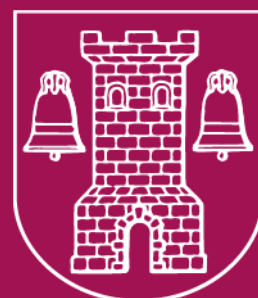


TÅRNBY KOMMUNE

Opfølgende tilsynsrapport
Børnehuset Stavlundvej 2023
Børne- og Kulturforvaltningen



FORORD

Formålet med det opfølgende tilsyn er, at institutionen afgiver en rapport i forhold til, hvordan de har arbejdet videre med de arbejdsplaner og udviklingsplaner, der blev vedtaget ved sidste tilsyn. Lederen er ansvarlig for at inddrage medarbejderne og bestyrelsen i besvarelsen af rapporten.

INDHOLD

Forord	1
Indhold	2
INSTITUTIONENS OPLYSNINGER.....	3
Her beskrives kort hvordan institutionen har struktureret arbejdet i forbindelse med udfyldelse af tilsynsbesvarelsen.....	3
Kort status på den nuværende personalesammensætning	3
Institutionens igangværende tilsynshandleplan.....	4
KIDS OBSERVATIONER	5
DEN GODE HISTORIE.....	7
KONSULENTENS TILSYNSSAMMENFATNING	9

INSTITUTIONENS OPLYSNINGER

Institutionens navn: Børnehuset Stavlundvej

Normering: 74

Leder: Dorte Hegnsborg Bruun

Souschef: Janni Løvhøj

Afdelingsleder:

Bestyrelsesformand: Stinna Mohr

Her beskrives kort hvordan institutionen har struktureret arbejdet i forbindelse med udfyldelse af tilsynsbesvarelsen

Svar:

Leder og souschef har observeret, ved hjælp af kids materialet, hver for sig i både vuggestue og børnehave. Herefter har vi udfyldt rapporten i fællesskab.

Kort status på den nuværende personalesammensætning

Her skrives en beskrivelse af hvor mange pædagoger og medhjælpere der er ansatte i institutionen. Hvis der er særlige udfordringer i forhold til personalesammensætningen, kan den skrives her.

Skriv:

Pt er der i Børnehuset Stavlundvej ansat 8 uddannede pædagoger (inkl. souschef og leder), 6 medhjælpere, 1 studerende og 1 vikar. Vi har en ledig pædagogstilling som lige nu udfyldes af en fast vikar. Her kan nævnes at vi er udfordret med at få ansat uddannet personale. Derudover har vi en ledig medhjælperstilling og en ledig støttepædagog stilling, hvor vi er i gang med jobsamtaler.

Vi har en del børn med særlige behov og vi har derfor et ønske om at få personale som har viden og kompetencer inden for specialområdet.

INSTITUTIONENS IGANGVÆRENDE TILSYNSHANDLEPLAN

Siden det pædagogiske tilsyn, har institutionen udarbejdet en handleplan på baggrund af de arbejds- og udviklingspunkter der blev udvalgt. I nedenstående afsnit skal institutionen lave en opsummering af, hvordan de har arbejdet med handleplanen, og hvad de har ændret i praksis. (Hele handleplanen sendes til konsulenten)

Svar:

Udviklingspunkter fra sidst:

Ved sidste tilsyn var der følgende arbejds punkt til vores børnehave:

Arbejds punkt:

- Modtagelse af børn i børnehaven. Bestyrelsen peger på, at der skal ske en forventningsafstemning i forhold til modtagelse af børn, og observationerne peger på, at der er behov for at kigge på modtagelse af børn i børnehaven.

Personalet er blevet bedre til at placere sig strategisk, har bl.a. for øje ikke at sidde med ryggen til en dør således at de altid kan orientere sig mod indgangen og sikre at alle føler sig set og budt velkommen.

Der er lavet et skriv ud til forældrene hvori det præciseres at de som forældre er meget velkomne ind på stuerne, hvis barnet har brug for det. Der har været tvivl om dette, da vi gerne vil have at børnene kan fordybe sig og ikke blive unødigt forstyrret ved gentagne afbrydelser af voksne der skal noget. Vi oplever nu at flere forældre kommer ind på stuerne når deres barn har brug for lidt ekstra hjælp i afl. situationen. Dette samtidig med at forældrene stadig respekterer at der ikke skal være unødige forstyrrelser for de børn der er i gang med leg på stuerne.

Vi har fået indført et fast vinkevindue på begge stuer i børnehaven. Børnene har malet deres hænder og klippet dem ud, hvorefter de er sat som ramme om vinkevinduet. Det er placeret forrest på hver stue således at personalet har et større overblik over hvem der kunne have brug for en ekstra hånd til at sige farvel. Ligeledes for at skabe færre unødige forstyrrelser for de børn der leger længere inde på stuerne

I stedet for kun at åbne på 1 stue åbner vi nu begge børnehavestuer kl. 7.30 for at skabe mere ro omkring afleveringer og igangværende leg. Det har skabt større ro i garderoben og ligeledes inde på stuerne at man nu kan aflevere på 2 stuer, da der er mange børn der bliver afleveret mellem 7.30-7.50.

Udviklingspunkt:

- Fortsæt udviklingen af den gode feedbackkultur. Brug de erfaringer I har, hvor det er lederen der giver den gode feedback
- Holde fokus på det som børnene fortæller jer, om at være sjove og lave noget ballade en gang imellem

KIDS OBSERVATIONER

I forbindelse med det pædagogiske tilsyn, var den tilsynsførende konsulent på besøg i institutionen. Konsulenten og leder af institutionen udførte observationer i praksis i forhold til kvaliteten af: de fysiske omgivelser, relationer, leg og aktivitet. Dette blev gjort ved brug af et pædagogisk observationsskema kaldet KIDS

Ved det opfølgende tilsyn er det ledelsen af dagtilbuddet der udfører KIDS observationer. Der udføres observationer ud fra temaerne fysiske omgivelser, relationer samt leg og aktivitet.

Sammenfatning af ledelsens observationer, skriv:

Observation fra Vuggestue:

De fysiske omgivelser:

Inde og ude: Her er god kvalitet, med mange forskellige og tydelige læringsmiljøer, både til højt og lavt aktivitetsniveau.

Relationer:

Her er rigtig god kvalitet. Ved aflevering og afhentning ser vi at det enkelte barn bliver set og deres behov mødes i det der er godt for dem.

I samspil med barn og pædagoger ser vi at pædagogen anerkender barnets perspektiv og har stor interesse for barnet. Vi ser at pædagogerne har stort kendskab til barnets familie og interesser og dette er medvirkende til at styrke relationen barn/voksen imellem.

Leg og aktivitet:

Vi oplever god kvalitet i leg og aktivitet. Pædagogen skaber gode vilkår for legen og er aktiv i forhold til at igangsætte lege, støtte op om igangværende lege og skabe deltagelsesmuligheder for alle børn.

Vi observerer at aktiviteterne giver mulighed for fordybende samtaler med en voksen.

Vi ser at det ikke er muligt at lade legen stå. Rummene skifter funktion efter om det er tid til at spise og sove og derfor vælger personalet at der skal ryddes op efter hver aktivitetsstund.

Vi oplever også at der er mange "afbrydelser og skift" da vaner og rutiner er en stor del af et vuggestueliv

Observation fra Børnehave:

De fysiske omgivelser:

Inde og ude: Her er god kvalitet, med mange forskellige og tydelige læringsmiljøer, både til højt og lavt aktivitetsniveau.

Relationer:

Her er rigtig god kvalitet. Det bærer præg af at der i børnehaven har været fokus på arbejds punktet fra sidste tilsyn, omkring aflevering af børnehavebørn. Vi ser at kvaliteten er forbedret og at børnene har en god og tryk aflevering, hvor de bliver set og mødt i deres behov.

I samspil med barn og pædagoger ser vi at pædagogerne følger barnets spor og perspektiv og at de har en god og tryk relation til de voksne.

Vi oplever at det kan være en udfordring mht. børn med særlige behov. Vi ser at der ligger mange ressourcer i enkelte børn for at sikre at de også er en del af fællesskabet. Her ser vi yderligere at andre børns behov bliver tilsidesat.

Leg og aktivitet:

Her oplever vi god kvalitet. Der er mange muligheder for forskellige aktiviteter og vi ser at børnene benytter sig af dem. Pædagogerne veksler imellem at følge børnenes initiativer og iværksætte lege når der er behov for det. Vi ser at pædagogerne fordeler sig således der tilbydes kreative, fordybende og fysiske aktiviteter både indendørs og udendørs samt i mindre grupper.

Her er det til en vis grad muligt at lade legen stå. Når rummet skifter funktion, ser vi at det ikke altid er muligt at lade legen stå.

Vi oplever at nogle ting bliver gjort af vane og rutine. Her kan vi måske forbedre kvaliteten igennem aktionslæring for at blive klogere på hvorfor vi gør som vi gør og hvad skal ændres.

Sammenfatning:

Vi ser at der er god kvalitet i det pædagogiske arbejde i vores børnehus.

Vi oplever trykke børn og kompetente medarbejdere der er aktive medspillere i børnenes hverdag.

Vi vil i vuggestuen sætte fokus på de afbrydelser og skift der er i løbet af dagen og i børnehaven vil vi have fokus på at reflektere og evaluere over vaner og rutiner.

DEN GODE HISTORIE

Her kan institutionen skrive fortællinger eller observationer fra hverdagen, hvor de oplever at de lykkes med deres arbejde.

Skriv:

I børnehuset Stavlundvej har vi stor succes med at alle børn kender alle voksne og vice versa. Vi åbner i vuggestuen og lukker i børnehaven så alle børnene kender hele huset og føler sig tryk ved både hus og voksne.

Alle medarbejdere i børnehuset gør sig umage med at lære alle børn at kende, så der altid er et velkendt ansigt at henvende sig til uanset tidspunkt på dagen.

Ligeledes med forældre, så gør vi os umage med at lære alle forældres navne og altid hilse eller fortælle en god historie fra barnets hverdag.

Når et barn har brug for et skift eller en pause er det altid muligt at komme ned i Vuggestuen eller Børnehaven og få nogle andre inputs. Dette oplever vi er med til at bryde mønstre, skabe andre eller nye systemer for barnet og de voksne, samt styrke relationer på tværs af huset.

INSTITUTIONENS SAMMENFATNING

På baggrund af de opmærksomheder ledelse og medarbejdere har fundet frem til fra arbejdet med institutionens handleplan, KIDS observationer og institutionens gode historie skal institutionen udarbejde en sammenfatning. I sammenfatningen skal der peges på eventuelle justeringer af eksisterende arbejds- og udvikling punkter, eller udarbejdelse af nye punkter.

Skriv:

Som beskrevet i handleplanen har vi arbejdet med afleveringer i børnehaven.

Vi oplever nu forældre og børn som er trygge ved afleveringerne og har gode afleveringer.

Dialogen mellem forældre og personale, i forhold til afleveringerne, er blevet bedre. Vi ser forældre som er gode til at udtrykke hvad deres barn har behov for "lige præcis denne her morgen".

Vi vil fortsat arbejde med vores udviklingspunkter mht. den gode feedbackkultur og at børnene er glade for at vi laver sjov og ballade med dem.

Feedback kulturen trænger til et genbesøg og vi vil derfor tage det op på et pædagogfagligt personalemøde.

Vores kids observation har ført til nye overvejelser omkring de mange afbrydelser og skift i hverdagen i vuggestuen. I børnehaven skal der reflekteres over hvornår det giver mening at følge hverdagens vaner og rutiner og hvor man bør gøre noget andet.

Ovenstående vil være arbejds punkter på kommende stuemøder.

KONSULENTENS TILSYNSSAMMENFATNING

Denne tilsynssammenfatning er udarbejdet på baggrund af flere datakilder; de KIDS observationer som ledelse har udført, institutionens handleplan, den gode historie og institutionens sammenfatning

Ledelsen beskriver i deres KIDS observationer et børnehus, hvor der er god kvalitet. Der er ikke den store forskel i kvaliteten afdelingerne imellem, hvilket er godt at læse. Det fremgår ikke af observationerne, om der er forskelle i kvaliteten på tværs af stuer. På baggrund af observationerne, er ledelsen blevet opmærksomme med nogle temaer, som det kunne være relevant at arbejde videre med.

- Rutiner og vaner, som kan blive for styrende i praksis, i børnehaven
- Afbrydelser og skift i vuggestuen

Der er blevet arbejdet grundigt med arbejds punktet "bedre modtagelse af børn i børnehaven", der var peget fra forældrebestyrelsen, ved sidste tilsyn. Det er godt at se, at institutionen har formået også at få et større fokus på de børn der har det allersværest i afleveringer, og fået skabt en kreativ proces omkring et vinke vindue.

Institutionen har i tilsynsrapporten ikke forholdt sig til de to udviklingspunkter fra sidste tilsyn, men fortæller, at de vil arbejde videre med dem i den kommende tid. Det havde været godt at få eksempler på, hvilke lege personale igangsætter der er sjove, eller på hvordan spontane sjove øjeblikke kan opstå og iværksættes.

Stavlundvej arbejder virkelig godt med at skabe muligheder for, at alle børn og voksne, kan lære hinanden at kende, på trods nogle fysiske rammer, der ikke understøtter det på bedste vis. Og godt at se, at institutionen har taget noget af deres læring fra TOPI-undervisningen med sig.

Siden sidste tilsyn er der justeret i den kommunale tilsynspraksis. Før blev der peget på arbejds punkter og udviklingspunkter, fremover vil der kun blive brugt begrebet fokuspunkt. Nogle af udviklingspunkterne fra sidste tilsyn betragtes nu som "færdige" og der er justeret i de resterende punkter. Det betyder, at børnehaven frem til næste tilsyn skal arbejde videre med følgende fokuspunkter:

- Fortsæt arbejdet med feedbackkulturen. Brug eventuelt prøvehandlinger til at blive klogere på, hvad der er der fungerer for jer.
- På hvilken måde bryder man rutiner og vaner i en organisation? Hvordan finder man som individ eller organisation ud af, hvad der er en rutine eller en vane, og hvordan finder man ud af om det er en arbejds gang der understøtter det pædagogiske arbejde eller modarbejder det?
- Hvordan kan man organisere en hverdag i en vuggestue, hvor der bliver langt færre afbrydelser i børns lege, eller færre skift mellem aktiviteter/rutiner og voksne?

Det er ret tydeligt, at Stavlundvej er kommet langt med deres pædagogiske praksis. Bliv ved med at være nysgerrige på udviklingen af praksis og udviklingen af jeres samarbejde på tværs af stuer og afdelinger.

Tilsynet er udført 29. august af tilsynsførende konsulent, Arne Høgsvig

