TÅRNBY KOMMUNE

Plan for Tårnby Kommunes Ungeindsats 2022 og 2023

Børne- og Kulturforvaltningen

FORORD

Tårnby Kommunes Ungeindsats skal gennem en helhedsorienteret, målrettet og forebyggende indsats sikre, at kommunes unge får de bedste muligheder for et liv med uddannelse, job og et social netværk og at de unge inddrages, så de kan tage ansvar for deres eget liv.

Ungeindsatsen består af mange fagligheder og et tæt struktureret samarbejde og gode relationer er nøglen til den gode helhedsorienterede kommunale indsats.

Planen for ungeindsatsen i Tårnby Kommune tager afsæt i de nationale mål, der er for de unge, der er en del af den koordinerede ungeindsats og beskæftigelsesindsatsen for de unge, der ikke har en kompetencegivende uddannelse, samt i de temaer og mål, der er for ovennævnte områder i Tårnby Kommune.

NATIONALE MÅL FOR UDDANNELSE, BESKÆFTIGELSE OG KOORDINERET UNGEINDSATS

Kvalitative

- Kommunen har det fuld ansvar for at gøre alle unge parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse. *
- De unge skal opleve en samlet koordineret ungeindsats.
- At unge, der har brug for en gennemgående koordinerende kontaktperson (Ungeguide) får en sådan tilbudt.
- Alle unge under 25, der ikke er i gang med eller har gennemført en ungdomsuddannelse har ret til en uddannelsesplan og skal have en opsøgende indsats med tilbud om vejledning og indsats for at øge deres forudsætninger for uddannelse.
- Alle Jobsamtaler i beskæftigelse skal være målrettet den enkle unge og skal altid med kontaktforløbet understøtte hovedformålet om uddannelse.

Faktuelle

- I 2030 skal 90% af de 25 årige skal have gennemført en ungdomsuddannelse. De resterende 10% skal være i beskæftigelse.
- I 2030 skal andelen af unge under 25 uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarked være halveret
- I 2025 skal 30% af de unge vælge en erhvervsuddannelse efter 9. eller 10.klasse.
- Alle unge, der er tilknyttet Beskæftigelse skal have et job-CV.
- Alle unge i Beskæftigelse skal have 4 samtaler inden for de første 6 måneder.

*_Bekendtgørelse af lov om kommunal indsats for unge under 25 år. Nr. 825 af 16. august 2019_.

POLITISKE TEMAER OG MÅL I TÅRNBY KOMMUNE

- At den enkelte unge hjælpes til at tage en uddannelse senest 8 år efter grundskolen.
- At flere unge vælger en erhvervsuddannelse. I 2022 er målet 21,5%.
- At færre unge er på uddannelseshjælp. Succeskriteriet er at andelen skal under 7,4 %.
- At de unge og deres forældre oplever at få en helhedsorienteret og koordineret indsats.
- At unge med særlig udfordringer hjælpes til at klare sig selv bedst muligt.
- At de unge inspireres og støttes til at få et aktivt fritidsliv.
- At kommunens Ungecenter opleves som en indgang i forhold til uddannelse og job og at Ungecenteret kan understøtte det tværgående samarbejde og implementeringen af lovgivningen om den sammenhængende ungeindsats.
- At de unge og deres forældre oplever en udskolingsproces, der understøtter de unges uddannelsesparathed og valgparathed.
- At flere unge vælger ungdomsuddannelser, der matcher arbejdsmarkedets behov.

STATUS OG FORVENTNINGER TIL UDDANNELSESMÅLSÆTNINGEN

En af de nationale målsætninger handler om de undes tilknytning til arbejdermarked eller uddannelse.
'I 2030 skal andelen af unge under 25 uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarked være halveret'.

Udgangspunktet er 2017. Børne- og Undervisningsministeriet forventer at tallene for 2019 og 2020 bliver tilgængeligt i efteråret 2021.

Tabel 1. Unge uden tilknytning til arbejdsmarkedet eller uddannelse

[1]	Hele landet	Hovedstaden	Tårnby
2017	7,0%	7,1%	9,0%
2018	6,6%	6,8%	9,8%

- Det er et problem, at næsten 10% af de unge i Tårnby ikke får en uddannelse, da unge uden uddannelse ofte har en ustabil tilknytning til arbejdsmarkedet.
- Der er desuden i dag et mismatch mellem de uddannelser, som de unge vælger og arbejdsmarkedets behov.
- Det er positivt, at flere i Tårnby end i resten af landet får en erhvervsfaglig uddannelse.
- Med et stigende antal unge, der får en gymnasial uddannelse i Tårnby Kommune, skal der også være opmærksomhed på, at de efterfølgende opnår erhvervskompetence.

Årgang 2018 ifølge Profilmodellen

Profilmodellen er en fremskrivning af, hvordan en ungdomsårgang forventes at ville uddanne sig i løbet af de kommende 25 år under antagelse af, at der ikke sker væsentlige ændringer f.eks. at de unge vil bevæge sig i uddannelsessystemet, som de unge i de tidligere årgange.

I følge Undervisningsministeriets profilmodel forventes 80,8 % af årgang 2018 at opnå erhvervskompetence, 8,5 % at have studiekompetence og 1,5 % at have en STU 25 år efter de har forladt grundskolen. Det betyder at 9,2 % er uden kompetencer. Landsgennemsnittet er 7,4.

Forventningerne til samme årgang 8 år efter, at de har forladt grundskolen er at 41,7 % har erhvervskompetence og 37,7 % har studiekompetence og at 14,6 % er uden kompetencer.

Profilmodellen viser, at for mange unge i Tårnby kommune ikke forventes at få en erhvervskompetencegivende uddannelse, men der har været en klar positiv udvikling de seneste 10 år. Forventningerne til årgang 2008 var at 16,9 % vil være uden kompetencer 25 år efter, at de har forladt grundskolen.

Hvad kan ændre tallene i Profilmodellen

Tallene i Profilmodellen kan ændres i en positiv retning, når systemerne omkring de unge skaber ændringer, der f.eks. har en positiv effekt i forhold til at styrke:

- At de unge har gode forudsætninger med sig fra grundskolen ind i ungdomsuddannelserne
- At de unge kommer godt gennem overgange
- At færre unge falder fra deres ungdomsuddannelse
- At unge, der er udfordrede støttes
- At der sættes tidligt ind med forebyggende tiltag

Med en koordineret og helhedsorienteret indsats i arbejdet med Tårnbys unge er det forventeligt at tallene i Profilmodellen ændres i positiv retning. Dette burde blive synligt, når ovennævnte årgang 2018 følges.

[1] Undervisningsministeriets opgørelse i 2017. UVM notat 171214-Notat-Uddannelsesmålsætning.

DET KOMMUNALE ANSVAR FOR UNGE UNDER 25

Med etableringen af Ungecenter Tårnby er den koordinerede indsats blevet styrket. I Ungecenteret samarbejder uddannelsesvejledere, beskæftigelsesrådgivere, psykologer, SSP medarbejdere, ungeguides og socialrådgiver omkring indsatser til unge, der mangler forudsætninger for at gå direkte i uddannelse eller være i beskæftigelse.

Resultaterne nås både gennem det uformelle daglige samarbejde og sparring og gennem det formaliserede samarbejde både internt i Ungecenteret og eksternt med kommunens øvrige afdelinger og andre samarbejdspartnere f.eks. FGU skoler og ungdomsuddannelser.

Netværksmøder

Ungecenteret afholder hver onsdag netværksmøder omkring unge, der ikke er i progression og/eller mangler relevant indsats. Relevante fagpersoner inviteres til disse møder, for sikring af en koordineret indsats og sparring i forhold til mulige fremadrettede aktiviteter/indsatser. Efterfølgende inviteres den unge og forældrene til et netværksmøde, hvor indholdet i den unges uddannelsesplan aftales.

En koordineret og sammenhængende indsats betyder at:

- At den unge sidder med for bordenden, når den unges uddannelsesplan udarbejdes.
- At den unge får en koordineret indsats, hvor det er tydeligt, hvem der er tovholder og sikrer koordineringen og sammenhængen i indsatsen.
- At den unge er med til at skabe sin egen sammenhængende plan mod uddannelse, og at denne plan har tydelige mål, der går på tværs af kommunale fagligheder.
- At den unge i mødet med kommunen oplever, at alle understøtter og arbejder mod den unges mål om uddannelse og job.
- At den unge oplever sammenhæng, så den unge ikke skal opleve at starte forfra ved nyt tilbud.
- At de unge, der har behov for støtte i overgangen fra et tilbud til et andet tilbud, får en håndholdt indsats, så vi sikrer, at ingen unge går tabt i overgangene.
- At ingen unge/familier oplever at blive tabt i overgangen mellem afdelinger.

Parallelle indsatser

Det tætte samarbejde understøtter, at de indsatser, der sættes i gang i samarbejde med de unge og for unge under 18 år deres familier, ofte bliver parallelle og ikke serielle.

Ved at iværksætte parallelle indsatser, der både skaber progression og sikrer tryghed ved at fastholde en allerede eksisterende indsats/relation opnås signifikante resultater for unge med store udfordringer. Herunder unge, der ikke tidligere har været indsatsparate.

Fire eksempler på resultater af en helhedsorienteret indsats:

Der er valgt fire eksempler, fordi de er gode eksempler på, hvor mange samarbejdspartnere, der skal til at skabe helhedsorienterede indsatser for unge med meget forskellige udfordringer.

Det første eksempel er en beskrivelse af værdien af de indsatser, som er i Ungecenteret og resultatet, når de koordineres.
En ung har igennem en periode haft en håndholdt vejledningsindsats i Ungecenteret forbindelse med den særligt tilrettelagte erhvervsuddannelse (EGU), som er valgt grundet udfordringer med ordblindhed, ADHD og autisme. Den unge starter samtaler med Ungecenterets rådgivende psykolog, da hun sideløbende kæmper med angstlignende og depressive problematikker og har svært ved at fastholde de forløb, som hendes uddannelse var bygget op omkring. Hun har meget svært ved at starte på nyt. Har igen tillid til, at hun kan gennemføre det, som hun starter på. Hun bliver nu en del af den pigegruppe, som varetages af en psykolog og uddannelsesvejleder fra Ungecenteret. Det største mål for hende er at kunne gennemføre forløbet. Hun gennemførte forløbet og hun lærer bl.a., at det er okay at komme i gruppen selv på dårlige dage. Hun starter på enkeltfag på VUC, inden gruppen slutter. Året på VUC er snart slut og med positive resultater. Undervejs har hun haft samtaler og/eller været med til koordinerende møder med Ungecenterets psykolog, vejleder eller sagsbehandler med det primære formål at støtte i de udfordringer, som hun står i samt gøre hendes klar til uddannelse, som hun starter på til august 2021. Hun siger selv i dag: ”hvis jeg virkelig gerne vil noget, så kan jeg jo godt gennemføre det”.

Andet eksempel er om forebyggende arbejde, som det tit kan være vanskeligt at måle på, men dette er en beskrivelse af et forløb, som viser styrken i relationer og værdien af den måde, som SSP, Klub Tårnby og Ungecentret samarbejder på.
En ung, som SSP har udvalgt til at være med på et projekt sommeren 2020, kommer ofte i en af ungdomsklubberne. Da den unge får det rigtig skidt psykisk og har svært ved at overskue livet, kontakter klubben den SSP medarbejder, som den unge gennem projektet har opnået en god relation til. SSP medarbejderen tager fat i en af Ungecenterets psykologer og den unge starter umiddelbart efter i et forløb, som medfører, at den unge igen trives.

Tredje eksempel viser, at når der skabes en helhedsorienteret og tålmodig indsats, så kan store resultater nås.
En ung har isoleret sig helt efter at mange forsøg på indsatser, der ikke har givet resultat. Den unge har flere psykiatriske diagnoser. Den unges vejleder præsenterer tilbuddet om samtale med en af Ungecenterets rådgivende psykologer og den unge indvilger i at forsøge. Det er svært, men det lykkes at etablere en samtalerække. Der skabes progression og den unge takker ja til tilbuddet om en ungeguide, som får etableret en god relation og skaber yderligere progression. Den rådgivende psykolog er stadig med i arbejdet. Da det er relevant inddrages den unges beskæftigelsesrådgiver og der etableres en praktik, som har ført til en fastansættelse. Ungeguiden er stadig på den unge, men i mere begrænset omfang.

Fjerde eksempel er om det vigtige samspil mellem fagprofessionelle og en af kommunens arbejdspladser.
En ung med udpræget opmærksomhedsforstyrrelse har haft en sag i Familieafdeling og Jobcenter/Ungecenter igennem flere år.
Den unge har haft store temperament udfordringer og har ikke været interesseret i uddannelse, uagtet de mange forskellige tilbud, han blev præsenteret for.
Gennem et tæt samarbejde mellem uddannelsesvejleder og beskæftigelsesrådgiver lykkedes det at etablere en stabil praktik ved en af Tårnbys egne arbejdspladser.
Det lykkes arbejdspladsen at skabe en lærings- og arbejdsramme, som den unge kan udvikle sig i og fastholde stabilitet, i et omfang hvor den unge reelt kan være delvist selvforsørgende. Den unge har efterfølgende fået et flexjob i pågældende afdeling.

OVERORDNET RETNING FOR UNGEINDSATSEN I 2022 OG 2023

I arbejdet med at imødegå de udfordringer, der er i ungemålgrupperne og for fortsat at styrke den koordinerede indsats vil det være vigtigt at have:

- Fokus på at understøtte, at de unge har viden og forudsætninger til at vælge og påbegynde en ungdomsuddannelse.
- Fokus på at flere unge fastholdes og gennemfører en ungdomsuddannelse.
- Fokus på det tværgående samarbejde i hele det kommunale netværk omkring indsatser for unge.
- Fokus på overgange.
- Fokus på tidlig indsats for unge med udfordringer.
- Fokus på styrkelse af den virksomhedsrettede indsats.
- Fokus på samarbejde med ungdomsuddannelserne, FGU, STU skoler m.m.

Et fælles fokus for alle målgrupperne i ungeindsatsen er opfyldelsen af vores forpligtelse til at skabe koordinerede og sammenhængende indsatser gennem en styrkelse af den allerede igangværende koordinerede og helhedsorienterede sagsbehandling.

Til at understøtte dette mål vil der blive arbejdet med at udvikle og udbrede brugen af den eksisterende it-platform, som benyttes af medarbejderne i Ungecenteret.

UNGE I UDSKOLINGEN

Dette er den største delmålgruppe med ca. **1400 unge** og indsatsen kan deles i to spor. En bred indsats, som er målrettet alle elever i udskolingen og en mere intensiv indsats, som er rettet mod de elever, som er i fare for ikke at være uddannelsesparate, når de forlader 9. eller 10. klasse og derfor ved første uddannelsesparathedsvurdering i 8. klasse vurderes ”ikke uddannelsesparate”. Når de unge vurderes efter deres konkrete uddannelsesønske i 9. klasse, er der som oftest 2-4 i hver klasse, der vurderes ”ikke uddannelsesparate”. Heraf søger størstedelen 10. klasse.

Ungecenter Tårnby varetager vejledningen i udskolingen og arbejder sammen med skolerne på tidligt at identificere de unge, der har udfordringer i forhold til at blive uddannelsesparate. I Tårnby kommune afholdes der allerede i 7. klasse møde mellem klassens lærere og uddannelsesvejleder for at vurdere, om der skal iværksættes en tidlig indsats.

Indsatsen – uanset om det er en skoleindsats eller en vejledningsindsats beskrives i elevplanen.

En af indsatserne i 7. og 8. klasse kan være, at eleven tilbydes en mentor gennem Talentspejderne. De unge tilbydes her et guidet forløb, hvor den unge mødes med sin mentor 24 gange af 1,5 times varighed. De materialer, der indgår i forløbet har fokus på den unges evner og talenter.

Overgangen til ungdomsuddannelse er de senere år blevet styrket gennem en beslutning om, at alle unge i Tårnby tilbydes en vejledningssamtale i forbindelse med deres ansøgning til ungdomsuddannelse.

Derudover har de unge, der kan være udfordrede i overgangen fra grundskolen eller 10. klasse til ungdomsuddannelse, mulighed for at få en overgangsmentor.

Overgangsmentoren vil næsten altid være en lærer, som den unge selv peger på og som gennem sit kendskab til den unge kan støtte dennes overgang. Der gives 15 timer til opgaven.

Alle elever i 8. klasse deltager i introkurser på ungdomsuddannelserne og alle elever i 9. klasse er i erhvervspraktik i en uge. På 10. klassetrin er der mulighed for både brobygning på ungdomsuddannelser og praktik.

Udfordringer i målgruppen
Der er 7% af en ungdomsårgang, der ikke starter på en ungdomsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse.

Når de unge ikke starter direkte på en ungdomsuddannelse handler det som oftest om manglende forudsætninger. Det kan være faglige, men tit også personlige og sociale.

Indsatser i 2022 og 2023:

Ny inklusionsstrategi
Med den nye inklusionsstrategi "Stærke børnefællesskaber" og etableringen af kompetencecentre for skole og dagtilbudsdistrikter med tværfaglige medarbejdere, der kan vejlede og deltage i forebyggende, foregribende og indgribende indsatser af almen- og special-pædagogisk karakter i praksis, samt udvikling af fleksible indsatser og mellemformstilbud, der hurtigt kan igangsættes, vil den tidlige indsats blive styrket bl.a. i forbindelse med skolefravær.

Sammenhængende kommunal plan for aktiviteter, der styrker viden og valg af uddannelse
Ungecenteret udarbejder i samarbejde med grundskolerne en fælles plan for den karrierelæring, der finder sted gennem emnet Job og Uddannelse, den kollektive og individuelle vejledning og aktiviteter knyttet til eksterne samarbejdspartnere, herunder samarbejde med virksomheder.

Den sammenhængende plan vil sætte en fælles standard for kommunens udskolingsproces samt synliggøre aktiviteterne for elever og forældre. Planen vil være gældende fra skoleåret 2021/2022.

Netværksblomsten
Netværksblomsten er et mødedokument, der understøtter den helhedsorienterede sagsbehandling. Dokumentet kan tilpasses det enkelte møde og de relevante deltagere. Det sendes ud til at deltagere sammen med dagsordenen.

Dokumentet beskriver bekymringer, indsatser og ansvarsområder.

Sendes efter mødet ud som referat og gemmes i barnets sag i SBSYS.

RUTE 2
Ung Tårnby tilbyder i samarbejde med Ungecenteret dette forløb, hvis primære formål er at identificere den enkelte elevs personlige og sociale forudsætninger, barrierer og udviklingspotentiale i forhold til at indgå i såvel en faglig som social skolesammenhæng.

Endvidere er formålet at skabe progression mod at eleven bliver uddannelsesparat ved at give eleven konstruktive og personlige læringsstrategier samt selvindsigt.

Forløbet tilbydes elever på 7. og 8. klassetrin

En styrket forebyggende indsats og sikring af ensartet kvalitet i de individuelle indsatser på SSP området
Den forebyggende indsats på skolerne i forhold til undervisning omkring alkohol, stoffer og sociale medier styrkes. Den forebyggende indsats er ikke længere et tilbud, som skolerne kan vælge benytte men en fast aktivitet på alle skoler på de relevante årgange.

Ungecenterets SSP koordinator og SSP medarbejder vil fremadrettet være mødeledere ved distriktsmøderne for at sikre en ensartet kvalitet i opgaveløsningen i forhold til de individuelle indsatser.

SSP og klubberne vil ud over den etablerede gadeplansindsat, i det omfang der er ressourcer til det, iværksætte forsøg med små pop-up projekter for grupper af unge op til 18 år med øget bekymrende adfærd.

DGI partnerskab
Tårnby Kommune har indgået en treårig partnerskabsaftale med DGI Storkøbenhavn, om at få flere børn og unge i idrætsforeningerne. Fokus vil være på at udvikle foreningerne f.eks. til at blive bedre til at modtage ikke idrætsvante børn og unge, fokus på at fastholde teenagere, især pigerne, i foreningerne og udvikle en model for en fritidspas- og vejledningsordning, hvor udsatte børn og unge kan gå til foreningsidræt.

UNGE 15 – 17-ÅRIGE, DER IKKE ER TILKNYTTET 9. ELLER 10.KLASSE

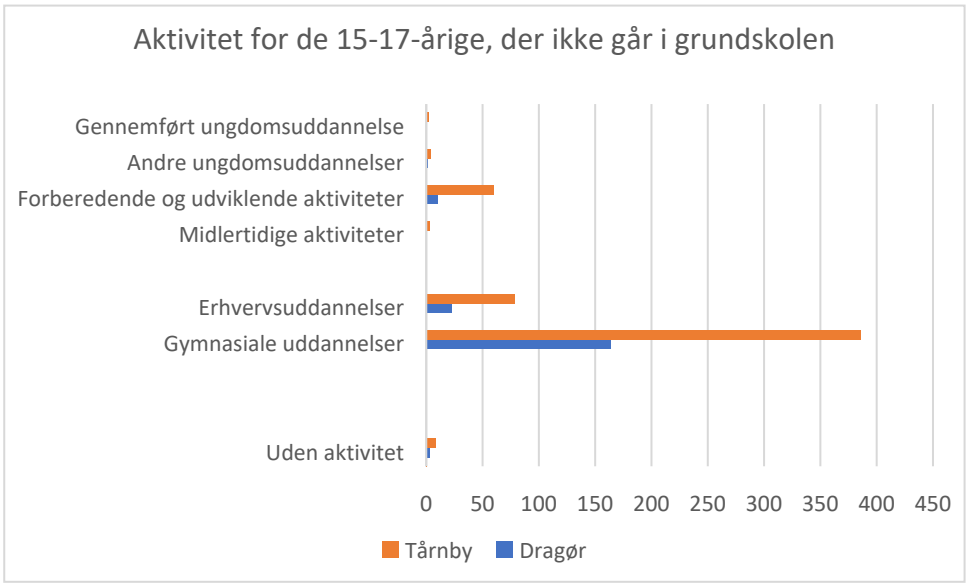
Denne målgruppe indeholder både unge, som skal støttes i at fastholde deres ungdomsuddannelse eller job, unge, der skal vejledes i forbindelse med skift af uddannelse og samt unge, der har forskellige udfordringer i forhold til at komme i uddannelse eller job.

De unge i denne målgruppe har pligt til at være i uddannelse eller job minimum 20 timer om ugen. Der kan sanktioneres i forhold til ungeydelse.

Kommunen har en særlig forpligtelse, som varetages af Ungecenteret, i forhold til denne målgruppe. Hvis Ungecenteret bliver orienteret om, at en ung ikke er i tilfredsstillende aktivitet, skal den unge kontaktes inden for fem dage og der skal udarbejdes en ny uddannelsesplan inden for 30 dage.

Et konstant fokus i denne målgruppe er at mindske gruppen af unge, der ikke er i tilfredsstillende aktivitet. Der er i juli 2021 8 unge i Tårnby Kommune, der ikke er i tilfredsstillende aktivitet. I 2018 var tallet 30. For de unge over 18 er antallet af unge i tilsvarende periode reduceret fra 331 til 233.

Figur 1. Aktiviteter for de 15-17 årige, der ikke går i grundskole.



UnoUng statistik 3.5.2021

For at mindske gruppen af unge uden aktivitet, er det vigtigt at have indsatser, der imødegår de udfordringer, der er i de forskellige målgrupper, der ikke frekventerer af eksisterende tilbud herunder FGU. FGU er i sin konstruktion er mindre rummelig i forhold til svage unge end de tidligere tilbud. Desværre har FGU i startfasen haft svært ved at leve op til behovet for differentieret undervisning.

For en del af disse unge vil praktikker/arbejde/fritidsjob i virksomheder, som kan rumme unge, der ikke pt kan arbejde fuld tid, være med til at skabe progression frem mod uddannelse eller arbejde.

I forhold til fastholdelse af frafaldstruede unge er det vigtigt at styrke samarbejdet med ungdomsuddannelserne. Pt. har Ungecenteret et styrket samarbejde med Tårnby Gymnasium både omkring fastholdelse og omkring hurtig indsats i forhold til unge, der stopper deres uddannelse.

I forhold til fastholdelse, så kan en ung, der er frafaldstruet på sin uddannelse, få bevilget en uddannelsesmentor i en periode. Det vil oftest være en lærer på ungdomsuddannelse, som gennem sin viden om uddannelsens krav og indhold, kan støtte den unge med at få struktur på opgaver m.m.

Indsatser 2022 og 2023

Projekt Unge med Kant – vigtigt at skrive formålet med projektet

Projekt Unge med Kant, som er et EU-socialfondsprojekt, der kører i Ungecenteret indtil midten af 2022 har skabt gode resultater i forhold til progression gennem gruppeforløb med unge, der har store udfordringer i forhold til start på uddannelse eller job og ikke var i tilfredsstillende aktivitet.

Det nuværende drengegruppe forløb kører videre fra 2021og der er planlagt opstart af et angstforløb på 10 kursusgange i foråret og et forløb over 10 uger med tre ugentlige kursusgange, der kombinerer forskellige aktiviteter og praktik, for unge med sociale udfordringer med opstart i august.

Tidlig overlevering fra familieafdelingen

Visitationsmøde mellem H&P, Ungecenteret og Familieafdelingen.
Minimum 4 gange årligt afholdes visitationsmøde mellem Familieafdelingen, Ungecenteret og Handicap- og Psykiatricenteret. Alle unge der i det pågældende kvartal fylder 16. år bringes på visitationsmødet med henblik på at koordinere overgangen.

På samarbejdsmøderne drøftes den unges fremtidige støttebehov, og der lægges planer for det videre samarbejde med den unge og dennes netværk.

Der skal være en særlig opmærksomhed på forberedelsen af overgangen til voksenlivet for unge med betydelig og varig nedsat fysik eller psykisk funktionsevne eller indgribende kronisk eller langvarig lidelse (Lov nr. 2216 af 29/12/2020). Forberedelsen skal være helhedsorienteret og skal foregå i dialog med den unge og dennes forældre. Forberedelsen for denne målgruppe skal være afsluttet således at der kan træffes afgørelse om og iværksætte den fremtidige hjælp og støtte umiddelbart efter at den unge er fyldt 18. år.

Familieafdelingen fremsender dagorden forud for mødet, hvor det fremgår hvilke unge der skal drøftes. Her bliver det også meget detaljeret.

Ungeguide

Alle unge, der har en socialsag eller har indsatser flere steder tilbydes en Ungeguide. Ungeguidens opgave er at:

- Skabe overblik for den unge og forældre i forhold til den unges forløb i Tårnby Kommune
- Understøtte det koordinerende samarbejde i Ungecenteret
- Understøtte det tværfaglige samarbejde med kommunens andre afdelinger samt relevante eksterne aktører
- Følge den unge i overgangen til uddannelse eller beskæftigelse

Ungeguiden er som udgangspunkt den unges uddannelsesvejleder men kan også for de unge over 18 år være deres beskæftigelsesrådgiver.

Ungeguide +

Ungeguide + er en mentorfunktion, som kan varetages af Ungecenterets to Ungeguides – 1,3 stilling.

Hvem er i målgruppen for en ungeguide + indsats?

De unge, som får tildelt en ungeguide, er allerede forsøgt hjulpet af en Ungeguide og det vurderes, at den støtte, som gives her, ikke er tilstrækkelig.

En Ungeguide + tildeles i modsætning til en Ungeguide for en begrænset periode.

Unge, som får tildelt en ungeguide+, har brug for et forløb med en mere intensiv og personlig kontakt til en guide, der gennem sit arbejde med den unge vil arbejde på at bringe den unge tættere på målet om at komme i skole, i uddannelse eller i beskæftigelse.

En ung, som er berettiget til en kontaktperson efter sociallovgivningen er ikke i målgruppen for en Ungeguide +.

Indsatsen vil fremadrettet være et tilbud til de 15 – 18 årige, men der gøres også forsøg i forhold til elever med skolevægring, hvor Familieafdelingen har fået underretning i forhold til skolefravær, men ikke vurderet, at der er grundlag for en børnefaglig undersøgelse.

Målet er en tidlig indsats for at styrke og forbedre den unges chancer for at gennemføre sin uddannelsesplan.

Et forløb kan først etableres efter indstilling og vurdering på et netværksmøde.

Rådgivende psykolog

Ungecenteret har to psykologer, der tilbyder åben psykologisk rådgivning til unge i Tårnby Kommune, der har forladt grundskolen og op til 25 år. Pt. er 24 unge i gang med en samtalerække.

Psykologerne arbejder tæt sammen med Ungecenterets øvrige fagligheder og inddrager vejledere og beskæftigelsesrådgivere i samtalerne, når de unge er klar til det.

De unge kan selv henvende sig, men ofte etableres den første samtale med hjælp af andre fagpersoner.

Psykologerne indgår også i gruppeforløbene, hvor deres faglighed har speciel relevans herunder det nye angstforløb.

18 - 29-ÅRIGE, DER IKKE HAR EN KOMPETENCEGIVENDE UDDANNELSE

Hovedmålene for denne gruppe er, som tidligere beskrevet:

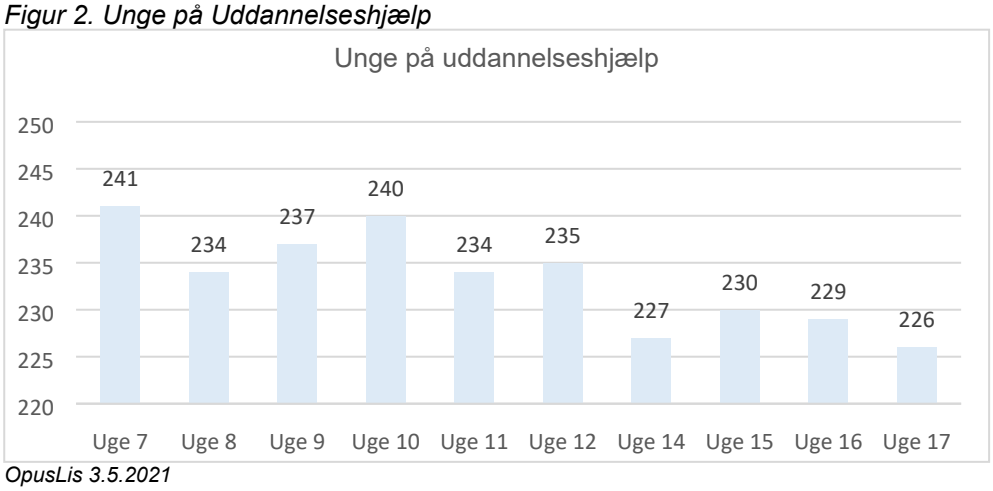
- At færrest mulige unge er på offentlig forsørgelse. Succeskriteriet er, at andelen af unge på offentlig forsørgelse skal under 7,4 %.
- At alle 25-årige skal have gennemført en ungdomsuddannelse

Udfordringer, ud over de eftervirkninger, der vil være efter Corona, i forhold til at komme i mål:
- Manglende uddannelsestradition i Tårnby Kommune.
- Arbejdsstyrkens kvalifikationer.
- Et stigende antal unge med psykiatriske diagnoser.
- Unge uden fast bopæl.

Unge på uddannelseshjælp

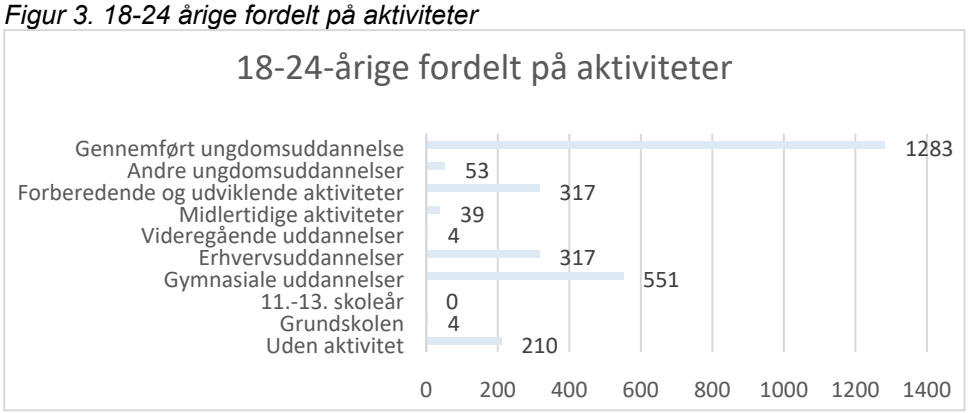
Der har under Corona været et stigende antal unge på uddannelseshjælp.
I gruppen af uddannelsesparate unge var der i februar 2020 98 unge på uddannelseshjælp. Dette tal var i juni 2020 steget til 137. I gruppen af aktivitetsparate unge har udsvinget ikke været så markant, men det har været en stor udfordring at skabe progression i denne gruppe, når den virksomhedsrettede indsats har været suspenderet i store dele af det forgangne år. Der er stadig uger med mange henvendelser, men der er, som det kan ses i nedenstående figur en positiv tendens i antallet af unge på uddannelseshjælp.

Figur 2. Unge på Uddannelseshjælp



OpusLis 3.5.2021

Figur 3. 18-24 årige fordelt på aktiviteter



I gruppen af unge uden aktivitet findes også unge med deltidsarbejde og unge, der kun læser få HF fag.
UnoUng statisktik 10.5.2021

De uddannelses og beskæftigelsesrettede indsatser.

Med afsæt i evidens for, at en målrettet virksomhedsrettet indsats vil Ungecenteret etablere virksomhedsforløb for Ungecenterets målgrupper, der kan bygge bro til uddannelse, skabe bedre forståelse for arbejdsmarkedet og som giver de unge et mere afklaret uddannelsesvalg. En indsats, der også skal rumme de unge, der ikke er uddannelses – eller jobparate herunder unge, der har sociale, personlige eller fysiske udfordringer.

Ungecenteret køber pt den virksomhedsrettede indsats hos eksterne leverandører.

Ungecenteret har fokus på, at den unge kontinuerligt er i en indsats, hvor den unge opnår en progression mod uddannelse eller beskæftigelse. Desuden er Ungecenteret i en proces, hvor der er fokus på hvilke indsatser der virker og hvilke aktører, der skaber de bedste resultater med de unge.

Som opfølgning på dette vil der løbende være møder med aktører omkring kvalitetssikring.

Ungecenteret er sammen med Jobcenteret opmærksomme på at understøtte overgang fra Ungecenter til Jobcenter eller omvendt ved overlevering af viden om indsatser m.m.

Hvis ungecenteret vurderer, at der hos en ung ikke er mulighed for at skabe progression frem mod ordinær beskæftigelse, indstilles den unge efter endt afklaring til flexjob, ressourceforløb eller pension i Jobcenterets rehabiliteringsteam, der vurderer sagen og træffer afgørelse.

Virksomhedsrettede indsatser 2022 og 2023

Online tilbud
Digitalt forløb, hvor de unge kan få professionel online hjælp til jobsøgning og indsigt i valg af uddannelsesmuligheder og er bygget op i en form, der taler til de unge. Det indeholder inspirationsmateriale som skabeloner til cv og ansøgninger samt videoer med information om jobsøgning eller måder at undersøge uddannelsesmuligheder.

De unge udarbejder i forløbet et cv og en ansøgning, hvor de undervejs har mulighed for at få feedback på deres jobsøgningsmateriale fra professionelle konsulenter. Tilbuddet vil gøre deres jobsøgnings materiale mere målrettet mod jobåbninger, der matcher deres kompetencer, og de unge vil udvide indsigten i deres uddannelsesmuligheder. Desuden vil de unges cv og ansøgnings materiale, anvendes i samtalerne med deres sagabehandler, som et progressionsværktøj i den unges vej mod uddannelse eller job.

Udvikling af samtalerne med de unge
Ungecenterets Beskæftigelsesteam har indtil nu arbejdet på at sikre, at alle unge har et jobnet cv. Fremadrettet vil beskæftigelsesteamet desuden have fokus på et mere konkret og målrettet samtalekoncept med udgangspunkt i STARS samtalekoncept. Dette koncept sikrer, at der løbende er fokus på udviklingen af den unges jobnet cv, og at den unge tager medansvar for egen uddannelse eller beskæftigelses.

FGU – Forberedende grunduddannelse.
FGU-institutionernes etablering udspringer af ungelovgivningen med tilhørende uddannelsespolitiske målsætninger. FGU har fra sommeren 2019 samlet erhvervsgrunduddannelsen (EGU), produktionsskolerne og den kombinerede ungeuddannelse (KUU) samt VUC fag for unge under 25 år under én institution. Målgruppen for FGU er som udgangspunkt unge under 25 år, der har behov for en særlig indsats efter grundskolen for at blive klar til at påbegynde uddannelse eller komme i beskæftigelse. Disse unges behov for at styrke deres forudsætninger spænder bredt og kan angå faglig opkvalificering eller udvikling socialt og personligt. En del af målgruppen udgøres af de unge, der har store udfordringer i forhold til at starte uddannelse eller job og som der er særlig fokus på i de uddannelsespolitiske målsætninger. Den unge skal, for at kunne starte, have fortaget en målgruppevurdering af Ungecenterets uddannelsesvejledere.

Ungecenteret udarbejder i samarbejde med den unge en FGU uddannelsesplan. Uddannelsesplanen omsættes efterfølgende af FGU til en forløbsplan, der beskriver, de uddannelseselementer, som skal føre til opfyldelse af uddannelsesplanens mål.

Tårnby udgør sammen med København, Frederiksberg og Dragør kommuner optageområde for FGU Hovedstaden. Der er et tæt samarbejde mellem FGU Hovedstaden og kommunerne omkring de unge før, under og på vej ud fra FGU.

I 2021 er der indgået en samarbejdsaftale mellem FGU Hovedstaden, som skal danne baggrund for det fremtidige samarbejde og som beskriver det generelle samarbejde omkring de unge men også indeholder arbejdsproces beskrivelser på en del specifikke områder f.eks. overgange og mulighed for forlængelse.

FGU Hovedstaden og Ungecentret vil fortsat være i tæt dialog omkring elevernes gennemførelse af de forberedende uddannelsesspor og sikring af, at de unge kommer godt videre i forhold til uddannelse og beskæftigelse.

Nytteindsats
Alle åbenlyst uddannelsesparate unge skal arbejde for den ydelse, som de modtager, indtil de starter på uddannelse.

Nytteindsatsen skal motivere de unge til hurtigere at komme i job eller uddannelse.

Ungecenteret har i ”Havehjælpen”et sæsonbetonet tilbud, som deles med Jobcenteret. Fra foråret 2021 er der indgået aftale med Teknisk Forvaltning om etablering af nytteindsats jobs i forbindelse med kommunens idrætsanlæg og de første forløb blev sat i gang umiddelbart efter genåbningen af indsatser på besskæftigelsesområdet.

Brobygning
Med viden om at brobygningsforløb giver gode resultater har Ungecenteret et mål om at styrke denne indsats. Ungecenteret vil tage kontakt til de erhvervsskoler, der udbyder indsatser, hvor det vurderes at Ungecenters målgrupper 6,4 og 6,5 kan afklares i forhold til uddannelsesvalg eller beskæftigelse. Ungecenteret vil gå i dialog med Next, som har et bredt udbud af erhvervsuddannelser, Hotel og restaurationsskolen og Sosu uddannelsen.

Amager Skovhjælpere
Ungecenteret har indgået kontrakt med Amager Skovhjælpere om opkvalificeringsforløb, der skal understøtte at aktivitetsparate unge efterfølgende kan påbegynde en erhvervskompetencegivende uddannelse for at blive selvforsørgende. Forløbet vil løbende kunne bruges af 10-12 unge.

Amager Skovhjælpere er en socialøkonomisk virksomhed, hvis formål er at styrke udsatte unges tilknytning til arbejdsmarkedet. Amager Skovhjælpere er først og fremmest en rummelig arbejdsplads, hvor alle bidrager med de ressourcer de har mulighed for. Arbejdsopgaverne tilrettelægges individuelt, men det der er i fokus i hverdagen, er skovhjælpernes fælles ansvar for, at virksomhedens opgaver på og omkring Naturcenter Amager og i Naturpark Amager, bliver løst. Når de unge bliver en del af et Amager skovhjælpers arbejdsfællesskab og tager ansvar for de opgaver der skal løses, åbnes der samtidig op for en dannelsesproces, hvori den unge træder ind i sit voksenliv og bliver afklaret i forhold til egne ressourcer, og lyst til at bruge eller videre udvikle dem.

Amager skovhjælper er placeret midt i Naturpark Amager, hvor de samarbejder med Naturstyrelsen og andre aktører om at løse forskellige opgaver. Arbejdsopgaverne spænder bredt, lige fra naturpleje, dyrehold, byggetekniske opgaver og til kultur- og køkkenarbejde.

Rådighedsbegrebet
Ungecenteret vil i 2022 skabe rammen for at benytte rådighedsbegrebet som pædagogisk tiltag i forhold til unge, hvor der kan være tvivl om deres ståen til rådighed for arbejdsmarkedet.

De unge vil blive pålagt et antal timer, hvor de i Ungecnteret skal arbejde med at søge job.

Jobsøgningskursus:
Ungecenteret udvikler et intert jobsøgningskurses. Kurset udvikles og afholdes af uddannelsesvejledere og beskæftigelsesrådgivere i samarbejde.

Formålet er, at de unge får indsigt i jobsøgningsstrategier og viden om digitale værktøjer i forhold til søgning af ordinært job, praktikplads med henblik på, at de unge hurtigs muligt opnår beskæftigelse for herigennem at blive selvforsørgende.

Indsatsen er håndholdt og henvender sig til alle 15 – 29-årige i Ungecenterets målgruppe.

VUC
Ungecenteret samarbejder med VUC KBH Syd omkring den forberedende Voksenundervisning – FVU for de unge, som har brug for opkvalificering i dansk og matematik.
FVU består af flere trin og den unge skal derfor igennem en test inden start, så det sikres, at den unge starter på det rigtige trin. VUC og Ungecenteret samarbejder under nedlukningen om at etablere testmuligheder.

Med FVU trin 2 i matematil og FVU trin 4 i læsning kan den unge søge ind på en erhvervsuddannelse.

STU
Tårnby Kommune visiterer hvert år lidt over 20 unge til Særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse STU, der er en treårig ungdomsuddannelse til de unge, der ikke har mulighed for at starte på en ordinær uddannelse inden for den nærmeste årrække. Det skal inden visitationen afklares om FGU kan være et relevant tilbud.

Efter et fælles udbud med 7 andre kommuner, er der indgået aftale med i alt 45 leverandører. De er af geografiske grunde ikke alle lige relevante for unge i Tårnby Kommune, men der er et tilfredstillende udbud i fornuftig geografisk afstand.
Der er også på STU området et øget fokus på overgange og derfor udarbejdet en arbejdsgang. Arbejdsgangen skal sikre en smidig overgang mellem STU, Beskæftigelsesteamet og Socialcenteret for unge som er visiteret til STU, og som enten skal starte, afslutte eller pause deres STU.

STU-vejleder er hovedansvarlig for koordinering af STU-forløb og udslusning. Beskæftigelsesteamet og ydelsesteam understøtter ved behov.

Udover at sikre smidighed og ansvarsfordeling giver arbejdsgangen mulighed for, at afklare den unges arbejdsavne i løbet af det sidste år på STU. Den nye arbejdsgang vil blive udmøntet i konkrete planer og beskrivelser.

ANDRE INDSATSER

Indsatser til forebyggelse af hjemløshed
Ungecenteret vil i samarbejde med kommunens hjemløsekoordinator arbejde ud fra tilgangen housing first. Boligplacering er første skridt og samarbejdet med akutboliglisten bliver i den sammenhæng vigtig. Ungecenteret skal støtte de unge i at blive skrevet op, så snart der fås kendskab til hjemløshed.

Behandling af misbrug
Ungecenteret vil understøtte igangsættelse og behandling af unge, der har et behandlingskrævende forbrug af rusmidler. For hurtigt opstart vil Ungecentret hurtigst muligt henvise de unge til kommunens nuværende samarbejdspartnere på området, herunder KABS og Novavi. I de komplekse sager koordineres indsatserne tæt mellem Ungecenteret og Handicap og Psykiatricentret.

Aktivitetscenter tilbud
Ungecenteret har god erfaring med at benytte Aktivitetscenterets psykosociale færdighedstræning som progressionsskabende indsats til unge med psykiske udfordringer som angst, depression, spiseforstyrrelser og vanskeligheder med at regulere følelser.

Det er et 26 ugers gruppeforløb, som består af 4 moduler:
- Krop og sjæl
- Hverdagsmestring
- DAT – Social færdighedstræning
- Brobygning og netværksdannelse

De unge arbejder med egne ønsker, drømme og håb og får inspiration og redskaber til, hvordan de kan få en god hverdag, finde mening i deres liv, danne nye relationer og få tro på deres drømme og mål. De kan få en oplevelse af øgede muligheder, ved at få kendskab til foreninger, behandlingsmuligheder, uddannelser, karriere og samarbejde med andre. Det foregår i en netværksgruppe med ligestillede, hvor de kan finde deres egen lærings- og arbejdsstil. Undervisningen er en blanding af oplæg, bevægelse, små praktiske opgaver og refleksion i mindre grupper.

Det sidste modul er med til at skabe en god overgang til det næste skridt i den unges uddannelsesplan.

Udslusning fra fængsel
Ungecenterets udslusningskoordinator modtager handleplanen fra kriminalforsorgen og kan her se særlige opmærksomhedspunkter i forhold til økonomi, bolig, psykisk og somatiske behandlinger, misbrug, øvrig kriminel adfærd og domme samt beskæftigelse/uddannelsesbaggrund eller afbrydelser og koordinerer med kommunens øvrige afdelinger og familien frem mod løsladelsen.

Ud over kommunens afdelinger samarbejdes der med ekstern leverandør med ekspertise i at lave virksomhedsrettede tilbud til unge med en kriminel baggrund, samt lokal politiet og KIF (kriminalforsorgen i frie)

Hvis det er aktuelt kigger udslusningskoordinatoren også på grupperinger, bander samt netværk.

Ud over udslusningen er koordinatoren også med i dialogen omkring, hvordan dommen afsones – fodlænke, samfundstjeneste, narkovilkår.

Klar livet – uden røg og rusmidler
Tårnby Kommune er på sundhedsområdet med deltager i ”Klar livet – uden røg og rusmidler”. I november 2021 gennemføres den første ungeprofilundersøgelse.

Efterfølgende benyttes de opnåede data på både skole- og sundhedsområdet.

Ungecenterets SSP koordinator forestår koordineringen af den den praktiske gennemførsel profilundersøgelsen.

Sundhedschefen er ansvarlig for projektet.

SSP +

SSP+ er en individuel kriminalpræventiv indsats, der har til formål at hjælpe unge voksne med at komme ud af kriminalitet. Det sker ved at koordinere sags arbejdet imellem Ungecenteret, kriminalforsorgen og politiet omkring de enkelte unge.

SSP+ henvender sig til unge, der er mellem 17 ½ og 25 år, der er kriminalitetstruede eller er involveret i alvorlig eller personfarlig kriminalitet, eventuelt deltager aktivt i en bande eller bandelignende gruppering, som kun har løs tilknytning til arbejdsmarkedet og uddannelsessystemet, har behov for en særlig indsats, er motiverede for at lægge kriminalitet bag sig, har potentiale til at lave en positiv forandring i deres liv og selv ønsker at deltage i programmet.

Kultur og fritid

Tårnby Hovedbibliotek tilbyder i forbindelse med Ungecenterets Jobsøgningskursus de unge et intromøde på biblioteket eller på Teams med disse hovedpunkter:

- Hvad kan man bruge biblioteket til: Jobsøgning, videns søgning, IT, et godt sted at være.
- Idræt og kultur i Tårnby, hvad er der af muligheder? – Ved en kultur- og fritidskonsulent
- Dialog og erfaringsudveksling mellem de unge – og med bibliotek/kultur som en del af mødet.

KLUBBERNES INDSATS

Klub Tårnby er samlebetegnelsen for fritids- og ungdomsklubberne i byen.

De 7 fritidsklubber har ca. 1300 børn i aldersgruppen 9 til 14 år dagligt og de 4 ungdomsklubber tager sig primært af de 13 til 18 årige.

De fysiske ungdomsklubber

De fysiske klubber er åbne for alle unge i aldersgruppen, der bor eller går i skole i kommunen. Klubberne har åbent hver hverdagsaften (fredag undtaget), fordelt således at minimum to klubber er åbne hver aften, også i ferierne.

Lundø har desuden åbent hver eftermiddag for aldersgruppen 15 – 18 år og én dag for unge over 18 år.

De unge kan frit bevæge sig mellem klubberne, dog har der været begrænsninger i forbindelse med covid-pandemien.

De fleste pædagoger i ungdomsklubberne arbejder også i en fritidsklub, hvilket giver dem historik, kendskab og unikke relationer til de unge.

Formål

Klubbernes har som mål at støtte de unge i at blive parate til den næste fase i deres liv Det gælder naturligvis i forhold til uddannelse og job, men også kompetencer som selvværd, socialitet og evnen til at indgå i fællesskaber.

Det faglige perspektiv forholder sig til de unges velfærd, livskvalitet og dannelse. I det syn betragtes eksempelvis skoleværing og misbrug lige så meget som et symptom på mistrivsel som et selvstændigt problem.

Hvem er ungdomsklubberne for?

Ungdomsklubberne er for alle i aldersgruppen, men der er en overvægt af brugere, der kan betegnes som ”de foreningsløse”, altså unge, der opsøger deres fællesskaber med andre interesser end dem, eksempelvis foreningerne og ungdomsskolen udbyder.

Ungdomsklubberne tilbyder et miljø, hvor de formelle krav ikke er så store og pædagogerne bliver i høj grad brugt som ”ufarlige” samtalepartnere, der gerne lytter.

Også dette giver en unik position i relationen til de unge, eksempelvis i forhold til rådgivning og vejledning.

Indsatser 2022 og 2023

De fysiske rammer i klubberne

Efter en periode med nedlukning af de fysiske rammer, grundet pandemien, er klubberne nu ved at omstille sig fra virtuel klubvirksomhed, walk-and-talks, projekter for udsatte unge og en stærkt forhøjet udegående og –kørende indsats til at vende tilbage i de fysiske rammer.

Der er identificeret en række nyopståede problemstillinger i forbindelse med hjemsendelserne fra undervisningen (ensomhed m.m.) og en stor del af genåbningen kommer til at have fokus på genlæring af sociale normer.

Udegående arbejde

I starten af 2021 har en stor del af ungdomsklubbernes indsats, som nævnt, været konverteret til udegående arbejde og specifikke indsatser.

Fremover vil der stadig hver aften være et hold pædagoger, der varetager det udegående arbejde, generelt i byen og specifikt på de udpegede ”hotspots” (se næste afsnit).

SSP og politi samarbejde

En del klubpædagoger går igen i den bemanding, SSP bruger i forbindelse med deres udegående arbejde, ligesom klubpædagoger deltager i ”Hvor går grænsen” og andre projekter (udsatte unge-grupper eks. vis) i samarbejde med SSP og politiet.

Hver mandag er der et koordineringsmøde mellem ungdomsklubberne, politiet og SSP hvor ungeindsatsen koordineres. Dels bliver der opdateret på ”hotspotlisten”, en liste over de steder, hvor unge samles og der kan opstå potentielle problemstillinger og dels igangsættes mellemløsninger på konkrete unge og/eller grupperinger, hvor opgaver og roller fordeles. Se desuden afsnittet om forebyggelse.

Hver sommer flytter ungdomsklubberne på stranden og har i en årrække sikret området i forhold til hærværk, forhindret gene af badegæster m.m., samtidigt med at der er bevaret et attraktivt ungemiljø.

Forebyggelse

Den nye organisering, hvor ungeindsatsen frakobles børnelivet, kræver høj grad af samarbejde og koordinering. Klubberne har børn og unge fra 9 år op til 18 + og er på den måde en stærkt relevant partner i den sammenhæng.

Stærke Børnefællesskaber, kommunens inklusionsstrategi, opretter pr. august kompetencecentre på alle skolerne, hvor også klubberne sidder. Med en styrket indsats i barndommen, bliver der færre problemer i ungelivet.

Klubberne sidder også med i forebyggelsesudvalgene, der nu varetages af SSP.

Kompetencecentrene bliver vigtige samarbejdspartnere for SSP og forebyggelsesudvalgene og klubbernes dobbelte repræsentation bliver vigtig i forhold til overgangen fra barn til ung.

Samarbejde med Ung Tårnby

Klubberne har fast en medarbejder afsat til deltagelse i Rute 2, Ung Tårnbys projekt for unge med svag skoletilknytning.

Klubberne står desuden for en stor del af de sommerferieaktiviteter, kommunen udbyder gennem Ung Tårnby.

Samarbejdet med skolerne

Klubberne varetager understøttende undervisning, også i udskolingen. En stor del af indsatsen har fokus på trivsel både individuelt og i klasserne.

Desuden står klubberne fra næste skoleår for dialogmøderne omkring digital dannelse.

Det tætte samarbejde med specielt ALT koordinatorer og AKT lærere, bliver styrket yderligere i forbindelse med de nye kompetencecentre.

Demokrati og Medborgerskab

Klubberne er også involveret i elevråd og udviklingen af Demokrati og Medborgerskab. Der er bl.a. indgået et samarbejde med Ung Tårnby i forbindelse med udviklingen af Ungerådet og klubberne har deltaget i Undervisningsministeriets forløb omkring demokrati som modstykke til radikalisering.

Desuden arbejdes der med lokale projekter, der skal fremme børn og unges indflydelse på egne hverdag.

Det er en del af klubbernes lovgrundlag at arbejde med demokrati og medindflydelse.

Foreningslivet

Flere klubber samarbejder med de lokale foreninger. Det gælder f.eks. Basketballklubben, Kulturzonen, American Football, vægtløfterklubben, musikskolen m.m.

Samarbejdet strækker sig fra deltagelse af medarbejdere i Music Camp til støtte af unge, der vil starte i en forening.

Andre samarbejder

Klubberne er også naturlige samarbejdspartnere for familieafdelingen og ROF, specielt i forhold til mellemformer, altså indsatser, der sættes i gang umiddelbart imens man arbejder på mere permanente løsninger.

Klubberne varetager også specialordninger for unge med diagnoser.

Der er også flere klubmedarbejdere at finde blandt mentorer, ungeguides og andre støtteordninger, da deres relation og historik med de unge ofte udgør en tryghedsbase.