

TÅRNBY KOMMUNE

Samlet tilsynsrapport – 2022

Børnehuset Nordmarksvej 26
Daginstitutionsaafdelingen



SAMLET TILSYNSVURDERING

Tilsynet har til formål at pege på udviklingsmuligheder og arbejds punkter, som der skal arbejdes med lokalt i det efterfølgende år.

Et arbejds punkt er alvorligt og derfor skal dagtilbuddet straks efter tilsynet sætte fokus på det, så der opnås bedre kvalitet. Et udviklings punkt er tænkt som en indsats hvor der er mulighed for at justere en indsats som løftes fra god til fremragende kvalitet. Arbejds- og udviklings punkterne skal sikre, at børnene får de bedste betingelser for trivsel, udvikling, læring og dannelse. Samtidig giver tilsynene forvaltningen mulighed for at systematisere overordnede indsatser, og projekter på området og målrette servicemål for de kommende år.

Der er i samarbejde med ledelsen blevet formuleret følgende som skal arbejdes med det næste år, og der vil blive udarbejdet en handleplan med prioritering af nedenstående punkter, som skal returneres til konsulent senest 2 måneder efter. Derudover skal ledelsen fremlægge handleplanen for forældrebestyrelsen.

INSTITUTIONENS TILSYNSBESVARELSE

Bemærkninger til institutionens tilsynsbesvarelse

Børnehuset har lavet en meget fyldestgørende tilsynsbesvarelse. Når man læser besvarelsen, får man et godt indblik i hvordan der arbejdes i børnehuset. I besvarelsen skal institutionen give et konkret eksempel på, hvordan de arbejder med den pædagogiske læreplan. Her beskriver børnehuset meget uddybende, hvordan de har arbejdet med planlægningen af årets sommerfest. Dette via brugen af en smtte model, der består af fem elementer: Sammenhæng, Mål, Tegn, Tiltag og Evaluering. Når man læser det skrevne, fremgår det, at børnehuset har mange pædagogiske refleksioner og tiltag, der understøtter det enkelte barns trivsel samt styrkelse af børnefællesskabet.

KIDS-OBSERVATIONER

Forvaltningsopsamling vedrørende KIDS observationer

Der er lavet observationer ud fra temaerne fysiske omgivelser, relationer samt leg og aktivitet

Leder har inden tilsynet også lavet KIDS observationer ud fra de samme temaer som konsulenten, der var ikke var ikke en nævneværdig forskel i forhold til de to scoringer.

I forbindelse med tilsynet er der lavet observationer i begge afdelinger fordelt på to dage. Børnehuset havde dagen før den første observationsdag, fået mus i et bur i deres fællesrum. Det vakte stor begejstring og nysgerrighed hos både børn og forældre, når de studerede de nye tilflyttere i huset.

Børnehusets fællesarealer virker indbydende, det er svært ikke at blive betaget af den store naturvæg der er ved køkkenet. Der hænger ting på væggene og man fornemmer, at man er ankommet til et børnehus hvor dokumentation og kreativitet er i højsædet.

I vuggestuen.

Der var en fin ro på gangen om morgenen og alle stuer var åbne kl. 8. Børnehusets køkken er i gang med at blive renoveret, hvilket kom til at fylde en del i løbet af formiddagen. Der var flere børn som blev forskrækkede og lidt utrygge fra larmen når der blev boret. Men de voksne var gode til at være nysgerrige sammen med børnene, i forhold til hvor larmen kom fra. Eksempelvis gik en voksen og tre børn på ekspedition ud til køkkenet for at finde ud af hvor larmen kom fra. De kom tilbage og rapporterede til de andre på stuen, at larmen skyldes, at der blev boret i væggen. Den stue der ligger tættest på køkkenet måtte gå ud og spise formiddagsmad i et lille fællesrum på gangen i vuggestuen, da larmen fra køkkenet blev for voldsom. Det gjorde ikke så meget, da medarbejderne formåede at gøre flytningen til et sjov afbræk i de daglige rutiner.

På den ene stue blev der holdt rundkreds, en pædagog gik ned og hentede en af de nye mus. Hun havde lagt musen i en æske med gennemsigtigt låg, så alle kunne se den nye beboer. Børnene syntes, at det var meget spændende.

På en anden stue havde de omdannet et af bordene til et lille hus ved brug af et telt, der blev lagt udover et bord. Det tiltrak flere børn som syntes det var hyggeligt, en voksen lå med overkroppen inde i teltet. Hun havde fine samtaler med børnene og de læste også en bog.

I løbet af formiddagen var der en gruppe børn som skulle arbejde med science. De legede med farvet kartoffelmel og vand. Efter frokost var der en lille gruppe børn som hjalp til med at vaske det legetøj (kopper, tallerkner m.m.) som de havde brugt til kartoffelmelet. Børnene så ud til at nyde at få lov til at stå ved vasken og vaske lege tingene af.

Vuggestuen har et lille rum, hvor de kan lave forskellige aktiviteter. På dagen var der en gruppe børn og voksne fra alle stuerne ude i rummet og synge og danse. De voksne var aktive sammen med børnene og der var en fin opmærksomhed på alle børn.

I vuggestuen er der på stuerne forskellige udtryksformer, der er mange gode ideer i forhold til understøttelse af sprogarbejdet og dokumentation af det pædagogiske arbejde. Man kunne savne lidt, at der blev justeret lidt i forhold til de små læringsrum/legezoner på stuerne.

I Børnehaven

Alle tre stuer var åbne kl. 8 og børnene var fordelt rundt på stuerne. På nogle af stuerne sad der en voksen på gulvet med sammen med nogle børn. På alle stuer blev der leget med magneter (Magna tiles) der var ingen tvivl om, at dette legetøj kunne noget særligt i forhold til at udvikle gode lege, børnene imellem.

På den ene stue sad næsten alle børn på gulvet og der var gang i flere lege. En gruppe piger legede med magneter, nogle drenge med Lego og en voksen sad ved en togbane sammen med nogle børn.

Den voksne guidede i et roligt stemmeleje de børn som havde brug for det. På et tidspunkt kom der en pige med sin far ind på stuen. Da pigen havde sagt farvel til sin far, stod hun og så på alle dem som legede. Den voksne så på hende og tog armen rundt om pigen og fortalte, at hun og de andre børn var er i gang med togbanen og spurgte pigen om hun ville være med. Pigen nikkede og satte sig ned hos den voksne og de gik i gang med at bygge videre på togbanen.

På en anden stue sad en voksen og nogle børn ved et bord imens de lavede noget kreativt.

I løbet af formiddagen skulle der være venskabsgrupper med alle de store børn i børnehaven.

Børnene fik på et tidspunkt at vide, at de skulle gå ud og tage deres tøj på fordi de skulle i gruppe, børnene virkede glade for beskeden. En dreng som ikke skulle med, gik ud på gangen alligevel, han fik at vide, at han skulle gå ind på stuen igen.

Men han blev ved med at komme ud, han henter sin regnjakke og viftede den foran en voksen. Hun spurgte ham, om han havde fået nyt regntøj i weekenden, ja sagde drengen og han smilede stolt. Den voksne sagde til ham at hun godt kunne forstå at han glædede sig til at få den på senere, men at han ikke skulle med ud.

Venskabsgruppen gik ud på et græsområde ved siden af børnehuset. Her lavede de en masse forskellige lege, bl.a. kongens efterfølger og en leg hvor man var ombord på et skib. Der var én voksen som var den primære i forhold til at sætte legene i gang. Der var stor opmærksomhed på at guide børnene i hvad der skulle ske i aktiviteten.

På legepladsen var der gået en voksen og en gruppe børn ud for at lege. De legede i legehuset og den voksne var aktiv i legen.

Til frokost spiste børnene deres mad fra madkasser. På den ene stue blev der holdt fødselsdag. Imens der blev tændt stearinlys og skåret kage, fortalte en voksen en lille historie om barnet.

I børnehaven fornemmede man en stor kreativitet og overalt var der ting som børnene havde lavet. Der er mange gode ideer i forhold til understøttelse af sprogarbejdet og dokumentation af det pædagogiske arbejde.

FORÆLDREBESTYRELSES SVURDERING

Opsamling på bestyrelsens drøftelser i forbindelse med det tilsendte spørgeskema

Forældrebestyrelsen oplever, at børnehuset arbejder målrettet med den pædagogiske læreplan. De fortæller, at de ofte ser, hvordan der i praksis bliver dokumenteret ud fra det skriftlige i den styrkede læreplan.

Bestyrelsen fornemmer, at der er en god stemning blandt personalet, de oplever god dialog og en imødekommenhed fra personalet. De oplever, at personalet er gode til at skabe trygge rammer og roser huset for, at de håndterede corona situationen på en tryk og hensigtsmæssig måde.

Bestyrelsen synes, at børnehuset fremstår ordentligt og lækkert med fokus på æstetik og at det er børnenes hus. De ser, at der hele tiden sker små forbedringer, og hver en krog i huset bliver udnyttet.

Bestyrelsen vurderer, at der i børnehuset er en almen høj faglig kvalitet.

BØRNE SVURDERING

Opsamling på børneinterview

Børnehuset har kun lavet børneinterview med børnene i børnehaveafdelingen. I huset har de en bamse maskot som er en kat, kaldet Jytte. En gruppe børn blev inviteret til en samtale med leder og Jytte. Ved samtalen blev der drøftet forskellige emner.

Alle børn oplever at have en ven i børnehaven og at de voksne hjælper dem med deres venner. De synes, at de voksne laver en masse forskellige lege med dem, men nævner, at det er mest udenfor.

Børnene fortæller, at de oplever, at de selv må bestemme hvad de vil lege, og at de nogle gange leger selv og andre gange sammen med en voksen. De fortæller endvidere, at de selv må bestemme hvornår de vil spise en mad og drikke fra deres drikke dunke.

Medarbejderne har på baggrund af børnenes udsagn haft flere overvejelser, fx om de til næste sommer i større grad skulle give plads til, at børnene også kan være inde og lege.

MEDARBEJDER INTERVIEW

Opsamling på medarbejderinterview

Der deltog seks medarbejdere i interviewet og der var repræsentanter fra begge afdelinger.

Medarbejderne fortalte, at de er glade for arbejdet med læreplanen, de oplever at de bruger læreplanen meget i deres daglige arbejde.

De giver et konkret eksempel på hvordan de, gennem temaaftener, har evalueret på deres struktur i forhold til når børnene er i garderoben og skal tage tøj på. På møderne drøftede de hvad de så der fungerede, hvad

den nuværende praksis gjorde ved børnene, samt hvad de ønskede at ændre i forhold til læreplansmålene. Drøftelserne resulterede efterfølgende i, at der blev indført en ny praksis. Under implementeringen af den nye praksis, formidlede medarbejderne deres nye praksis via fotos og tekst til både forældre og børn.

De fortæller, at det næste store emne de vil undersøge i forhold til deres læreplan, er det pædagogiske måltid.

Personalet er meget optaget af hverdagslæring for børnene og hvad denne indeholder. De har derfor lavet en film der illustrerer dette. I arbejdet med filmen blev de klogere på deres egen praksis, med flere drøftelser om, hvorfor de gør som de gør. På det kommende forældremøde vil de vise filmen for forældrene, så de også kan få et indblik i, hvor meget læring der sker i løbet af et barns dag.

Alle medarbejdere gav udtryk for, at de oplevede et godt samarbejde i børnehuset. De er glade for de aktiviteter der bliver lavet på tværs af afdelingerne og eksempelvis ved højtider og til sommerfesten. De fortæller, at de er gode til at hjælpe hinanden, afdelingerne imellem, eksempelvis ved sygdom.

Medarbejdere fortæller, at de synes, at deres leder er en god sparringspartner. De oplever, at de altid kan komme til hende, hvis de har brug for hjælp eller en snak. De oplever opbakning i hverdagen og ser, at leder kommer rundt i huset og derfor også har en god fornemmelse af, hvad der sker i huset. De fortæller, at leder nogle gange kommer ned på stuerne og deltager i aktiviteter. Her har hun ofte sin guitar med og sit tøjbamse kat Jytte. De fortæller, at børnene er meget glade når det sker.

De fortæller endvidere, at de også har et godt samarbejde med den øvrige ledelse. De føler, at der bliver lyttet til dem og hvis der er nogle spørgsmål, tager de dem med tilbage i ledelsesteamet.

Da de bliver spurgt ind til deres samarbejde med forældrebestyrelsen og den øvrige forældregruppe, er der bred enighed om, at de synes der er en god opbakning og samarbejde.

Særligt ved sommerfesten er der stor tilslutning. Her roser de også børnehusets forældreforening for at have stor betydning for arrangementet. De fortæller, at netop forældresamarbejdet ligger dem meget nært, da de mener, at det er en vigtig del af deres arbejde, i forhold til at sikre børnenes trivsel i hverdagen.

Da de afslutningsvis bliver spurgt om hvad de er særlige stolte af, i forhold til deres pædagogiske praksis, fremhæver de bl.a. deres børnegruppe, de fortæller: *"Vi kan se, at vores børnegruppe er gode til at favne hinanden også de børn som kan have det svært.... Børnene rummer hinandens forskellighed og behov."*

En af pædagogerne udtaler:

"Det at vi kan se, at børnene stortrives i vores hus, det gør sgu mig glad og stolt som pædagog og det giver lyst til at arbejde videre og man har energi og man gider at bruge sig selv, og vil man er det, så giver man det også videre til børnene og til forældrene og sådan nogle ting. Det er sådan nogle ting, der rør mig meget og derfor er det også så vigtigt, med det forældresamarbejde fra start af".

De andre ser på hende efterfølgende og siger det var godt opsummeret

TILSYNETS SAMMENFATNING

Tilsynet har til formål at pege på udviklingsmuligheder og arbejds punkter. Disse udpeges på baggrund af institutionens tilsynsbesvarelse, KIDS-observationer, forældrebestyrelsesvurdering, børnevurdering og medarbejderinterview. Ved tilsynet i institutionen er der blevet peget på følgende:

Arbejds punkt:

Medarbejderne fortæller i deres interview, at de har besluttet, at det næste de vil undersøge og arbejde med i forhold til deres læreplan er det pædagogiske måltid. Det skal bemærkes, at det arbejds punkt også kunne været skrevet som et udviklings punkt, men skrives her fordi børnehuset selv ønsker at arbejde med teamet.

- Hvordan sikrer børnehuset, at det pædagogiske måltid opleves meningsgivende for børnene?

Udviklings punkt:

Børnene fortæller i deres interview, at de oplever, at de voksne leger mere med dem ude end inde. De voksne har på baggrund af børnenes udtalelser talt om, at der måske skal være større mulighed for, at børnene kan lege inde i sommerperioden. Derfor anbefales følgende udviklings punkt:

- Hvordan støtter de voksne bedst op om børnenes lege, når de er indenfor, og hvordan kan der skabes rum for, at børnene om sommeren både kan være inde og udenfor?

Børnehuset har kun interviewet børnehavebørnene, i deres tilsynsbesvarelse. Derfor mangler vuggestuebørnenes oplevelser og vurdering af hverdagen. Derfor anbefales følgende udviklings punkt:

- Hvordan kan man i vuggestuen arbejde med børneinterview?

Afsluttende bemærkninger:

Der er ingen tvivl om, at Børnehuset Nordmarksvej 26, er et børnehus der har stor fokus på arbejdet med den pædagogiske læreplan. Når man kommer rundt, ser man dokumentation og illustrationer fra hverdagen i hele huset. Man får en oplevelse af, at leder og medarbejdere har et stort engagement i forhold til at få skabt en sjov og indholdsrig hverdag for børnene.

Der er fortsat stor tiltro til det pædagogiske arbejde i børnehuset Nordmarksvej 26

Tilsynet er udført af:

- Katrine Hellsten tilsynsførende Pædagogisk konsulent

Tilsynet afsluttet den: 11-10-2022

