

TÅRNBY KOMMUNE

Tilsynsrapport – Februar 2019

Tilsynsrapport Børnehuset Englandsvej (vuggestuen Tårnby Torv)

v/pædagogisk konsulent Flemming Baumann

Daginstitutionsafdelingen



Grundoplysninger for institutionen:

Børnehuset Englandsvej (inkl. vuggestuen Tårnby Torv)

Leder: Pia Harder

Souschef: Camilla Jellesmark

Afdelingsleder: Annette Schubert (vuggestuen)

Bestyrelsesformand: Lise Have Nielsen

Næste opfølgende tilsyn forventes afholdt

Foråret 2020

Observationer

En rolig og måske lidt atypisk morgen i vuggestuen, da der angiveligt var en del syge og ferierende børn denne mandag.

Der var meget stille på de tre stuer og forældrene og børn talte med lavmælte stemmer, da de kom ind i vuggestuen.

Alle de fremmødte børn var på én stue indtil ca. 8.00, hvorefter to andre stuer åbnede op og pædagoger og børn fordelte sig.

I de enkelte grupperum er der hylder med legetøj, der for det meste vedkommende er tilgængeligt for børnene. Væggene prydes af materialer til sprogunderstøttelse, børnebilleder med navne og andet til pædagogiske aktiviteter. Der er bogkasser i alle stuer hvor børnene frit kan vælge blandt bøgerne. Børnenes tegninger fra en given aktivitet hænges op på væggen og bruges som samtaleemner efterfølgende, indtil de er uaktuelle og nedtages.

I køkkenet var der lavet frugt og knækbrød til børnenes morgensamling, og der blev gjort klar til at lave dagens frokost, der denne dag er suppe.

I børnehaven på Engelsvej går forældre og børn ind i et indgangsparti hvor der tjekkes ind, og derefter går man hen til, eller op til stuen og børnene hænger deres tøj i garderoben, inden de går ind på deres stuer.

På stuerne er der almindelig stille morgenaktivitet, børnene sidder og leger med magneter, de tegner/maler eller leger biler/tog eller figurer på gulvet. Det typiske billede af stuerne er, at beskæftigelsesmaterialerne, legetøj, bøger m.v. er tilgængelige, og der opleves en tydelig tilstedeværelse af de emner der arbejdes med i grupperne, f.eks. venskaber.

For begge afdelinger gælder: Familierne bruger FAMLY til den daglige "tjek ind" og "tjek ud", samt beskeder vedr. barnets dag, evt. sygdom eller ændringer af aftaler. Pædagogerne slår hver dag et billede og en lille historie op der afspejler dagens aktivitet mv.

Feedback

Køkkenet i vuggestuen fremstår pænt og ryddet, dog synes emhætten at hænge for lavt og emhætten synes også at skabe revner i loftet grundet monteringen i den side hvor udsuget sidder. De tre stuer er typisk præget af lidt ældre borde og stole, der bringer tankerne tilbage til halvfjerdserne/firserne, og toiletterne med hvide fliser, hårde gulve og væghængte bøjetræskabinetter med låger. Det sagt, så er alt pænt og vedligeholdt og fremstår absolut brugbart.

Legepladsen er bredt ud med aktiviteter i øer, så der er plads til både fysisk leg og med mulighed for at finde stille områder. Legepladsen fremstår generelt vedligeholdt.

Det synes at være en tilpas dosering af daglig information på FAMLY til og fra vuggestuen og forældrene, en dosering der synes at tilfredsstille alle parter.

Adgangsforholdene fra Engelsvej kl. 07:15 er, hvis du kommer i bil, pænt kaotiske. Det er mørkt og stærkt trafikeret og det kan være svært at finde en parkeringsplads, så nogle forældre parkerer uden for båsene og skynder sig ind for at aflevere barnet. Nogle forældre parkerer på den modsatte side af Engelsvej og kan stå længe med et eller flere små børn inden det bliver muligt at gå over gaden, og det er for det meste i et lille hul og man skal småløbe for at komme over.

Legepladsen på Englandsvej fremstår velovervejet og veldisponeret, og fremstår generelt vedligeholdt. Der var på dagen opsat afspærringstape pga. frossen faldunderlag på enkelte legeredskaber med en vis faldhøjde.

Arbejds punkt

- Ingen.

Udviklings punkt

- Der bør kigges på emhættens højde og dens vægtstress af loftet. (vuggestuen)
- Sandkassen ved husets gavl har et råddent siddestykke op mod det lille legehus og skal skiftes snarest. Pavillonen i legepladsens venstre side har en rådden lægte ved kanten af trapeztaget og bør skiftes, da den er så nedbrudt, at der mangler hele stykker af den i længden. (vuggestuen).

Børneinterview

Hvad blev der sagt

- Det bedste i børnehaven er vennerne man kan lege med og alle de ting man kan lave. Det er sjovt at komme på tur og nogle af de sidste ture var på Kastrupgård Museum, Pilegårdsskolen, Travbaneparken og biblioteket.
- De bedste aktiviteter lige nu er at tegne, lege med magneter, klatre ude på legepladsen og være på ture.
- På spørgsmålet om børnene kendte nogle børn i børnehaven der ikke havde venner eller legede meget alene, så syntes de at være enige om, at der var nogle børn der var mere alene end andre.

Feedback

- Børnene i interviewet har den oplevelse at enkelte andre børn opleves at være alene, at have få eller ingen venner, eller være meget for sig selv, dette forhold synes ikke være tilstede i personalets fortælling.

Arbejds punkt

- n/a.

Udviklingspunkt

- Børns venskaber.

Personaleinterview

Hvad blev der sagt

Det er en sammentømret personalegruppe og folk bliver her længe.

Personalet er glad for deres dagligdag og de faglige udfordringer de mødes af. Der er gode faglige diskussioner, og det at rigtig mange har været der længe gør at der er rutiner omkring det meste der gør, at både børn, forældre og medarbejdere har et klart billede af, hvad der skal sker i det daglige, hvorfor, og hvad der skal ske fremover.

Medarbejderne oplever, at de mange forskellige indsatser som sprog, naturambassadører, MED-udvalg, møder, uddannelse og sygdom osv. Gør, at nogle dage kan være hektiske, og at alle medarbejdere gør deres bedste for at hjælpe hinanden når kollegaerne er ude af huset.

Personalet i vuggestuen føler sig set og hørt i forhold til deres daglige ledelse, og også af institutionens leder der kommer forbi stort set hver dag. Der opleves ikke de store daglige fællesskaber med børnehaven på Englandsvej, men der er selvfølgelig pædagogiske ligheder/rød tråd gennem de to afdelinger.

Det er vigtigt at følge børnenes spor, fornemme hvad de er optaget af og søge at inddrage dette i arbejdet med både det enkelte barn og hele børnegruppen. Derudover har vuggestuen en fast række aktiviteter der går igen mellem årene jf. institutionens læreplansarbejde og årshjul-/årsrutiner.

Personalet oplever en generel høj trivsel blandt børnene og har kun enkelte børn med større udfordringer, men ikke noget der ikke kan klares med den rette støtte og hjælp fra eksterne systemer, f.eks. pædagogiske vejledere, tale/hørelærere, psykologer mv.

I børnehaven er den generelle oplevelse, at det er en god arbejdsplads, med høj faglighed og godt kollegaskab.

Der er en generel god dialog om mål og midler og alle kan byde ind med deres faglighed til udvikling af nye aktiviteter, ændringer eller lignende.

Der arbejdes stuevis og de enkelte pædagogiske og aktivitetsmæssige indsatser retter sig primært mod stuens egne børn og sjældnere på tværs / i hele huset.

Børnene har det godt, det kan vi se ved, at der generelt er en god stemning blandt børnene, forældrene er glade og personalet skal ikke hele tiden løse en uendelig række af konflikter. Dog er der i øjeblikket en lille gruppe drenge, der har det svært i de forskellige skift der kan være mellem aktiviteter, og de giver anledning til lidt uro i børne- og personalegruppen.

Enkelte personaler udtrykker at børnehaven er et lidt "gammeldags sted", noget ledelsesstyret på den lidt gammeldags måde, men samtidig er der også en oplevelse af en fast struktur, hvor det er klart hvad der forventes af hver især, tydelige rammer og en generel god planlægning af husets rutiner. Enkelte nævnte at ■■■ kunne komme og overtage lidt tilspidsede situationer, og sætte medarbejderne ud på et sidespor, hvilket kunne opleves ikke anerkendende af medarbejdernes kompetencer. ■■■ kunne godt stole lidt mere på os og vise lidt mere tillid til, at vi kan løse de udfordringer vi kan stå i.

Vi har mange regler for vores daglige arbejde, for vores samvær med hinanden, børnene og forældrene, måske er ikke alle regler og kutymer er lige aktuelle?

Vi er pressede af en del specialbørn, specielt ét barn kræver nærmest 1:1 opdækning, og vores aktiviteter skal planlægges benhårdt for at sikre, at alle børns behov bliver tilgodeset og udført. Vi er meget opmærksomme på barnets hensigter i samspillet med andre børn og dets deltagelsesmuligheder.

Feedback

De to afdelinger opleves at have fælles tilgang til de overordnede pædagogiske principper, og børnene fra vuggestuen hurtigt falder til i børnehaven. Begge afdelingers personale har, for en stor dels vedkommende, været ansat i mange år, og dette afspejles i de daglige rutiner, men også med en opmærksomhed rettet på, at der kan være regler og rutiner der ikke har været drøftet længe, og som måske, måske ikke, kan være uaktuelle eller trænger til en revision?

Arbejds punkt

- n/a.

Udviklings punkt

- Er der samklang mellem vuggestuens og børnehavens måde at udføre aktiviteter på jf. læreplanerne, her tænkes ikke på den aldersdifferentierede udførelse, men på at de bærende principper for læringsmål og læringsstile er i samklang.

Interview med bestyrelsesformanden

Hvad blev der sagt

Jeg er glad for at være forældre i denne institution og herunder også tidligere vuggestuen på Tårnby Torv, og som bestyrelse får vi altid fyldestgørende mødeindkaldelser og referater til tiden. Mødernes afholdelse starter med et måltid mad, lidt hyggesnak og går over i mødets egentlige indhold, hvor alle medarbejdere, forældrerepræsentanter mv. har en efterspurgt og reel mulighed for bidrage til mødeindholdet og en kvalificeret beslutning.

Bestyrelsen bliver inddraget i alle de principielle drøftelser for de to afdelingers virksomhed, samt de pædagogiske og de strategiske overvejelser herfor.

Et eksempel kunne være, at det ikke tidligere var muligt at gå hjem til børnene privat til fødselsdagsarrangementer, men efter et forældreønske og en drøftelse i bestyrelsen, så blev det til, at børnehaven godt kunne efterleve en invitation, hvis det var foreneligt med de planlagte aktiviteter for dagen/perioden. Et andet eksempel på, at forældreønsker bliver hørt, taget op og reageret på, er f.eks. ønsket om at tage en midtvejsamtale i vuggestuen med forældrene omkring barnets trivsel på stuen og på institutionen.

Det er formandens oplevelse, at bestyrelsen og forældrene altid bliver hørt og taget alvorligt.

Efter FAMLY blev introduceret, har det erstattet de papiropslag der tidligere blev sat op i indgangspartierne, og her opleves en god dosering af information omkring dagens aktiviteter og generel information. Der er stadig fokus på den personlige daglige kontakt omkring barnets og familiens behov og ønsker, et emneområde der ikke egner, og begrænser sig til elektroniske opslag. Faktisk kan nogle opslag på FAMLY vise sig at være en god "samtalestarter" mellem forældre og pædagoger omkring barnets trivsel m.m.

Bestyrelsen er glade for de drøftelser og inputs de har haft, og gerne ser mere af, f.eks. omkring institutionens sprogarbejde og f.eks. input fra tosprogs konsulententent, men også omkring et noget mere diffust emne som "Borgeren som medskaber af egen velfærd", et emne der er sværere at indhegne og agere efter.

Feedback

Forældre- og Bestyrelses samarbejdet opleves at være solidt og præget af gensidig tillid for en fælles opgaveløsning. Bestyrelsen føler sig godt dækket ind og har ikke nogen umiddelbare ønsker til ændring af form, indhold og praksis.

Arbejds punkt

- n/a.

Udviklingspunkt

- n/a.

Læreplaner

Hvad blev der sagt

Der arbejdes tematisk med de 6 læreplanstemaer (pt. er det sprog), og der arbejdes fælles for begge afdelinger, men med forskelligt afsæt alt efter alder.

De enkelte stuer kan lave deres egne temaer inden for læreplanens rammer og der er i det sidste år været indsatser omkring: Hygiejne, kunst, bygninger, venskaber og kroppen

Når der arbejdes med de forskellige indsatser, så vil læreplanenes 6 temaer på forskellig vis indgå i hovedaktiviteten.

På baggrund af læreplanstemaerne og de forbundne aktiviteter, kan der udtrages læringshistorier omkring de pædagogiske og didaktiske indsatser, der deles på personalemøder og sluttelig evalueres.

Der er fundet faglige fyrtårne til omlægningen af den styrkede læreplan og både ledelse og personale deltager i uddannelsesforløbet initieret af Tårnby Kommune og Københavns Professionshøjskole (KP).

Feedback

Læreplansarbejdet er historisk set beskrevet, veludført og evalueret, og det er et kendt og dagligt værktøj i de pædagogiske indsatser.

Arbejds punkt

- n/a.

Udviklingspunkt

- n/a.

Sammenfatning

Læreplanerne er kendt værktøj i de to afdelinger og brugt flittigt siden indførslen. Læreplans-temaerne er beskrevet i Smtte modellen.

Samlet oversigt af arbejds punkter og udviklings punkter

Observationer

Arbejds punkt

- n/a.

Udviklings punkt

- Der bør kigges på emhættens højde og dens vægtstress af loftet. (vuggestuen)
- Sandkassen ved husets gavl har et råddent siddestykke op mod det lille legehus og skal skiftes snarest. Pavillonen i legepladsens venstre side har en rådden lægte ved kanten at trapeztaget og bør skiftes, da den er så nedbrudt at der mangler hele stykker af den i længden. (vuggestuen).

Børneinterview

Arbejds punkt

- n/a.

Udviklings punkt

- Børns venskaber.

Personaleinterview

Arbejds punkt

- n/a.

Udviklings punkt

- Er der samklang mellem vuggestuens og børnehavens måde at udføre aktiviteter på jf. læreplanerne, her tænkes ikke på den aldersdifferentierede udførelse, men på at de bærende principper for læringsmål og læringsstile er i samklang.

Interview med bestyrelsesformanden

Arbejds punkt

- n/a.

Udviklings punkt

- n/a.

Læreplaner

Arbejds punkt

- n/a.

Udviklingspunkt

- n/a.

