

TÅRNBY KOMMUNE

Samlet tilsynsrapport – 2023

Børnehaven Kamerunvej
Center for Dagtilbud og Pædagogik



SAMLET TILSYNSVURDERING

Tilsynet har til formål at pege på fokuspunkter, som der skal arbejdes med lokalt i det efterfølgende år.

Fokuspunkterne skal sikre, at børnene får de bedste betingelser for trivsel, udvikling, læring og dannelse. Samtidig giver tilsynene forvaltningen mulighed for at systematisere overordnede indsatser og projekter på området, og målrette servicemål for de kommende år. Ledelsen skal udarbejde en handleplan på baggrund af de udvalgte fokuspunkter. Denne skal fremlægges for forældrebestyrelsen efterfølgende.

INSTITUTIONENS TILSYNSBESVARELSE

Bemærkninger til institutionens tilsynsbesvarelse

Børnehaven har arbejdet med udviklingspunkter, der fremkom ved sidste tilsyn. De er klart kommet længst med at komme tættere på ensartethed i praksis, med udgangspunkt i TOPI-vurderingerne. Det har medført et fagligt løft generelt, og det har gjort det nemmere for børnene at navigere i den pædagogiske praksis. Der kunne savnes gode praksiseksempler i tilsynsbesvarelsen, der kunne være med til at understøtte det.

Børnehaven får beskrevet hvordan de indgår i samarbejde med eksterne medarbejdere, og eksempler på, hvordan de arbejder med kommunale indsatser og strategier, men helt konkrete eksempler, kunne have tydeliggjort arbejdet i langt højere grad.

Arbejdet med den pædagogiske læreplan bliver foldet godt ud. Børnehaven har gjort sig overvejelser både om pædagogiske indsatser, børnenes stemme, læreplanstemaerne og forældresamarbejde. Igen ville helt konkrete eksempler fra praksis kunne have understøttet beskrivelsen, så det bliver tydeligt, hvad de forskellige indsatser ville kunne for det enkelte bar eller for børnegruppen.

KIDS opmærksomhederne, *Fysiske omgivelser*, *Relationer* og *Leg og aktiviteter*, kommer til at fremstå meget overordnede og mangler i særdeleshed gode eksempler fra praksis.

KIDS-OBSERVATIONER

Forvaltningsopsamling vedrørende KIDS observationer

Der er lavet observationer ud fra temaerne fysiske omgivelser, relationer samt leg og aktivitet

Ved tilsynet er det både den tilsynsførende konsulent og leder af børnehaven der har lavet KIDS observationer. Der var forskel på de scorer som leder og konsulent havde givet. Specielt på områderne relationer, samt Leg og aktiviteter, var der ret store forskelle. Det kan der flere grunde til, da begge observationer er et øjebliksbillede. Observationer er ikke lavet på samme dag og tidspunkt, hvilket kan betyde forskelle i antal børn og personaler, og så er der også stor forskel på, hvor meget erfaring der er til at bruge KIDS materialet. Ved tilsynstilbage meldingen vil der bl.a. være fokus på og refleksion over de forskelle der er fremkommet ved observationerne.

Ved den tilsynsførendes observationer, var der generelt et godt børnemiljø, både i Nabogården og i Satellitten. De "tidligste" børn blev afleveret i Nabogården. Der blev taget godt imod børnene, og forældrene virkede trygge i afleveringerne. Specielt på den ene stue var der gjort klar med forskellige aktiviteter til børnene. Læringsmiljøerne på de to stuer lever ikke op til de krav som KIDS stiller. Der mangler legestationer og specielt de to bagerste rum ved hver sin stue fremstå meget lidt imødekomende.

I Nabogården gik alle børn ud på legepladsen, hvilket var noget overraskende, da børnehaven beskriver, at de gerne vil arbejde i mindre grupper, og både ude og inde. Legepladsen er rigtig fin, med mange gode muligheder for udfoldelse. Der er etableret et legeområde med "indelegetøj", hvilket er rigtig fint, men legetøj og krea ting, trænger til et løft. Der var planlagt bål, hvor der skulle laves fladbrød. Der var lavet grundige forberedelse af aktiviteten, nogle af børnene hjalp til med at hente brænde og der var lavet dej, dagen i forvejen.

I Satellitten var alle børn til gengæld inde, hvilket var lige så overraskende, specielt på grund af, at der ikke er så meget plads indenfor. Læringsmiljøerne er heller ikke hvad KIDS foreskriver, men her er der en stor udfordring med pladsen. Det er nærmest umuligt at leve op til den kvalitet som KIDS eftersøger.

Der var dog et godt børnemiljø, med en masse god leg, samtidig med, at der var en aktivitet med at lave marmelade. På trods af ikke særlig meget plads, var der ingen konflikter og ikke et støjende inde miljø. Der var gjort meget ud af at skabe rum i rummet, hvilket var med til at understøtte børnenes mulighed for fordybelse. Der var et flow omkring marmeladeaktiviteten, hvor flere børn fik mulighed for at være deltagende.

Der var flere lege, hvor der var god fordybelse, specielt en Lego leg var langvarig og med mange deltagende børn.

Tilbage i Nabogården var aktiviteten med at lave fladbrød ved at være færdig. De sidste børn stod ved bålet, og der var stadig nogle der sad og spiste deres fladbrød. En medarbejder var i gang med at lege fangeleg og en "flyver" leg med en børnegruppe.

De få børn der blev kedede af det i løbet af formiddagen, eller kom i små konflikter, blev hjulpet fint af medarbejderne. En enkelt gang, gik det lidt for hurtigt, hvor et barn ikke rigtig blev hjulpet i sin "ked af det hed".

Optakten til frokost var fælles læsning for børnegruppen på den stue. Det blev et hektisk forløb, hvor kvaliteten i arbejdet ikke blev god nok. Der kom irettesættelser og det blev aldrig den gode overgang til frokosten. Det var svært for en udenforstående at se, hvad der var de pædagogiske bevæggrunde for tilgangen til børnene. Det virkede tilfældigt og overfladisk og langt mere som en ventetid der skulle overstås, end en pædagogisk aktivitet med en bagtanke.

FORÆLDREBESTYRELSESVURDERING

Opsamling på bestyrelsens drøftelser i forbindelse med det tilsendte spørgeskema

Forældrebestyrelsen fortæller om en personalegruppe der er gode til at være omsorgsgivere for børnene. De er gode til at være i dialog med forældrene, når de skal hente børn. Og de giver sig tid til det. Har man som forælder spørgsmål, så er der også tid til at give svar på det.

Styrket læreplan er blevet præsenteret og på næste bestyrelsesmøde, skal forældrene være med til at evaluere den.

Forældrene synes, der er rigtig fine udendørs legemuligheder for børnene, men de kunne godt savne noget mere motorisk udfordrende på legepladsen i Nabogården.

Forældrene vurderer, at trivselen i børnegruppen er god. De har glade børn og de kan se, at der bliver arbejdet med relationer børnene imellem.

Forældrene kunne godt tænke sig, at der var mere fokus på aktiviteter om eftermiddagen, efter frugt og en opmærksomhed rettet mod de børn, der ikke rigtig ved, hvad de skal lave.

BØRNEVURDERING

Børneinterviewet var et semistruktureret interview, der både var inde og kombineret med en gåtur rundt på legepladserne.

Opmærksomhederne fra interviewet var følgende punkter:

- Børnene er glade for at komme i børnehave, de synes også de andre børn er glade
- Alle har en ven, mener børnene
- Børnene er glade for de ting man kan lege med i børnehaven, men de kunne ønske sig en rutchebane i Nabogården
- Børnene oplever en god grad af medbestemmelse

På baggrund af interviewet har personalet fået øje på, at de godt kan blive bedre til at have opmærksomhed på børnenes initiativer og være med til at dem ført ud i livet

MEDARBEJDER INTERVIEW

Opsamling på medarbejderinterview

Medarbejderne er enige om, at den styrkede læreplan ikke er helt på plads endnu. De synes de arbejder ud fra det som læreplanen foreskriver, men det er ikke systematiseret. De har egentlig valgt at bruge "læreplanstræet" som et stillads til læreplansarbejdet, men det er aldrig rigtigt blevet implementeret. De synes, at de hele tiden bliver bedre til at lave planlægning på baggrund af læreplanerne, det gælder både ugeplaner og årshjul.

Medarbejderne synes, at der er langt flere refleksioner end tidligere og de er også blevet bedre til at få børnenes stemme og initiativer til at fylde i det daglige arbejde. De kunne godt tænke sig, at personalemøderne blev langt mere med udgangspunkt i læreplansarbejdet, det ville være med til at gøre møderne langt mere professionelle.

Medarbejderne synes de har et godt samarbejde. Der er kommet en klart mere positiv dialog mellem dem, hvilket smitter af på deres samarbejde. De synes selv, det har en professionel arbejdspladskultur, hvor de kan anskue andres handlinger i et kritisk lys. Det er selvfølgelig ikke altid nemt, og nogle gange kan det være en fordel lige at gå hjem og reflekterer over, hvad det var der skete inden man snakker med sin kollega. Det er deres vurdering, at der ikke rigtig er venskaber i personalegruppen, hvilket gør det nemmere at være kolleger.

Personalerne har et ønske om det allerbedste forældresamarbejde. Nogle gange synes de, at der kan være forældre der har lidt travlt med at komme hjem, så de ikke får mulighed for at komme med fortællinger fra dagen. de prøver altid at give en lille ting med til forældrene i garderoben, det ved de betyder meget for dem.

TOPI har været rigtig god til at sikre gode dialoger med alle forældre. De er også selv blevet bedre til at udnytte TOPI som et redskab til gode dialoger med forældre. Internt kan der til tider være uklarheder omkring medhjælperrollen og forældresamtaler. Det kunne det være relevant at få afklaret. Det som medarbejderne har lært om mentalisering fra TOPI-uddannelsen, bruger de i deres hverdag. Det er rigtig godt lige at kunne stoppe op og tænke over, hvad det kan betyde, når en forælder er frustreret. Måske har det bare været en travl og svær morgen. Det er godt når en kollega minder en om det.

Personalet fortæller, at de synes de har et godt samarbejde i bestyrelsen. Det har taget lidt tid at finde ud af, hvilken rolle forældrene har i bestyrelsen, men gennemgang af vedtægterne har været med til at sikre det. Der kommer masser af ros fra forældrene i bestyrelsen til personalet.

Personalet er rigtig glad for deres ledelse. De har en professionel tilgang til arbejdet, med fokus på det pædagogiske og forventninger til personalet. Der er en tydeligere retning end tidligere og der er en ramme de kan arbejde ind i. Personalerne kunne godt tænke sig, at der kom mere klarhed over souschefrollen. Det kan være frustrerende ikke at vide, hvornår hun er til stede på stuerne. Det har også været en svær periode, mens leder har været på diplomuddannelse, specielt den sidste tid op til afslutningsprojektet har været ekstra travl. Her har de manglet deres leder. Når det har været gode perioder, har det været fint, men i svære perioder, har de savnet en til at "holde fanen".

Generelt kunne medarbejderne i Satellitten ønske sig mere ledelse tæt på. Bare det at deres leder sidder ved computeren der, ville være fint. Medarbejdende synes de har prøvet at kommunikere det, men måske har det været pres fra uddannelsen, der har gjort, at det ikke er blevet efterlevet.

Medarbejderne kunne godt tænke sig en mere ligelig fordeling af arbejdsopgaver og "kasketter". Souschefen får for mange. De ville ønske det blev drøftet mere på personalemøderne.

TILSYNETS SAMMENFATNING

Tilsynet har til formål at pege på udviklingsmuligheder og fokuspunkter, som institutionen skal arbejde med i forhold til videreudvikling af den pædagogiske praksis. Fokuspunkterne udpeges på baggrund af institutionens tilsynsbesvarelse, KIDS-observationer, forældrebestyrelsesvurdering, børnevurdering og medarbejderinterview. Ved tilsynet i institutionen er der blevet peget på følgende punkter, som institutionen skal udarbejde en handleplan på baggrund af:

På tilsynsdagen var der en organisering, der var meget anderledes end den som børnehaven fortæller de stræber mod. Derfor peges der på følgende fokuspunkt:

- Hvordan kan børnehaven arbejde mere målrettet med mindre grupper, så både inde- og uderum bliver bragt i spil?

Medarbejderne fortæller om en ledelse, der har et stort fokus på faglighed, retning og professionalisme, men de mangler afklaring på, hvornår og hvor deres ledelse er til stede i deres praksis. Derfor skal der arbejdes følgende fokuspunkt:

- Hvordan kan arbejdes med faglig ledelse tættere på praksis på begge matrikler?

Forældrebestyrelsen har i deres dialoger peget på, at det kunne være relevant på at kigge på den pædagogiske praksis om eftermiddagen. Med det udgangspunkt og læreplanens kriterier for at arbejde med de pædagogiske læringsmiljøer over hele dagen, gives følgende fokuspunkt:

- Hvordan kan der sikres, at der også bliver igangsat aktiviteter om eftermiddagen, med et særligt blik for de børn, der har sværest ved selv at finde ud af, hvad de skal lave?

Med baggrund i børnenes udsagn om medbestemmelse i børnehaven, gives følgende fokuspunkt:

- Hvordan kan der arbejdes systematisk med at sikre at børns initiativer og ideer bliver ført ud i det levede børnehaveliv

Afsluttende bemærkninger:

I børnehaven Kamerunvej er der mange gode muligheder for det gode børneliv. Det er en institution der er i udvikling, hvor børnene tydeligt er glade for at være i, og hvor der er personale der er dygtige i overgange fra hjem til børnehave.

Der er fremadrettet brug for at rette blikket mod den ensrettede pædagogik. At arbejde på to matrikler kræver endnu mere dette fokus. Der er allerede gode overvejelser omkring præcis den udfordring, så fortsæt arbejdet, og kvaliteten vil kun blive endnu bedre.

Tilsynet er udført af:

- Arne Høgsvig, tilsynsførende pædagogisk konsulent

Tilsynet afsluttet den:

- 6. september 2023

