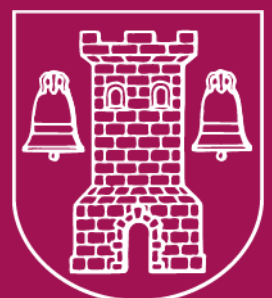


TÅRNBY KOMMUNE

Opfølgende tilsynsrapport Børnehaven Engmarken 2024

Center for Dagtilbud og Pædagogik



FORORD

Formålet med det opfølgende tilsyn er, at institutionen afgiver en rapport i forhold til, hvordan de har arbejdet videre med de fokuspunkter, der blev peget på ved sidste tilsyn. Lederen er ansvarlig for at inddrage medarbejderne og bestyrelsen i besvarelsen af rapporten.

INDHOLD

Forord	1
Indhold	2
INSTITUTIONENS OPLYSNINGER.....	3
Her beskrives kort hvordan institutionen har struktureret arbejdet i forbindelse med udfyldelse af tilsynsbesvarelsen.....	3
Kort status på den nuværende personalesammensætning	3
Institutionens igangværende tilsynshandleplan.....	4
KIDS OBSERVATIONER	6
DEN GODE HISTORIE.....	8
KONSULENTENS TILSYNSSAMMENFATNING	10

INSTITUTIONENS OPLYSNINGER

Institutionens navn Børnehaven Engmarken

Normering: 40 børn

Leder: Sascha Sørensen

Souschef: Helle Edelmann

Afdelingsleder:

Bestyrelsesformand: Tatania Stephanie Fessel

Her beskrives kort hvordan institutionen har struktureret arbejdet i forbindelse med udfyldelse af tilsynsrapporten

Svar:

Leder har gennemgået tidligere tilsynsrapport sammen med personalet på et personalemøde og ligeledes med forældrebestyrelsen på et forældrebestyrelsesmøde. Både personale og forældrebestyrelsen har haft mulighed for, at kommenterer på indholdet af tilsynsrapporten og give en status på deres vurdering af udviklingen i børnehaven siden sidste tilsyn.

Leder har lavet KIDS observationer en hverdag i tidsrummet 8-15.

Kort status på den nuværende personalesammensætning

Her skrives en beskrivelse af hvor mange pædagoger og medhjælpere der er ansatte i institutionen. Hvis der er særlige udfordringer i forhold til personalesammensætningen, kan den skrives her.

Skriv:

På nuværende tidspunkt er der 5 fastansatte i børnehaven. Der er ansat tre pædagoger hvoraf den ene er leder og en er souschef samt to medhjælpere. Der er to ubesatte stillinger, der bliver dækket af to medhjælpere i vikariater.

Fordelingen er en pædagog, en medhjælper samt en medhjælper i et vikariat på hver stue. Leder har ligeledes fast stuetid i skemaet.

INSTITUTIONENS IGANGVÆRENDE TILSYNSHANDLEPLAN

Siden det pædagogiske tilsyn, har institutionen udarbejdet en handleplan på baggrund af de arbejds- og udviklingspunkter der blev udvalgt. I nedenstående afsnit skal institutionen lave en opsummering af, hvordan de har arbejdet med handleplanen, og hvad de har ændret i praksis. (Hele handleplanen sendes til konsulenten)

Svar:

Grundet særlige omstændigheder i institutionen gennem 2023, er det ikke lykket ledelsen at få udfærdiget en konkret handleplan. De har været fokus på at få ansat pædagogisk uddannet personale til begge stuer.

Det er derfor også vigtigt at bemærke, at der siden sidste tilsyn er skiftet så meget ud i personalegruppen at kun en enkelt medarbejder er tilbage. Derfor ligger der ikke et ejerskab hos personalet ift. de beskrivelser, der er knyttet til medarbejder perspektivet.

Der blev ved sidste tilsyn peget på to arbejds punkter:

1. der skal sættes fokus på det æstetiske udtryk og på læringsmiljøer både inde og ude.
2. medarbejderne skal drøfte, hvordan børneperspektivet bliver en større del af hverdagen praksis.

Samtidigt blev der også peget på, at børnehaven med fordel kan kigge på organiseringen, således at huset ikke bliver sårbart i lige så høj grad ved fravær af personale.

Forældrebestyrelsen har været særligt optagede af at den store stue i stueetagen fremstod slidt og med ødelagte vægge samt nogle loftplader. Loftpladerne er skiftet, hullerne i væggen er blevet lappet og stuen er ved at blive malet. Dette sker over to omgange. Stuen skal efter planen være færdigmalet i uge 8.

Generelt fremstår stuerne i stueetagen mere lyse og indbydende. I næste budget år er planen at få malet de to små stuerum på 1. salen.

Fælles for begge stuer er, at vi er i gang med at tale om indretning og lege zoner. Der er behov for at få sorteret i legetøjet og få tydeliggjort legemulighederne i de forskellige rum. Det er en proces vi arbejder med hele tiden, men som også tager tid at udvikle samtidig med andre bundne opgaver.

En ting vi også har under konstant drøftelse, er børneperspektivet og børneinddragelse. Vi øver os og finder løbende nye veje. Fx i forbindelse med indretning af stuerne forsøger vi at inddrage børnene. Det kan vi gøre ved at spørge dem, men også i høj grad ved at lade os inspirere af, hvad de er optagede af. Et eksempel er legetårnet i stueetagen. Vi var ikke lykket med at få den øverste del af legetårnet til at fungerer hensigtsmæssigt. Personalet spørger børnene hvad de godt kunne tænke sig at lege deroppe. Ud fra børnenes input, har personalet indrettet rummet og vi oplever nu en stor udvikling i børnenes leg, der både er mere konstruktiv og sammenhængende.

Et andet eksempel på hvordan vi arbejder med børneperspektivet, er nogle overvejelser om husets muligheder og begrænsninger. Husets rum giver adgang til forskellige former for lege, derfor har vi arbejdet hen mod en organisering, der giver børnene mulighed for at bevæge sig rundt i hele huset oftere end tidligere.

De største børn er de bedste til at fortælle, hvad de gerne vil og hvad de er optagede af. Så da afslutningsfesten skulle planlægges blev store gruppen kaldt sammen, hvor de hver især fik mulighed for at byde ind med ønsker til lege, mad, drikke mm.

Den pædagogiske konsulent peger på ved sidste tilsyn, at evaluering kan være en metode til at belyse børneperspektivet. Det vil i første omgang blive en del af vores personalemøder, hvor der vil blive sat tid af til at planlægge pædagogiske aktiviteter og efterfølgende evaluering af disse.

Vi har brugt og bruger forsat utrolig meget tid på at skabe den optimale organisering. Gennem 2023 er vi gået fra at være helt nede på 34 børn og til nu hvor børnehaven er fyldt op. Det har betydet, at vi har måtte ændre praksis over flere omgange. Vi har lagt vægt på at samle huset i et mere team inspireret samarbejde på tværs af de to stuer. Dette kommer til udtryk ved, at der er aktiviteter på tværs af stuerne, personalet flytter sig ift. mængden af børn eller inviterer børn på besøg fx under måltiderne. Personalet dækker ind på stuerne, så der kan afholdes stuemøder og der er skabt en øget opmærksomhed på sine kolleger i huset.

Det har også været vigtigt for os at få skabt en fast genkendelig struktur for børnene, der kan understøtte børnenes selvhjulpenhed, således at hverdagsrutinerne også fungerer ved fravær af personale.

KIDS OBSERVATIONER

I forbindelse med det pædagogiske tilsyn, var den tilsynsførende konsulent på besøg i institutionen. Konsulenten og leder af institutionen udførte observationer i praksis i forhold til kvaliteten af: de fysiske omgivelser, relationer, leg og aktivitet. Dette blev gjort ved brug af et pædagogisk observationsskema kaldet KIDS

Ved det opfølgende tilsyn er det ledelsen af dagtilbuddet der udfører KIDS observationer. Der udføres observationer ud fra temaerne fysiske omgivelser, relationer samt leg og aktivitet.

Ledelsen skal nedenfor:

- Nedskrive en/to af de observationer de så i forbindelse med deres arbejde med KIDS. Fx en situation hvor de så at der var særlig høj kvalitet i et samspil mellem barn og voksen.
- På baggrund af KIDS observationerne skal ledelsen lave en analyse af de væsentligste opmærksomhedspunkter og fund fra observationerne. fx der er stor forskel på hvordan stuerne/afdelingerne modtager børn om morgenen.
- Ledelsen skal endvidere vurdere, om deres fund bør afstedkomme justeringer i forhold til den nuværende tilsynshandleplan.

Observation:

En pige virker til at have det lidt svært om morgenen. Barnet kommer i konflikt med et andet barn. En medarbejder prøver at hjælpe børnene med at løse konflikten. Pigen har svært ved at slippe konflikten, men medarbejderen er vedholdende og forsøger sig med forskellige tilbud. Mange af tilbuddene bliver i første omgang afvist, men til sidst indvilger pigen i, at hun og medarbejderen kan spille kort. De sætter sig ved et lille bord og aktiviteten tiltrækker flere børn. Pigen virker til at blive vred på de tilkommende børn og medarbejderen vælger at fortælle børnene, at hun og pigen lige er i gang med et spil og at de kan være med senere. Efter noget tid vælger medarbejderen at finde et sæt kort mere. Hun guider de andre børn hen til et andet bord og sætter dem i gang med at spille. Derefter vender hun tilbage til pigen og forsætter deres spil. Både medarbejderen og pigens samt de andre børns kortspil forsætter i en længere periode. Da pigen ikke ønsker at spille mere, rejser hun sig og virker igen modtagelig for at lege med de andre børn.

Observation:

En medarbejder sidder til frokost ved et bord sammen med fem børn og spiser deres madpakker. På et tidspunkt siger et barn til medarbejderen "du sidder overfor mig." Medarbejderen griber den og svarer "ja det er rigtigt og du sidder skråt overfor (et andet barn nævnes)." Medarbejderen inddrager de andre børn og i en længere periode snakker de alle sammen om begreber som overfor, skråt overfor, ved siden af mm.

På baggrund af resultatet fra KIDS observationen er Leder blevet opmærksom på den variation der er blandt personalets kompetencer både indenfor relationsdannelse men også når der kommer til at understøtte børnenes legeerfaringer. På dagen for observationen var der flere faste vikarer til stede i huset. Sådan har det været i perioder og det får betydning for den pædagogiske kvalitet. Der er generelt en god tone overfor børnene. Der bliver lyttet til børnene og konflikter bliver forsøgt håndteret. Det er fx i opsamlingen efter en konflikt, hvor nogle medarbejdere ikke altid formår at guide barnet/børnene videre til en ny leg.

Leder er også blevet opmærksom på at der skal sættes fokus på medarbejdernes understøttende rolle i børnenes egen initierede leg. Der er brug for at personalet oftere bidrager aktivt til fx rollelege ved at være rollemodeller, hjælper med at forhandle, inspirerer til udvikling samt sikre deltagelsesmuligheder.

I forlængelse af tidligere tilsyn bidrager KIDS observationen til, at det tydeliggøres at det æstetiske udtryk samt læringsmiljøet stadig et arbejds punkt. Der er brug for at blive ryddet op, sorteret legetøj og vi skal formå at tydeliggøre legezonerne, så de inspirer børnenes fantasi og muligheder for længerevarende leg.

DEN GODE HISTORIE

Her kan institutionen skrive fortællinger eller observationer fra hverdagen, hvor de oplever at de lykkes med deres arbejde.

Skriv:

I børnehaven arbejder vi med stjernestunder. Det gør vi for at huske at have øje på de små sejre i en travl hverdag. Alle små succeser er et skridt tættere på målet.

De beskrevne eksempler er nogle af de stjernestunder vi har fejret.

Vi har en del børn i institutionen med sproglige vanskeligheder og vi har besluttet os for, at vi skal blive særligt dygtige til at skabe et godt sprogstimulerende læringsmiljø over hele dagen. En del af det arbejde ligger også i kommunikationen med forældrene. Et eksempel på at være undersøgende omkring, hvordan vi kan skabe den bedste kontakt mellem hjem og institution, oplevede vi at komme et stort skridt nærmere takket være forskellige hjælpemidler i hverdagen fx google translate.

To medhjælpere har ladet sig inspirere af kollegaer og legepatruljen og får en formiddag rammesat en bevægelsesaktivitet, hvor det lykkes dem at få alle børn med på legen, så alle var aktivt deltagende. Succesen lå i et lave en aktivitet, der gav mening for alle børnene og som skabte fællesskab for de deltagende børn.

Følelsen af at lykkes opstår særligt, når vi på trods af forhindringer alligevel får gennemført planlagte aktiviteter ved lidt omstrukturering. Fx en dag hvor store gruppen skulle mødes med legepatruljen. Vi har ikke personale nok til at komme afsted, så en medarbejder fra legepatruljen kom og hentede os og fulgte os hjem igen.

En medarbejder er på vej hjem efter en endt vagt. På vej ud hænger han en stjernestund på tavlen, hvor der står: i dag på trods af omstændighederne (mange syge kolleger) har det været en rigtig god dag – måske den bedste dag i år.

INSTITUTIONENS SAMMENFATNING

På baggrund af de opmærksomheder ledelse og medarbejdere har fundet frem til fra arbejdet med institutionens handleplan, ledelsens KIDS observationer og analyser, samt institutionens gode historie skal institutionen udarbejde en sammenfatning. I sammenfatningen skal der peges på eventuelle justeringer af eksisterende arbejds- og udvikling punkter, eller udarbejdelse af nye punkter.

Skriv:

Leders vurdering på baggrund af tidligere tilsyn, KIDS observationen, feedback fra både personale og forældrebestyrelse er, at arbejds punktet vedr. det æstetiske udtryk og læringsmiljøer stadig er meget aktuelt. Det er en længere proces, men vurderingen er at det vil være muligt at skabe nogle mere inspirerende rammer.

I den sammenhæng vil leder også gerne pege på at et arbejds punkt kan være legen. Der er sammenhæng mellem udviklende læringsmiljøer og leg. Læringsmiljøerne opstår når personalet er samskabende med børnene. Der er en arbejdsopgave i, at understøtte børnenes legeerfaringer. Den understøttelse finder bedst sted ved aktiv deltagelse.

I det hele kan der arbejdes samlet med tydelige og inspirerende legezoner, oprydning og tilgængelighed og personalet som rollemodeller for den gode leg.

KONSULENTENS TILSYNSSAMMENFATNING

Denne tilsynssammenfatning er udarbejdet på baggrund af flere datakilder; de KIDS observationer som ledelse har udført, institutionens handleplan, den gode historie og institutionens sammenfatning

Der er kommet ny ledelse i Engmarken i 2023, og der er også en ny medarbejdergruppe i Engmarken, siden sidste tilsyn. Det har den betydning, at der ikke er et stort ejerskab til de opmærksomheder det forrige tilsyn har belyst. På trods af det, er der arbejdet godt med alle emnerne, og det har været med god involvering af forældrene i bestyrelsen og til dels med børnene også. Lederen beskriver, at det ikke er områder der er kommet i mål med, men der vil også i den kommende tid være behov for at fortsætte med et stort fokus.

Lederen har i forbindelse med tilsynet lavet KIDS observationer inden for områderne, fysiske rammer, relationer og leg og aktiviteter. Der er nogle rigtig fine eksempler fra observationsdagen på, hvordan medarbejderne går til forskellige opgaver og udfordringer. Lederen beskriver også, at det bliver tydeligt, at observationer kan være med til at vise medarbejderkompetencer og de forskelle der kan være i kvaliteten af kompetencerne. Lederens observationer og efterfølgende analyse kan blive understøttende for de fremtidige indsatser og er et godt eksempel på, hvordan KIDS observationerne kan være med til at styrke og støtte den ledelsesmæssige opgave. Godt arbejde.

I forhold til gode historier, arbejdes der bevidst med at kigge efter stjernestunder. Det kommer til at være et godt modspil til den travle hverdag. Et godt eksempel er tanker om, hvordan sprogarbejde både skal være en del af de læringsmiljøer der bygges op, og samarbejdet med forældrene.

Institutionen skal frem mod næste tilsyn arbejde med:

- Fortsat arbejde med de fysiske læringsmiljøer, både ude og inde, også med stort fokus på æstetikken.
- Fortsætte med at få øje på de steder, hvor børnenes perspektiver kan være med til at påvirke den pædagogiske praksis
- Arbejde frem mod en større ensretning i den pædagogiske praksis. Det vil være relevant at sætte særlig fokus på medarbejdernes kompetencer indenfor emnerne relationer og understøttelse af børns lege.

Tilsynet er udført 14. februar 2024 af tilsynsførende konsulent Arne Høgsvig

