

# TÅRNBY KOMMUNE

---

## Tilsynsrapport - 2019

Børnhuset Munkebjergvej

v/Pædagogisk konsulent Arne Høgsvig

Daginstitutionsaafdelingen



## **Grundoplysninger for institutionen**

Børnehuset Munkebjergvej

Leder: Helen Boldreel

Souschef: Meike Rasmussen

Næste tilsyn forventes afholdt

Foråret 2020

## **Det opfølgende tilsyn 2019**

Statusbeskrivelsen skal udfyldes af lederen af daginstitutionen.

I statusbeskrivelsen skal der redegøres for hvorledes der er blevet arbejdet med arbejdsplaner og udviklingspunkter.

Statusbeskrivelsen skal udfyldes og sendes retur til den pædagogiske konsulent senest 14 dage efter opfølgingsmødet.

Institutionsnavn:

- Børnehuset Munkebjergvej

Leders navn:

- Helen Boldreel

Statusbeskrivelse og personalsituationen:

- Vi oplever, at institutionen har et rigtig godt ry i nærområdet. Vi oplever, at tilflyttere har hørt om vores institution og derfor ønsker den og venter gerne til de kan få plads enten i vuggestuen eller børnehaven. I mødre grupperne bliver vi tilsyneladende også nævnt, det oplever vi ved de henvendelser vi får og ved vores rundvisninger, at de ønsker vores institution.

Tilbagemeldingerne fra forældre, bedsteforældre m.v. er, at vi alle er imødekomende og hilser på alle som kommer ind i Børnehuset. Børn og forældre føler sig set og hørt, de oplever at der er tryghed, plads til sjov, et højt fagligt, engageret og professionelle personale, hvor der i en travl hverdag er tid til den enkelte, små hverdags fortællinger, som skaber et læringsmiljø for børnene og ruste dem til skoleverden.

Vi får meget ros for vores brug af ude arealer i og uden for nærområdet og for de lærerige aktiviteter der sættes i søen både i vuggestuen og i børnehaven.

- FAMLY bruges flittigt til dokumentation af det pædagogiske arbejde i hverdagen. Ledelsen bruger FAMLY til informationer, så alle forældre kan følge med i hvad der er sket eller kommer til at ske. Vi får positive tilbagemeldinger på, at informationerne er passende.
- På personalemøder og kompetence dage har vi fokus på Børneperspektivet i forhold til hverdagen og de aktiviteter der planlægges. Vi er i gang med en proces i

forhold til de nye styrkede læreplaner. Meningen er, at vi på hvert personalemøde har nyt om læreplanerne så alle medarbejder kan få ejerskab og indflydelse på hvordan vi udmønter det i praksis i hele åbningsstiden. Vi anser de nye styrkede læreplaner som et godt værktøj i forhold til det vi allerede har sat i værk.

- Ved personalemøderne har vi stor fokus på, at de punkter der skal drøftes eller reflekteres over giver mening for den enkelte. I form af vores diplom i de nye styrkede læreplaner kommer der ved møderne værktøjer som gør, at personalet i højere grad inddrages i beslutninger og dermed får et medansvar og medejerskab for, at det der aftales også udføres i hverdagen fra vi åbner til vi lukker.
- På forældrebestyrelsesmøder har vi faste punkter hvor de valgte forældre får en uddybende indsigt i vores pædagogiske arbejde, overvejelser, målsætning, forventninger, struktur, personaleressourcer og planlægning af aktiviteter. Hvert andet år har vi afstemning om madordning i børnehaven. Det betyder, at der indhentes de fornødne fakta om økonomi, placering, madplan, kvalitet, personaletimer, ved sygdom, ferie o.l. madordningen blev for 2019 fravalgt. Den nuværende forældrebestyrelse har et værdigrundlag som er i tråd med vores, hvilket har stor betydning for et fagligt og sagligt indhold og udbytte.

#### **Arbejds punkter fra sidste tilsyn:**

- Der skal arbejdes med børneperspektivet, hvilket alligevel bliver en skal opgave i forbindelse med de nye læreplaner.
- Vi har ved personalemøder og pædagogiks dag arbejdet med Børneperspektivet med oplæg og input fra den pædagogiske konsulent Arne Høgsvig. Det tager vi udgangspunkt i, i forhold til planlægning og spontane læringslege, aktiviteter m.v.

Der skal sikres, at der er en fælles forståelse for, hvad inklusionsopgaven går ud på og hvordan man arbejder med det i fællesskab.

Ved personalemøder, stuemøder og pædagogiske dag har vi fokus på de enkelte børn og relationerne børnene imellem. Vi har den pædagogiske tilgang i praksis, at vi arbejder med at skabe gode relationer, hvor personalets opgave er, både at gå foran, ved siden af og bag ved. Det er vigtigt for os at alle børn føler sig som en del af fællesskabet og har en eller flere venner.

- Der skal arbejdes på kommunikationen mellem ledelse og medarbejdere. Herunder kan det anbefales, at det bliver tydeliggjort, hvilke forventninger, der kan være til Lederen, i forhold til at være en del af arbejdskraften på gulvet.

De administrative arbejdsopgaver, driften, møder o.l. tager en stor del af tiden. Som leder går jeg rundt og hilser på alle hver morgen og eftermiddag når jeg er i huset eller forlader huset. Hvis der opstår akutte hændelser træder jeg til og sammen med personalet finder de bedste løsning for alle.

- Der skal etableres et samarbejde mellem bestyrelse og ledelse der er bæredygtigt. Det kan selvfølgelig aldrig kun være en ledelses opgave, men det skal være her fra initiativet må komme. Det kan sagtens være, at det bliver nødvendigt med en aktiv deltagelse fra forvaltningen og det er også en oplagt mulighed.

Forældrebestyrelsen og ledelsen har haft fælles fokus på opgaven og har i fællesskab fundet et bæredygtig samarbejde med god dialog om de emner der kan optage forældre eller personaler.

#### **Udviklingspunkter fra sidste tilsyn:**

- Kigge på vuggestuepædagogik omkring det med børneinddragelse i forhold til selvhjulpenhed.

Vuggestuen har ved personalemøder, stuemøder og pædagogisk dag haft stor fokus på emnet og implementeret det i dagligdagen og i god dialog med forældrene.

- Snakke om hvad det er vuggestuebørn har brug for i forbindelse med spisning. Her tænkes der på hvad der forventes af dem i forhold til det at røre ved maden og "lege" med maden.

Vuggestuen har planlagte bagedage, hvor børnene gennem sansning, smagning og duft, udforsker og lærer i forhold til det man kommer i munden. Hver tredje måned får vuggestuebørnene sæsonens frugt og grønt som de undersøger, smager, dufter til, skærer og skræller. Maden som senere serveres indeholder de aktuelle råvare.

- Principper for vedligehold af institutionen. Sker løbende i forhold til økonomien.
- Det kunne være fornuftigt, at få undersøgt om det er rigtigt, at børnene i praksis er så fornuftige som de fremstår som i interviewet. Hvis det faktisk er rigtigt, er det så godt?

Hvis ikke, hvad er det så I tænker, der er det "gode sunde" barn? Vi arbejder ud fra børneperspektivet og barnets stemme. Det er naturligvis ikke alt der kan lade sig gøre, men vi forsøger at imødekomme og tage det børnene siger seriøst og finde løsninger som kan indgå og forsvares. Det er vigtigt, at alle børn føler sig set, hørt og forstået.

- At udvikle en professionel arbejdspladskultur er en svær øvelse. Det kunne være ønskværdigt, at der blev mulighed for at gå i dybden med, hvordan den professionelle arbejdspladskultur fik en større stemme i hverdagen.

Det er et fokus punkt som kommer til at starte i august 2019 og frem. Det vil være i samarbejde med den pædagogiske konsulent Arne Høgsvig.

- Hvordan kan bestyrelsen blive en mere aktiv medspiller i hverdagen? I forældrebestyrelsen har vi drøftet emnet og afprøvet café dag, desværre oplevede vi ikke den forventede deltagelse og snak med forældre. Ved et forældrebestyrelsesarrangement i marts 2019 har vi i bestyrelsen fået input til hvad bestyrelsen aktivt kan gøre og det arbejder vi videre med.
- Gå i dybden med, hvordan der bliver sikret god skriftlig evaluering, der kan være brugbar i det fremtidige arbejde.

Det er noget vi har haft fokus på og vi har brugt de tidligere læreplaner. Med de nye styrkede læreplaner har vi fået et brugbart arbejdsværktøj.

- Undersøg om det kunne være gavnligt at bruge FAMLY til gode læreplanshistorier en gang i mellem. Det kunne være der kunne blive bringes temaer op, eller bare uddybende hverdagshistorier. Den læreplansansvarlige er inde på at etablere både en dagbog og en informationsside på FAMLY.

Vi er godt i gang og har ofte lagt læringshistorier, temaer og uddybende hverdagshistorier på FAMLY og oplever en god feedback fra vores forældre.

#### **Andre emner som kræver en forvaltningsopmærksomhed:**

- Vandproblemer på legepladserne. Vi oplever især ved meget nedbør at der på legepladserne opstår store vandhuller og mudderbad. Vi har fundet forskellige brønde og det hjælper når disse renses og efterses af Teknisk forvaltning. Vi ligger dog lavt, så vi kan nok ikke helt undgå vand på legepladserne. Teknisk forvaltning er opmærksom på problemet og vil løbende se på mulige løsninger.

### **Forvaltningskommentar:**

Der har været opfølgende tilsyn i Børnehuset Munkebjergvej i foråret 2019. opfølgningen er en samtale med ledelsen, hvor de skal give svar på, hvordan de er gået til opgaven med de opmærksomheder, der havde været ved tilsynet året før.

Tilsynet i 2018 havde peget på en række områder, hvor der var brug for at få kigget på. Børnehuset så det som en mulighed for dem at styrke den pædagogiske udvikling de var i og gået ind til opgaven på en positiv måde. Tilsynet i 2018 havde vist, at der var et rigtig godt børnemiljø i Børnehuset, det der trængte til, var et større fokus rettet mod pædagogikken. Det er de rigtig godt i gang med.

Som lederen skriver flere steder, så vil den styrkede læreplan støtte dem godt i det arbejde i tiden der kommer.

Vi er fra forvaltningen blevet betrygget i, at der er gang i en god udvikling i Børnehuset og vi har i praksis et godt samarbejde, hvor de gør brug af den pædagogiske konsulents kompetencer.