter.

I løbet af forsommeren, har der været store udfordringer, med visse forældres utilfredshed med institutionen.

Vi har arbejdet målrettet for at skabe ro, struktur og tilfredsstillende informationer til forældrene.

Over sommeren og især gennem de sidste måneder oplever vi at vi har opnået det vi har arbejdet for. Dette ved til stadighed at arbejde med børnene i små grupper og have fokus på styrkede børnefællesskaber og vi forventer se god udvikling, trivsel, læring og dannelse i vores pædagogiske læringsmiljø på Strandgården.

Fremadrettet foreslår vi at skal der arbejdes med:

- Fortsættelse af udvikling af fysiske læringsmiljøer
- Mulig etablering af mobile værksteder.
- Fokus på sproglige udtryksformer

KONSULENTENS TILSYNSSAMMENFATNING

Denne tilsynssammenfatning er udarbejdet på baggrund af flere datakilder; de KIDS observationer som ledelse har udført, institutionens handleplan, den gode historie og institutionens sammenfatning

På baggrund af KIDS observationerne, ser det ud til at ledelsen har set god kvalitet i den pædagogiske praksis i både vuggestue og børnehave. Dette er positivt og et godt fundament for videre udvikling. Der er fremkommet en opmærksomhed på to udviklingspunkter i forhold til temaet omkring det relationelle arbejde. Disse vurderer den tilsynsførende pædagogiske konsulent er relevante at arbejde målrettet videre med og står som punkt der skal arbejdes med frem til næste tilsyn.

Introduktionen af KIDS observationer for ledelserne i vores dagtilbud er relativt nyt. Ligesom mange andre institutioner, skal ledelsen på Strandgården øve sig i brugen af KIDS materialet, da der er en tendens til at man kommer til at score i forhold til intentioner og foregående viden om personalets praksis, fremfor observerede handlinger.

Som beskrevet i det ovenstående, har Strandgården været gennem en turbulent tid, men det lader til at der har været en god udvikling at spore de seneste måneder. Der er blandt andet været held med rekruttering af nye dygtige medarbejdere. Den gode udvikling i forhold til ro, stabilitet og struktur bliver vigtigt at fastholde fokus på fremadrettet.

Mange af punkterne i tilsynshandleplanen er der søgt arbejdet med. Særligt udviklingspunktet omkring den slidte legeplads lyder til at være godt på vej med flere renovationer. Ligeledes lader det til at man fastholder et fokus på at udvikle på de fysiske læringsmiljøer indendørs, som man ikke er nået i mål med siden sidste tilsyn. Punkterne som det vurderes at Strandgården skal arbejde videre med frem til tilsynet i 2023, tager sit primære udgangspunkt i de eksisterende punkter fra sidste tilsyn i 2021, da det er vigtigt at komme i mål med dem, inden ledelse og medarbejder sætter sig yderligere mål. Tilsynshandleplanen fra 2021 skal derfor justeres med følgende punkter og gennembearbejdes med medarbejdere:

Institutionen skal frem mod næste tilsyn arbejde med:

1. Der skal arbejdes målrettet med de opmærksomhedspunkter omkring det relationelle arbejde som kom frem i KIDS observationerne, med fokus på hvad det vil sige at agere relationskompetent som medarbejder i relation til børnene.
2. Der skal arbejdes videre med de fysiske læringsmiljøer. For at fastholde processen med dette, vil lokale konkrete handleplaner for de enkelte stuer være relevante, samt aftaler om deadlines og opfølgninger på fx p-møder.
3. Arbejdet med børnenes stemme, skal ligeledes konkretiseres i mere handleplanvisende konkrete målsætninger.
4. Der står i tilsynsrapporten 2021 nævnt et udviklingspunkt ang. feedbackkultur. Dette er ikke nævnt i den udarbejdede tilsynshandleplan fra 2021 og er ligeledes ikke kommenteret på under punktet *den igangværende handleplan* i indeværende rapport. Der skal sikres at dette udviklingspunkt ikke glemmes, så der det skal laves en plan for hvordan og hvornår arbejdet med udvikling af feedbackkulturen på Strandgården igangsættes eller udvikles videre, hvis dette allerede er igangsat

Tilsynet er udført d. 7.10.2022 af tilsynsførende pædagogiske konsulent Maud Nielsen

