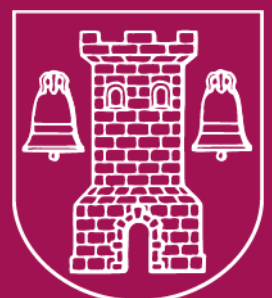


TÅRNBY KOMMUNE

Opfølgende tilsynsrapport Børnehaven Løjtegårdsvej 2023

Center for Dagtilbud og Pædagogik



FORORD

Formålet med det opfølgende tilsyn er, at institutionen afgiver en rapport i forhold til, hvordan de har arbejdet videre med de arbejds- og udviklingspunkter, der blev vedtaget ved sidste tilsyn. Lederen er ansvarlig for at inddrage medarbejderne og bestyrelsen i besvarelsen af rapporten.

INDHOLD

Forord	1
Indhold	2
INSTITUTIONENS OPLYSNINGER.....	3
Her beskrives kort hvordan institutionen har struktureret arbejdet i forbindelse med udfyldelse af tilsynsbesvarelsen.....	3
Kort status på den nuværende personalesammensætning	3
Institutionens igangværende tilsynshandleplan.....	4
KIDS OBSERVATIONER	5
DEN GODE HISTORIE.....	6
KONSULENTENS TILSYNSSAMMENFATNING	8

INSTITUTIONENS OPLYSNINGER

Børnehaven Løjtegårdsvej

Normering: 46 børn.

Leder: Jane Lyng Sølbeck

Souschef: Stella Hoffmann

Bestyrelsesformand: Sowrat Jamshidi

Her beskrives kort hvordan institutionen har struktureret arbejdet i forbindelse med udfyldelse af tilsynsrapporten

Svar:

Vi har sammen til personalemøde arbejdet med handleplansskemaet og udvalgt emner, som vi ville arbejde mere koncentreret med. For eksempel har vi til personalemødet i marts 2023 arbejdet med legen. Det gjorde vi ved at tale om hvad der fungerede, hvornår vi kunne blive bedre og hvilken slags inspiration eller indsatser vi har brug for.

Efterfølgende har Stella og Jane udført KIDS observationer og udformet denne rapport i samarbejde.

Vi har involveret forældrebestyrelsen og medarbejderne i den sidste del af processen, hvor vi har bedt om deres feedback og input inden vi har sendt det færdige arbejde til den pædagogiske konsulent.

Kort status på den nuværende personalesammensætning

Her skrives en beskrivelse af hvor mange pædagoger og medhjælpere der er ansatte i institutionen. Hvis der er særlige udfordringer i forhold til personalesammensætningen, kan den skrives her.

Skriv:

Vi er to pædagoger, en medhjælper og en pau-studerende på Krummestuen og en pædagog og to medhjælpere på Rødderstuen. Og så har vi lederen og en fast tilkalder-vikar som vi bruger på begge stuer.

INSTITUTIONENS IGANGVÆRENDE TILSYNSHANDLEPLAN

Siden det pædagogiske tilsyn, har institutionen udarbejdet en handleplan på baggrund af de arbejds- og udviklingspunkter der blev udvalgt. I nedenstående afsnit skal institutionen lave en opsummering af, hvordan de har arbejdet med handleplanen, og hvad de har ændret i praksis. (Hele handleplanen sendes til konsulenten)

Svar:

Nedenunder kommer et par nedslag:

Vi har løbende arbejdet med kommunikationen, organiseringen og hvordan vi skaber en kultur for sparring og refleksion. Jane har deltaget til stuemøderne, hvor der har været fokus på at stille undrende spørgsmål for at skabe rum for refleksion og udvikling. Til personalemøderne er der en god kultur for at spørge ind og undre sig og give plads til hinandens perspektiver.

Leg har været et tema til vores seneste personalemøde i marts 2023, hvor vi i fællesskab blev enige om et fokus på at skabe mere struktureret leg på legepladsen i "pausestunden". Der skal være fokus på at bakke hinandens leg/aktivitets-initiativer op og at inspirere hinanden til, hvad der fanger børnegruppen og samtidig er muligt. Simone er i gang med et forløb med Legepatruljen lige nu, som vi også forventer at kunne få inspiration fra.

KIDS OBSERVATIONER

I forbindelse med det pædagogiske tilsyn, var den tilsynsførende konsulent på besøg i institutionen. Konsulenten og leder af institutionen udførte observationer i praksis i forhold til kvaliteten af: de fysiske omgivelser, relationer, leg og aktivitet. Dette blev gjort ved brug af et pædagogisk observationsskema kaldet KIDS

Ved det opfølgende tilsyn er det ledelsen af dagtilbuddet der udfører KIDS observationer. Der udføres observationer ud fra temaerne fysiske omgivelser, relationer samt leg og aktivitet.

Ledelsen skal nedenfor:

- Nedskrive en/to af de observationer de så i forbindelse med deres arbejde med KIDS. Fx en situation hvor de så at der var særlig høj kvalitet i et samspil mellem barn og voksen.
- På baggrund af KIDS observationerne skal ledelsen lave en analyse af de væsentligste opmærksomhedspunkter og fund fra observationerne. fx der er stor forskel på hvordan stuerne/afdelingerne modtager børn om morgnen.
- Ledelsen skal endvidere vurdere, om deres fund bør afstedkomme justeringer i forhold til den nuværende tilsynshandleplan.

Observationer:

Første:

Det er morgen i børnehaven og en voksen fra hver stue sidder på Rødderstuen og tager imod børnene der lidt efter lidt kommer i børnehaven. Et barn spiser morgenmad og ved siden af sidder den ene voksen og spiller med to af børnene. Der er roligt og begge voksne smiler og siger godmorgen, når der kommer børn og forældre ind på stuen. Den anden voksen hjælper skiftevis børnene, der skal have en hånd i forbindelse med at sige farvel til forældrene og hen og vinke, hvis de har lyst og praktiske opgaver som at hente morgenmad til dem som har lyst og hjælpe børnene efter toiletbesøg og lignende. Den stationære voksen ved bordet skaber samtale med de omkringværende børn og der starter nu også en tegne-aktivitet. Da klokken nærmer sig 8 er der kommet 12 børn og de voksne bliver enige om, at den voksne fra Krummestuen nu går over og åbner for Krummestuen, så de deler sig. Børnene fra Krummestuen får valget om at blive på Rødderstuen, hvis de har lyst og ellers gå med over og åbne Krummestuen. Et barn fra Rødderstuen vil gerne med på Krummestuen og spørger den voksne hvortil der svares "selvfølgelig må du det, hvor dejligt du kommer med". Et par af børnene fra Krummestuen bliver og leger færdigt på Rødderstuen og kort efter kommer der endnu en voksen på hver stue, hvor der foregår et par aktiviteter ved bordene på begge stuerne.

Anden:

Klokken nærmer sig 12 og børnene skal på legepladsen. Begge stuer kommer ud på samme tid i garderoben og støjniveauet stiger hurtigt. En voksen fra Krummestuen trækker nogle af børnene med ned i Lego-rummet for at dele dem op imens de tager overtøj på og to voksne fra hver stue sætter sig ud for at guide og hjælpe børnene med at få overtøjet på. Der kommer hurtigt ro igen og en voksen fra Rødderstuen italesætter at lige nu skal vi have tøj på, bagefter kan vi komme ud og bruge vores stemmer på legepladsen. Flere af børnene får hurtigt overtøjet på og en voksen fra Krummestuen går med de første ud.

Begge stuer arbejder med at dele børnene op i grupper og lave aktiviteter, bruge uderummet og tage på udflugter. Begge stuer er opmærksomme på at skabe mere struktur omkring opdelingen i grupper igen og dermed planlægge det på stuemøderne.

"Støj" opleves forskelligt og de voksne har forskellige oplevelser af hvornår en leg for eksempel bliver for "larmende eller støjende". Nogle gange er rammerne, at vi er indenfor og bliver nødt til at skrue stemmerne ned for at det er rart for alle at være her. Andre gange kan de voksne imødekomme at børnene har brug for at bruge stemmerne med for eksempel en sangleg, at gå på balkonen, gå udenfor eller ind i det bagerste rum. Særligt om morgenen når børnene skal afleveres er det generelt de voksnes opfattelse at det er vigtigt at det skal være rart og roligt at komme ind i børnehaven, i garderoben og på stuerne. Derfor opfordres der til roligere aktiviteter, så børnene kan sige farvel og lande uden at blive blæst bagover at råb, løb og vild leg.

"Lade legen stå". Når der sker et skift i dagen, er rutinen som oftest at rydde op inden vi skal videre til det næste. Det er ikke ofte børnene spørger om de må lade en leg stå til senere, men de voksnes oplevelse er også, at børnene ofte ikke alligevel har lyst til at lege den "gemte" leg senere. Vi skal på opdagelse i om det kunne fastholde børn længere i en leg, hvis de må lade den stå eller om det blot er i situationen, at legen er sjov at kunne lege videre senere.

DEN GODE HISTORIE

Her kan institutionen skrive fortællinger eller observationer fra hverdagen, hvor de oplever at de lykkes med deres arbejde.

Skriv:

De voksne fra begge stuer oplever det som meget meningsfuldt for børnene at holde afslapning om eftermiddagen, hvor der læses en bog eller lyttes til lydbog og slappes af i 20-30 min inden børnene spiser resten af deres madpakker og frugt. Børnene har mere energi til resten af dagen og flere forældre har meldt tilbage med, at deres børn får en bedre eftermiddag og aften derhjemme når de har slappet af eller taget en kort lur i børnehaven.

Når børnene bliver delt op i grupper, både efter relationer, alder og blandede grupper, så giver det mulighed for fordybelse, aktiviteter og nye lege. Det giver for de voksne en større følelse af at se, høre og forstå alle børnene og dermed at skabe nogle gode udviklende rammer for børnene.

INSTITUTIONENS SAMMENFATNING

På baggrund af de opmærksomheder ledelse og medarbejdere har fundet frem til fra arbejdet med institutionens handleplan, ledelsens KIDS observationer og analyser, samt institutionens gode historie skal institutionen udarbejde en sammenfatning. I sammenfatningen skal der peges på eventuelle justeringer af eksisterende arbejds- og udvikling punkter, eller udarbejdelse af nye punkter.

Skriv:

Vi har som beskrevet i vores handleplan arbejdet med vores organisering i børnehaven. Der er nu en generel oplevelse af, at det er nemmere at få overblik og vi vil derfor holde fast i vores tiltag: "Skrive møder, samtaler, rettelse til dagen og lignende i kalenderen og i skemaet, så alle har mulighed for at få et overblik over hvem der er på arbejde og er til rådighed hvornår. Ligeledes vil vi have fokus på at sige godmorgen og farvel til hinanden".

Medarbejdergruppen har haft stor fokus på at udvikle vores kommunikation på tværs af stuerne, så vi kan arbejde mere med et fælles sprog. Vi har brugt tid på personalemøderne på at snakke om baggrunden og betydningen af vores forskellige perspektiver, som gerne skal give en større forståelse for hinandens arbejdsmetoder. Dette gør vi blandt andet som tidligere nævnt ved at sætte fokus på sparring og refleksioner til personalemøder, stuemøder og i praksis.

Vi har i fælleskab, som beskrevet tidligere, arbejdet med et nyt fokus på legen/aktiviteter på legepladsen i middagsstunden. Vi vil have fokus på at bakke hinanden op og søge inspiration fra Legepatruljen.

I forbindelse med vores KIDS observationer fik vi øje på et nyt fokus, forstyrrelser, som vi fremadrettet godt kunne tænke os at arbejde videre med og blive klogere på. Børnene rydder som oftest op når vi laver skift i løbet af dagen, som når vi skal ind og spise frokost. Men kunne det skabe mere fordybelse i nogle situationer, hvis en leg bliver stående? Vi voksne "kigger ind" til børnene som leger i de forskellige rum, hvor meget forstyrrer vi? Og hvad er nødvendige forstyrrelser og hvor kan vi eventuelt reducere forstyrrelserne for at skabe mere ro og fordybelse?

KONSULENTENS TILSYNSSAMMENFATNING

Denne tilsynssammenfatning er udarbejdet på baggrund af flere datakilder; de KIDS observationer som ledelse har udført, institutionens handleplan, den gode historie og institutionens sammenfatning

Det opfølgende tilsyn er en status på hvor institutionen er i forhold til arbejdet med tilsynshandleplanen og den pædagogiske praksis. I forbindelse med forrige tilsyn i 2022, fik institutionen et arbejds punkt og ni udviklingspunkter. Det kan lyde og se ud af meget, men grundet i tilsynsformatets udformning på tilsynstidspunktet. Siden da er kommunens tilsynspraksis blevet justeret, så der etableres færre arbejds- og udviklingspunkter i forbindelse med et tilsyn. Dette for at kunne udarbejde en mere målrettet og relevant tilsynshandleplan i institutionen.

I indeværende tilsynsrapport kunne arbejdet med hele tilsynshandleplanen godt være mere udfoldet. Særligt da det fremgår af medsendte handleplan at man har søgt at adressere alle punkterne. Dette fremgår ikke tydeligt i det skriftlige i denne rapport. Denne sammenfatning, vil derfor sætte lys på, hvor institutionen allerede er kommet langt i arbejdet med deres arbejds- og udviklingspunkter, og hvor det anbefales at fastholde fokus frem til næste tilsyn.

Børnehaven på Løjtegårdsvej har siden sidste tilsyn fået ny leder. Det fremgår af tilsynsrapporten at ledelsen har taget seriøst fat i arbejdet med alle punkterne. Det sidste tilsyns eneste arbejds punkt: *"tydeligere organisering i børnehaven, så der sikres bedre overblik for alle medarbejdere"*, virker til at være landet godt. Det virker til at man som nyt ledelsesteam har forstået vigtigheden af at dette arbejds punkt fik stor opmærksomhed. Ligeledes er udfordringerne med afleveringer i hallen, reduceret så meget, at forældre ikke længere oplever det som problematisk.

Det virker fornuftigt og relevant til at man har valgt at prioritere arbejdet med udviklingspunkterne omkring *feedbackkultur, plejekultur og praksisnær læring for medarbejdere*. Her bliver der i handleplanen fremhævet en øget deltagelse i stuemøder af leder, hvor sparring og refleksion er i fokus. P-møderne bliver ligeledes inddraget som et forum for pædagogiske drøftelser på tværs af stuerne for på den måde at skabe et fælles sprog og retning i det pædagogiske arbejde. Man oplever en øget/forbedret kommunikation mellem stuerne. Der skal fortsat arbejdes med at undre sig og spørge ind til andres praksis. Det beskrives at der fortsat kan være behov for et fokus frem til næste tilsyn på leg, sprog og børneperspektivet.

Det er nyt at ledelsesteamets i Tårnby kommune skal lave KIDS observationer i forbindelse med det opfølgende tilsyn. For de fleste er det en øvebane i forhold til at adskille intentioner og viden om medarbejder og praksis fra observerbare handlinger. Med dette in mente indikerer både KIDS observationerne og de fremhævede eksempler i rapporten en generel rigtig god kvalitet i det pædagogiske læringsmiljø i børnehaven. Ledelsesteamets observationer er meget ens i deres vurderinger/observationer. Der træder en opmærksomhed frem i observationerne omkring temaerne *leg og aktivitet* og *de indendørs fysiske omgivelser*. Det ligger i fin tråd med det fortsatte fokus på leg fra tilsynshandleplanen og deres egne observationer og refleksioner omkring støj, og muligheden for at lade legene stå.

Der vil ikke fra forvaltningens side blive etableret nye arbejds- og udviklingspunkter. Det anbefales dog at man inkorporerer refleksioner og observationer fra KIDS ind i de eksisterende udviklingspunkter om leg og sprog.

Institutionen skal frem mod næste tilsyn arbejde med:

- At justere handleplanen således, at de punkter som man vurderer, er i drift tages ud. Således vil handleplanens fortsatte punkter, stå tydeligt og klart og dermed være nemmere at arbejde fokuseret med.
- Derefter i samarbejde med medarbejdere fortsætte arbejdet ind i den justerede tilsynshandleplan frem til næste tilsyn med fortsat fokus på:
 - Legens udfoldelsesmuligheder i børnehaven, herunder de voksnes legekompeter, de fysiske rammer betydning, samt struktur/organisering
 - Systematisering af sprogarbejdet og arbejdet med sprogstrategien.
 - Børneperspektivet i undersøgelsen af barnets intention/hensigt, samt inddragelse af børns stemme i planlægning af aktiviteter og tiltag.
 - Understøttelse af samarbejdet på tværs af stuerne med fokus på undren og "spørgen ind til" andres praksis i arbejdsfællesskabet.

Det skal afslutningsvist nævnes at forvaltningen har stor tiltro til at ledelsen på Løjtegårdsvej fremadrettet vil arbejde seriøst og målrettet med at fastholde og videreudvikle den gode pædagogiske praksis i huset.

Tilsynet er udført d. 24.4.2023 af tilsynsførende konsulent Maud Sveidahl Nielsen

