

TÅRNBY KOMMUNE

Tilsynsrapport - 2018

Børnehuset Brønderslev Alle
v/Pædagogisk konsulent Flemming Baumann
Daginstitutionsaafdelingen



Grundoplysninger for institutionen

Børnehuset Brønderslev Alle

Leder: Signe Marie Eggert Larsen

Souschef: Heidi Lindros Jensen

Afdelingsleder: Lykke-Lise Stæhr

Bestyrelsesformand: Ulla xxx

Næste opfølgende tilsyn forventes afholdt

Efteråret 2019/Forår 2020

Observationer

På en mørk og våd mandag morgen og med ringe belysning på parkeringspladsen, kunne jeg se at den forholdsvis tætte trafik af biler med børn og forældre gjorde at der var pres på, og forældrene var meget opmærksomme på hvor deres barn var ved bilen.

Når man kommer ind af hoved døren er der to døre på hver side i foyeren, én til vuggestuen og én til børnehaven. Forældre og børn smed alle deres udesko og forældrene tog de tilbudte plastikslippers og gik ind til børnenes garderobes, hvor der var en stille og rolig afleveringssituation. Børnene gik enten hen til morgenbordet og fik lidt morgenmad, mens nogle forældre fik en snak med en af pædagogerne.

I børnehaven gik børn gik ind på en stue, hvor de legede med Lego, tegnede med tuscher og lignende. En pædagog viste nogle børn, at man kan opløse nye toiletruller i vand på et par minutter, men gamle toiletruller ikke kan opløses. Alt i alt en oplevelse af en rolig og kendt morgen med kendte rutiner for både børn, forældre og personale.

I vuggestuen samlede børn og personale i fællesrummet og der oplevede jeg også en rolig stemning, hvor børnene enten sad med en personale, legede på små legeredskaber eller sad og "vågnede op".

Jeg overværede en morgensamling i en børnehavegruppe hvor børnene legede med faldskærmen, her en "HAJ leg", hvor børnene skulle frelse hinanden fra den sultne haj der gemte sig under dugen og som skulle grabse børnene i benene og trække dem ind, og her skulle et andet barn løbe rundt og prøve at hive hajofrene ud ved deres arme. Tydeligt at se, at alle kendte legen og gerne ville lege med.

Feedback

Bortset fra at jeg kunne tænke mig lidt bedre lys og den lidt urolige kørsel på parkeringsområdet, så var oplevelsen af morgenrutinerne, at børn, forældre og personale alle kendte rutinerne, at personalet fordelte sig så børnene kunne komme ind på enkelte stuer og lege og ellers bare sidde og "vågne".

Det var interessant at se, at i faldskærmslegene var pigerne meget mere disciplinerede, mens drengene mere fjollede rundt og oplevedes mere at skulle tilrettevises af personalet i legens udførelse.

Arbejds punkt

- Intet.

Udviklingspunkt

- Kan der gøres noget for at skabe bedre lys og trafikforhold på parkeringsområdet? Jeg kender ikke til nogen uheld eller ulykker, det er bare en tanke jeg fik, i de 20 minutter jeg sad og så hvordan det hele afvikledes på parkeringsområdet!

Børneinterview

Børnene sagde at de var glade for deres børnehave. De nævnte at de særligt var glade for at lege med kasserne, gyngerne, Sandhuset og cykelbane var de mest efterspurgte legeting udenfor, og også det, at man derude mødte sine venner.

Indenfor var det mest legeområder hvor man kunne gå ind / kravle op i og være der, at lege med lego, lege med dyreting og selvfølgelig at tegne og male.

Vi talte om hvordan børnene blev spurgt til områder/emner, hvor de kunne være med til at bestemme, og her sprang to emner frem: Være med til at bestemme hvad der skal være i madpakken og være med til at bestemme hvad der skal leges. Den fremherskende holdning blandt de fire børn var, at de gerne ville være med til at bestemme mere.

Børnene kan godt lide de voksne, de er søde og sjove og de laver altid noget sjovt.

Det var tydeligt, at det er vigtigt at have gode venner, og på spørgsmålet om alle børnene på Brønderslev alle har venner, eller om der er nogen børn der ikke har nogen venner, blev de fire eftertænksomme, men de kunne ikke lige finde nogen børn der ikke havde venner. På spørgsmålet om der er børn der bliver drillet (moppet) var svaret, at det synes de ikke de oplever.

Feedback

Børnene var helt sikkert meget glade for deres dagtilbud, de var glade for de voksne og de lagde meget vægt på at de havde gode venner.

Arbejds punkt

- Intet.

Udviklingspunkt

- Kunne det give anledning til at drøfte den udøvende praksis/pædagogik med henblik på skabe ændrede rammer og rutiner for børnenes medbestemmes/ deltagelsesmuligheder?

Personaleinterview

Personalet er optaget af sprog og generelt af læreplanens temaer, der alle er sat ind i et årshjul, der skal sikre at alle læreplanstemaer når ud til alle børn i deres tid i dagtilbuddet.

På Brønderslev Allé deltager også det uuddannede personale i sprogkurser for at sikre en bred indsats, men det er svært at få tid til at lære, til at omsætte viden og svært at nå rundt om alle de sprogudfordrede børn, der opleves at være i dagtilbuddet. Den erhvervede viden kommer ikke nok i spil, bliver ikke delt godt nok mellem personalet, og det er svært at finde tid og ressourcer til at give børnene et bedre sprog, så de bedre kan udtrykke sig.

Det opleves generelt svært at få tid til at få de gode snakke med alle børn, for at afdække og dække deres individuelle behov.

Personalet udtrykker endvidere at de oplever at få "for meget viden". En viden de har svært ved at bruge/inddrage i det daglige, da det kræver tid til fordybelse, omtanke, refleksion for at nyttiggøre viden for barnet. Dog udtrykker personalet, at de er glade for deres arbejde, selv om der er mange opgaver, og lige nu, mange små vuggestuebørn.

Personalet udtrykker at de oplever at de bliver udpeget til at være ressourcepersoner, mere end det er den enkeltes eget valg, det kan være ok, men Signe synes at alt er spændende og det kan udfordre personalet.

Der er en bred opfattelse af, at ledelse og personale skal være mere klare på, hvad de sammen skal kunne, hvad der er det vigtigste, og måske overveje færre indsatser, personalet skal ikke kunne dække alt. Det er ikke altid klart i uddannelses og i kursusønsker og behov, hvad der er et institutionsbehov, og hvad der er et privat ønske om efteruddannelse?

Vedrørende oplevet trivsel på arbejdspladsen, så betyder gode kollegaer meget og det er en generel oplevelse at der er et godt kollegaskab.

Husets indeklima kan være en udfordring: koldt ude/koldt inde, kolde gulve og træk.

Støj er et problem og der er en snak om at få hængt støjmålere op, for at blive klogere på hvor meget støj der faktisk kan måles.

Ledelsen skemalægger til grænsen og personalet udtrykker, at ledelsen ikke altid tager initiativ til at søge løsninger for den stramme planlægning. Personalet må oftest selv aftale hvem der kan gå, kan/skal blive en halv eller hel time længere, for at en kollega ikke sidder alene tilbage med mange børn.

Forældresamarbejdet er generelt godt, men FAMILY betyder, at der ikke længere er den samme personlige daglige samtale. Pædagogerne savner den daglige kommunikation omkring forventningsafstemning omkring barnets dagligdag (sutter, sutsko, tøj, bamser, mad mv.) og ikke kun en meddelelse på FAMILY.

Pædagogerne udtrykker et ønske om at kunne deltage som stuerepræsentant i den svære forældresamtale, da de oftest har den bredeste viden om det enkelte barns kunnen og behov.

Feedback

Der opleves en overvejende tilfredshed med arbejdspladsen og det gode kollegaskab er vigtigt. Selvom bygningen med høje lofter, store vægflader, ingen gardiner mv. samt kan medvirke til unødigt støj og det er en daglig udfordring for personalet, hvor nogle siger at de ofte går hjem med hovedpine.

Arbejds punkt

- Intet.

Udviklingspunkt

- Hvis personalet oplever, at de tit går hjem med hovedpine, så vil jeg anbefale ledelsen at kigge på rummenes indretning, kulde/træk og på støj. Hvad kan der gøres for at imødegå/mindske generene for både personale som børn?
- Hvis personalet oplever, at skemaplanlægningen er spændt til det yderste, hvad kan ledelsen så gøre for at skabe mere børnetid for den enkelte medarbejder, være skarpere på ferie og afspadsring, mødefrekvenser osv.?
- Få en drøftelse omkring de nødvendige og de ønskede pædagogiske og praktiske indsatser, en generel strategi for hvad der er vigtigst for de enkelte indsatsområder og for personale og børn!

Interview med bestyrelsesformanden

Ulla, bestyrelsesforkvinde, 4 år i dagtilbuddet som forældre, 3 år i bestyrelsen og de sidste 2 år som forkvinde.

Hvad blev der sagt

- Ulla valgte dagtilbuddet til og er både som forældre og bestyrelsesmedlem tilfreds med det daglige samarbejde med ledelsen, der er en god dialog, mødeindkaldelse og referater er for det meste ude i god tid... intet alvorligt eller negativt at pege på.
- Bestyrelsesmøderne er præget af en god dialog om principper for drift og den generelle drift af dagtilbuddet. Bestyrelsen føler sig velinformeret om stort og småt. Der har været en snak om ture ud af huset, hvor bestyrelsen godt kunne tænke at der flere ture til kommunes mange mulige besøgssteder (Naturskolen, Den Blå Planet, Stranden mv.) Bestyrelsen oplever at det er svært for personale og ledelse at imødekomme ønsket i det omfang som bestyrelsen ønsker, pga. f.eks. lange offentlige transporttider eller lignende.
- Bestyrelsen kunne også ønske sig familiearrangementer på stue- eller på afdelingsniveau – gerne med bedsteforældres deltagelse f.eks. til sommerfesten. Hvis det er en logistisk udfordring for dagtilbuddet, så spørg familierne om hjælp!
- Dagtilbuddet sætter i den kommende tid fokus på dannelsesbegrebet i forbindelse med de nye styrkede læreplaner, og her vil det næste forældremøde tage udgangspunkt i dette emne, hvor der vil være et oplæg og gruppedrøftelser.
- Der opleves et generelt højt fremmøde til forældre- og bestyrelsesmøder.
- Inklusion; bestyrelsen er interesseret i hvilke overvejelser og planer der er for inklusionsarbejdet i de kommende år.

Feedback

Der opleves en generel tilfredshed med samarbejdet mellem bestyrelsen og dagtilbuddet, dog er der en uafklarethed omkring ture ud af huset og fælles sociale arrangementer. Der opleves ikke grundlæggende tvist omkring disse emner, nok mere en ærgrelse over, at børnene ville profitere af disse ture og arrangementers indhold, viden og dannelse.

Arbejds punkt

- Hvordan kunne en (måske) ændret planlægning af aktiviteter og i personalefremmødet sikre mulighed for større turaktivitet?
- Kunne et større samarbejde mellem dagtilbuddet og forældregruppen være med til at muliggøre flere sociale arrangementer, hvis der var en højere brugerinvolvering i planlægning og udførelse af disse arrangementer?

Udviklingspunkt

- Intet.

Læreplaner

Heidi og Signe

Den nuværende læreplan er udarbejdet i 2012 og kun lidt ændret siden da.

Med de nye styrkede læreplaner har Brønderslev Allé sat fokus på "dannelse", hvor al personale er blevet bedt om at forholde sig til 6 spørgsmål, og på baggrund af de samlede besvarelser og de input ledelsen får fra forældremødet om samme emne, vil de udarbejde en beskrivelse af emnet, til brug for det videre arbejde med udviklingen af de nye styrkede læreplaner. Det er håbet og forventningen, at denne proces vil danne grundlag for en fælles antagelse til brug for det senere pædagogiske arbejde. Læreplansgruppen oplevet pt., at de 6 spørgsmål alle er godt i gang.

Det er vigtigt, at forældreinddragelsen er høj, at der kommer væsentlige input til dannelsesbegrebet så der er en fælles forståelse for prioriterede indsatser og fællesskab omkring opgaveløsning mellem dagtilbuddet og familierne.

Feedback

Den gamle læreplan opleves at have været en integreret del af den daglige planlægning og udførelse, at den ikke har været så meget drøftet siden den blev implementeret i 2012, og at der med den nye styrkede læreplan igen er fokus på emnet i både ledelse og i personalegruppe.

Arbejds punkt

- Intet.

Udviklingspunkt

- Intet.

Sammenfatning

Læreplansarbejdet på Brønderslev Allé er rammesat, er under drøftelse og udvikling. Læreplanen tager afsæt i både politiske ønsker, de enkelte læreplanstemaers egen definition, og gennem de pædagogiske muligheder gennem personalets kompetencer.

Samlet oversigt af arbejds punkter og udviklings punkter

Observationer

Arbejds punkt

- Intet.

Udviklings punkt

- Kan der gøres noget for at skabe bedre lys og trafikforhold på parkeringsområdet? Jeg kender ikke til nogen uheld eller ulykker, det er bare en tanke jeg fik, i de 20 minutter jeg sad og så hvordan det hele afvikledes på parkeringsområdet!

Børneinterview

Arbejds punkt

- Intet.

Udviklings punkt

- Kunne det give anledning til at drøfte den udøvende praksis/pædagogik med henblik på skabe ændrede rammer og rutiner for børnenes medbestemmes/ deltagelsesmuligheder.

Personaleinterview

Arbejds punkt

- Intet.

Udviklings punkt

- Hvis personalet oplever at de tit går hjem med hovedpine, så vil jeg anbefale ledelsen at kigge på rummenes indretning, kulde/træk og på støj. Hvad kan der gøres for imødegå/mindske generene for både personale som børn?
- Hvis personalet oplever at skemoplanlægningen er spændt til det yderste, hvad kan ledelsen så gøre for at skabe mere børnetid for den enkelte medarbejder, være skarpere på ferie og afspadsering, mødefrekvenser osv.?
- Få en drøftelse omkring de nødvendige og de ønskede pædagogiske og praktiske indsatser, en generel strategi for hvad der er vigtigst for de enkelte indsatsområder og for personale og børn!

Interview med bestyrelsesformanden

Arbejds punkt

- Hvordan kunne en (måske) ændret planlægning af aktiviteter og i personalefremmødet sikre mulighed for større turaktivitet?

- Kunne et større samarbejde mellem dagtilbuddet og forældregruppen være med til at muliggøre flere sociale arrangementer, hvis der var en højere brugerinvolvering i planlægning og udførelse af disse arrangementer?

Udviklingspunkt

- Intet.

Læreplaner

Arbejds punkt

- Intet.

Udviklingspunkt

- Intet.

