

# TÅRNBY KOMMUNE

---

Tilsynsrapport – Februar 2019

Børnehuset Vinkelhuse

v/Pædagogisk konsulent Flemming Baumann

Daginstitutionsaafdelingen



## **Grundoplysninger for institutionen**

Børnehuset Vinkelhuse

Leder: Thomas Krag

Souschef: Jan Frederiksen

Bestyrelsesformand: Louise Junker

Næste opfølgende tilsyn forventes afholdt

Forår 2020

## Observationer

I indgangen mødes man af en foyer, hvor man kan tjekke barnet ind, og efter man kommer ind er der en lang gang hvor alle børnegarderoberne findes uden for hver stue. Der er god plads i gangen og jeg oplevede ikke at der var problemer med at kunne navigere i dette for børn og forældre.

Børnene mødes i henholdsvis morgenåbningsstuen for børnehalebørn og stuen for vuggestuebørn, hvor de er indtil ca. 8.00 – 8.30 for at gå ud på egne stuer når alle stuepædagoger og medarbejdere er mødt ind.

I de enkelte grupperum er der et samlingsrum med små afskærmninger der laver små lege/stillezoner, et mindre tilstødende rum, og toilet.

Legepladsens udtryk. Legepladsen er opdelt i to, en afdeling for vuggestuen og en for børnehaven. Et legestativ er i en sådan forfatning, at det nok bør lukkes og erstattes af et nyere. Legepladsen fremstod gennemgående lidt rodet, med en masse legetøj der lå overalt, og stier og cykelbaner kunne godt trænge til fejning og vedligehold. (æstetisk overvejelse mere end sikkerhedsspørgsmål. Samtale med xxxx i køkkenet. Har været der i 12 år og er meget glad for sit arbejde, der både indbefatter køkkenarbejdet og timer på en af stuerne. Xxxx fortæller, at xxx blev bekymret da xxx fik at vide at nu skulle alle børnene have et frokosttilbud, og at køkkenet skulle laves om og gennemgå en gennemgribende renovering. Bekymringerne omkring det nye og ændrede køkken, rutinerne og en ny medarbejder, er nu vendt til en forholdsvis positiv tilgang til den store ændring og xxx er åben for idéen. xxxx siger selv, at xxx er lidt af en tryghedsnarkoman og der skulle tid og nogle samtaler med lederen til, før end xxx følte, at det ikke lavede en total ændring i xxx hverdag, og det job xxx havde søgt dengang.

## Feedback

Xxxx er stadig lidt spændt på, hvad ændringerne kan komme til at betyde, men er også spændt på, at ændringerne kan være til det bedre, med bedre opvaskefaciliteter, store køleskabe, bedre ovn og kogefaciliteter osv, samtidig med at kunne lave fællesaktiviteter med pædagoger og børn i et børneafsnit i køkkenet.

## Arbejds punkt

- Legeredskabet med rådne stolper.

## Udviklingspunkt

- Vil køkkenrenoveringen understøtte børnenes deltagelsesmuligheder/pædagogisk aktiviteter med bordplads og bordhøjde?

## Børneinterview

Børnene er glade for deres institution, de er glade for at være sammen med deres venner og synes, at de voksne er søde.

De er glade for at lege på legepladsen.

De må ikke råbe, løbe, klatre ud af vinduerne inde på stuerne!

Har I legetøjsregler og her var svaret JA! De må godt have legetøj med, og så er der legetøj i kælderen, der kun kommer op en gang i mellem. De forstår ikke helt hvornår og hvem der bestemmer dette!

Venskaber; børnene oplever, at der er nogen børn der leger lidt alene, at de opleves at være mere alene end andre, men så går de hen og spørger om han/hun ikke har lyst til at være med i en leg.

### **Feedback**

Børnene var lidt usikre på hvornår og hvordan det legetøj der er i kælderen kommer op og hvordan de kan ønske dette?!

Børnene udtrykte, at de voksne er søde, og at der var nogle der var lidt skrappe.

### **Arbejds punkt**

- n/a.

### **Udviklings punkt**

- Børns venskaber, er der børn der opleves at være mere "alene" end godt er?

## Personaleinterview

Alle er generelt glade for deres job og er generelt positive for at være på de stuer de er på, og de opgaver de skal løse.

Personalet er generelt glade for deres leder og ledelsen. Ledelsen delegerer meget ud til de enkelte stuer og har en generel tillid til de enkelte medarbejderes evner og faglige niveau til at løse opgave og udvikle praksis. Lederen vil gerne gøre alle glade og det kan i nogle tilfælde stå i vejen for at der bliver handlet i bund, specielt i lidt vanskeligere personalesager, og souschefen kan godt virke lidt hård i sin retorik.

Et spørgsmål der blev rejst var, om en medhjælper ikke har samme udtaleret/status som pædagogerne. Der er en oplevelse af, at en medhjælperes ord, erfaringer og oplevelser ikke vægter det samme som en pædagogs, både den/de enkelte der oplever dette, men også fra pædagogside kan dette genkendes.

Det kan være svært at vågne om morgenen og ikke at vide om man kan risikere at skulle møde ind tidligere, eller blive længere end skemaplanlagt.

Det er vigtigt med et godt kollegaskab og i øjeblikket er det sådan, at ikke alle medarbejdere gode er til at se andre stuers behov og dem med behov har måske også svært ved at bede om hjælp. Dagsordener til personalemøderne kommer lidt sent, men vi har talt om det, og det er blevet bedre. Vi har stuemøder på mandage og tirsdage hvor vi mødes stuevis og på tværs planlægger aktiviteter. Vi arbejder for tiden med kommunikation mellem børnehavegrupperne, der ikke har været optimal, det er blevet bedre, men der mangler lidt endnu, da der stadig opleves en "min stue tænkning".

Vuggestuegrupperne føler, at de ikke får den daglige opbakning fra børnehavegrupperne, hvis vuggestuegrupperne føler sig presset af sygdom, ferie og lignende.

Institutionen laver et årshjul hvor alle aktiviteter, møder mv. skrives ind i.

Planlægningen og uddannelsen af den nye styrkede læreplan er i gang, og der er lavet et udkast til "kontrakt" mellem ledelsen og de faglige fyrtårne, for på hvilken måde implementeringen tænkes at skulle foregå.

Overleveringen (overgangsplanen) fungerer stort set som intentionen, dog beskrives de børn med særlige behov mere end de børn der er inde i et normalt udviklingsforløb. Alle medarbejdere på stuen observerer de afgivende børn for at sikre at komme rundt om barnet, dette sker selvfølgelig i samarbejde med forældrene.

FAMILY! Vi har FAMILY på alle stuer og det bruges meget til de korte beskeder, tjek-ind/ud og ferie/fri. Der er stadig brug for de daglige/hyppige forældresamtaler om barnet og andre emner der ikke opleves at egne sig til FAMILY.

Der er en del bekymring omkring hegnet der omkredser Vinkelhuse, det er ikke i bedste forfatning, og der er børn der er kravlet over, og personalet føler sig udfordret af, at det sker igen.

Vi har børn der nok burde være i en udskilt foranstaltning eller måske i Basishuset, men det er de ikke, og det er svært at råbe de forskellige forvaltningsdele op, det tager lang tid bare at få nogen i tale og der sker ikke ret meget. Dette betyder at vi ofte må 1:1 og det går ud over børnene, og de får bare mindre opmærksomhed end vi gerne vil give dem.

## Feedback

Hvis der er børn der opleves at være i positioner der opleves at kræve det ekstraordinære, så er det vigtigt, at der er en grundig observation af barnet og at se på hvilke muligheder der er inden for egne rammer, og at der tages kontakt til de forskellige vejledersystemer (tale/høre, pædagogisk vejleder, psykolog).

## Arbejdspunkt

- Ledelsens opmærksomhed på tonen over for medhjælperne, oplevelsen af ikke at have status og følelsen af manglende ligeværd
- Der er personalesager der opleves betydningsfulde for tonen og kollegaskabet, og der savnes en mere klar linje for hvad den enkelte medarbejder kan tillade sig at være definerende omkring.
- Betydningen af personalets opfattelse af, at børnehavens personaler opleves at være uopmærksomme på vuggestuens udfordringer mht. til sygdom mv.

## Udviklingspunkt

- Legetårnet og hegnet trænger til en betydelig renovering. Legetårnet er rådden i de bærende stolper og det er givetvis ikke til at redde.
- Hegnet er lidt træt og her er der et ønske om at få lavet et lydisolerende træhegn med udkig.
- Samlet set kunne I overveje en samlet plan for legepladsens indretning, med prioriteringer hen over overslagsår hvis der er begrænset økonomi (måske en 3 års plan)

## Interview med bestyrelsesformanden

Louise, mor til 2 i Vinkelhuse, på andet år i bestyrelsen og forkvinde siden november 2018

### **Hvad blev der sagt**

- Har gode erfaringer med Vinkelhuses ledelse og medarbejdere i forældrebestyrelsesregi, mødeindkaldelser og referater opleves fyldstgørende og repræsentative for mødernes indhold og formål. (4 møder årligt)
- Har endnu ikke holdt det første bestyrelsesmøde som forkvinde, men der har været gode samtaler med Thomas om mødets punkter og mødets afholdelse.
- Vinkelhuse har en støtteforening der køres af forældrene, og det er med meget få undtagelser ikke bestyrelsens medlemmer der indgår i støtteforeningen, men bestyrelsen støtter op om formålet og indgår som forældre i de opgaver og arrangementer foreningen står for.
- Louise fortalte at det kunne være svært at se hvordan og hvornår de arbejder inden for læreplanens formål, da det ikke blev slået op nogen steder, men efter en god snak blev læreplansarbejdet mere synligt.
- Louises generelle indtryk af Vinkelhuse var, at det er en lys og hyggelig institution, der virker rolig. Pædagogerne synes at have det godt og børnene opleves at være trygge og glade.

### **Feedback**

Læreplansarbejdet fremstår ikke lysende klart for bestyrelsen. At kunne diskutere principper for institutionens virke, betinger en grundlæggende forståelse for vilkår og formål for arbejdets udførelse.

Bestyrelsen er bekymret for børnenes sikkerhed med hensyn til hegnet der indhegner institutionen, det har været et samtaleemne i flere år og de håber på at det snart bliver ordnet.

### **Arbejds punkt**

- n/a.

### **Udviklingspunkt**

- At skabe rammer for bestyrelsen til at kunne løfte forældrebestyrelsesarbejdet gennem en grundlæggende forståelse af de vigtige områder for pædagogik og didaktik. (læreplanens formål og temaer, pædagogiske grundlag mv.).

## Læreplaner

Arbejdet med de gamle læreplansstrukturer er under afvikling, og at der vil blive afholdt en personale dag med fokus, på hvad den nye styrkede læreplan skal kunne og hvordan Vinkelhuse skal arbejde læreplanen fremover. Alle stuer skal have en læreplansansvarlig pædagog og et hovedfokus vil være børneperspektivet, der skal være udgangspunktet for de seks temaer.

Vinkelhuse ser pt. at der skal være en feedbackkultur, og især evalueringsarbejdet skal adresseres som et af de styrende redskaber i planlægning og udførelse af læreplanens temaer.

### **Feedback**

Læreplansarbejdet opleves at være integreret i det daglige arbejde på de enkelte stuer, som en større plan for det samlede hus og der er taget tilløb til at de nye styrkede læreplaner

### Arbejds punkt

- n/a.

### Udviklingspunkt

- n/a.



## Samlet oversigt af arbejds punkter og udviklings punkter

### Observationer

#### Arbejds punkt

- Legeredskabet med rådne stolper.

#### Udviklings punkt

- Vil køkkenrenoveringen understøtte børnenes deltagelsesmuligheder/pædagogisk aktiviteter med bordplads og bordhøjde?

### Børneinterview

#### Arbejds punkt

- n/a.

#### Udviklings punkt

- Børns venskaber, er der børn der opleves at være mere "alene" end godt er?

### Personaleinterview

#### Arbejds punkt

- Ledelsens opmærksomhed på tonen over for medhjælperne, oplevelsen af ikke at have status og følelsen af manglende ligeværd.
- Der er personalesager der opleves betydningsfulde for tonen og kollegaskabet, og der savnes en mere klar linje for hvad den enkelte medarbejder kan tillade sig at være definerende omkring.
- Betydningen af personalets opfattelse af, at børnehavens personaler opleves at være uopmærksomme på vuggestuens udfordringer mht. til sygdom mv.

#### Udviklings punkt

- Legetårnet og hegnet trænger til en betydelig renovering. Legetårnet er rådden i de bærende stolper og det er givetvis ikke til at redde.
- Hegnet er lidt træt og her er der et ønske om at få lavet et lydisolerende træhegn med udkig.
- Samlet set kunne I overveje en samlet plan for legepladsens indretning, med prioriteringer hen over overslagsår hvis der er begrænset økonomi (måske en 3 års plan)

## Interview med bestyrelsesformanden

### Arbejds punkt

- n/a.

### Udviklingspunkt

- At skabe rammer for bestyrelsen til at kunne løfte forældrebestyrelsesarbejdet gennem en grundlæggende forståelse af de vigtige områder for pædagogik og didaktik. (læreplanens formål og temaer, pædagogiske grundlag mv.)

## Læreplaner

### Arbejds punkt

- n/a.

### Udviklingspunkt

- n/a.

