

TÅRNBY KOMMUNE

Tilsynsrapport – April 2018

Børnehuset Syrefabriksvej
v/Pædagogisk konsulent Lise Kaalund
Daginstitutionsaafdelingen



Grundoplysninger for institutionen

Børnehuset Syrefabriksvej

Leder: Pernille Henriksen

Souschef: Kari Bach

Afdelingsleder: Vita Shakow

Bestyrelsesformand: Maria Sommer

Næste opfølgende tilsyn forventes afholdt

Efteråret 2020

Observationer

Mælkebøttestuen er ret indbydende indrettet. Her er helt klart tænkt i forskellige læringsrum. Der er bl.a. indrettet et fint "literacy" rum med plakat med bogstaver, skriveredskaber og papir. Der er fin adgang til bøger, de kunne dog godt være præsenteret lidt bedre og der ser heller ikke ud til at være specielt udvalgte bøger.

Egentligt er der mange "ting" på denne stue, men de har fået det til at fungere, så det ikke opleves som visuelt støj men derimod meget indbydende. Gad godt blive her lidt længere.

På stuen er der også et krea-rum, der sidder to børn og pakker gaver ind, en voksen hjælper. Det ene barn spørger til hvem jeg er. Jeg fortæller, at jeg kommer for at se om det er en god børnehave. Drengen fortæller mig, at han er meget glad for sin børnehave.

To børn sidder i sofaen og laver ikke rigtigt noget, de kigger skeptisk på mig, måske med rette ☺. De to voksne er optaget af samvær med børnene og jeg ser både gode samtaler og nærværende voksne. Helt klart fine relationer. Den ene voksne går på et tidspunkt ud for at bage, her er hun sammen med to børn.

En forælder vinker farvel til sin søn, helt uproblematisk og fin dialog med forælderen.

I fællesrummet er der indrettet med lidt af hvert. Her er et akvarium med fisk og et andet med snegle. Her er også borde, hvor der er mulighed for at spise madpakker eller andre typer af aktiviteter. Der hænger bøger på væggene, som er fint præsenteret.

Valmuen: Igen god og hyggelig atmosfære. Alle børn er i gang. De har fordelt sig i mindre grupper. Her er en voksen som sidder ved et bord med nogle børn, noterede ikke hvad de lavede, men var mere opmærksom på, at jeg så gode samtaler med børnene. Den voksne var også her meget nærværende og havde en meget imødekommende attitude overfor børn og mig.

To drenge var nysgerrige på hvem jeg var. Den ene fortalte, at han gik til karate og at han faktisk var lidt af en karatekonge. Den anden dreng sagde, at han også kunne karate, men blev afbrudt af den anden dreng, som lige understregede, at han altså var bedst og konge! De viste mig nogle fysiske øvelser ved bordet, lidt stolte. Begge drenge svarede også, at de var meget glade for deres børnehave.

Denne stue virker mere spartansk indrettet i forhold til Mælkebøtten. Her er også tænkt i læringsrum, men af en eller anden grund virker det ikke helt så indbydende.

På Valmuen er der et lille rum hvor en del piger opholdte sig, de hyggede med at lege MGP. De sad i en sofa og brugte en madras som scene som de på skift "gik på". Også disse piger var meget tilfredse med deres børnehave. Jeg spurgte: Hvad nu hvis I kunne bestemme, hvad ville I så bestemme? Hvorefter de brød ud i sang – Hvis børn ku` bestemme tra la la la... Åbenbart en ny sang fra MGP ☺

Vintergækkerne, det samme ses igen, fin indbydende indretning, gode relationer. Denne stue har et pude-rum. I puderummet er der 5-6 børn som leger, de er glade og udtrykker, at de elsker deres pude-rum.

Her er der også indrettet et "literacy" rum.

Her på vintergækkestuen, føles gulvet koldt, måske de lige har luftet ud.

Generelt emmer huset af det gode børneliv, hvor der er plads til udfoldelse af forskellige karakterer. Det var min oplevelse, at der på alle tre stuer var "fri leg", men at alle voksne var til rådighed og nærværende.

I vuggestuen var de fleste børn på legepladsen. De voksne havde vurderet, at børnene skulle nå ud og lege med sneen før frokost og middagslur. Jeg nåede ikke på legepladsen.

Der er to voksne i gang i garderoben, de hjælper børnene med at tage tøj på. Her er god stemning, en lille dreng er vild med garderodemøblet med trapper. Der er ikke så meget kommunikation med børnene. Tempoet er fint og behageligt, børnene kan følge med.

Sommerfuglen: Jeg bliver godt modtaget af venlige voksne som fortæller lidt om deres hverdag.

Et forældrepar kommer for at aflevere deres søn. De har deres store datter med. Et barn på stuen reagerer på faderen og begynder at græde. Forældrene er lidt tøvende i deres aflevering. En voksen er opmærksom og tager kontakt. Faderen afleverer drengen til den voksne, drengen bliver ked af det og faderen bliver i tvivl. Moderen siger: "du kan ikke undgå det". De går med det samme og vinker farvel. Drengen er ok 10 sekunder bagefter. Han sidder lidt med den voksne, alt er godt. På denne stue er der temmelig varmt, en af de voksne forsøger at skrue lidt ned. De taler om udfordringen med gulvet, som generelt er for koldt, så er de nødt til at skrue mere op for varmen for at gulvet ikke bliver for koldt. De fortæller, at de må tage ekstra strømper på under deres bukser for at holde varmen på gulvet. Der har været fokus på denne udfordring og iværksat nogle forbedringer og det er blevet bedre. De voksne har accepteret, at det nok ikke kan blive bedre og vænnet sig til forholdene.

På denne stue er der tre voksne, to på gulvet og en voksen ved et bord med tre børn, hvor de er i gang med noget "kreativt". Der er fuld aktivitet, børnene leger og de voksne er med. Jeg ser særdeles opmærksomme voksne, som er gode til at spotte, når noget er ved at udvikle sig. Jeg ser gode samtale, nærhed og megen omsorg. Der er især gang i en køkkenaktivitet, den voksne er meget opmærksom overfor disse børn, her leges længe. Der er kommunikation med børnene men der kunne godt være mere.

Stuen er indrettet med et højt bord og et lavt bord. Der er en sofa og reoler med legetøj. Stuen virker lille og med mange møbler. Men der er tilstræbt at stuen indbyder til noget forskelligt og det er lykkes sådan nogenlunde.

Feedback

Gennemgående føler jeg mig godt modtaget i børnehuset. Det virker som om der er en god modtagekultur.

Jeg har set mange nærværende voksne og mange gode relationer, børn og voksne i mellem. Huset emmer af det gode børneliv, hvor der er plads til at være lige som man er. Det er bestemt ikke noget vi ser alle vegne.

Der hersker et børnesyn som giver plads til alle og inklusionsperspektivet udøves i stor stil. Jeg oplevede, at der i mødet i mellem børn og voksne var ægte relationer, hvor det var tydeligt at de kunne lide hinanden.

Det har været meget positivt at se hvordan børnehuset har grebet elementer fra Justin Browns oplæg og forsøgt at indrette literacy rum. Godt gået!!

Det var min oplevelse, at der på alle tre børnehavestuer var "fri leg", og alle voksne var til rådighed og nærværende. Et udviklingspunkt kunne f.eks. være, at de voksne i større grad deltog i selve legene med børnene. Lille tendens til, at de voksne var tilskuere.

Vuggestuen: Der var ikke så meget kommunikation med børnene i garderoben eller på stuen. Der kunne der godt udvikles på at arbejde mere med sproget i hverdagslivet. F.eks. italesætte det børnene gør, i større grad.

Måske kan der arbejdes lidt mere med indretningen på sommerfuglestuen, her virker som om der er lidt for mange møbler. Hvis det fungerer fint i jeres hverdag, så holder I bare fast i de overvejelser som I har haft, da I indrettede rummet.

Alt i alt har det været et meget positivt blik ind i et børnehus, som løfter en flot kerneopgave og hvor børn bliver set og inddraget. Der er masser af hjerte i dette hus.

Arbejds punkt

- Ingen.

Udviklingspunkt

- Større deltagelse i lege med børn.
- Undersøge om Valmuens indretning kan "løftes" lidt.
- Undersøge om Sommerfuglens indretning kan kvalificeres/optimeres.
- Være mere opmærksomme på, at arbejde med sproget i hverdagssituationerne f.eks. når I er i garderoben med børnene.

Børneinterview

- Det bedste sted er puderummet. Man kan bygge alt muligt. Man bestemmer selv hvad man vil lave. Det er uden voksne når man er i puderummet. De små skal have en voksen med. Puderummet ligger på en af stuerne og de skiftes til at bruge det.
- Ønsker sig et puderum mere. Ønsker sig en biograf. Børnehaven bliver bedre hvis der ikke er særlig mange børn. Der er nogle frække børn. Der er en der bider.
- Der var en sang fra MGP – hvis børn kunne bestemme.....
- De voksne bestemmer her i børnehaven. XXX bestemmer mere. Pernille er chefen. Hvis de var Pernille en dag, så ville de bestemme de skulle have slik.
- Så ville de lave ballade.
- Man krammer sine allerbedste venner. Man kan også kramme sine kærestes. Xxxx gode ven er gået ud. Nogen gange læser han en bog og leger bare selv.
- Xxxx er lidt alene. Når nogle børn er tarvelige ved hende, så går hun.
- Det er sjovt når Xxxx laver sjov. Xxxx er god til at fjolle.
- XXX fjollede i går da de legede sneboldskamp.

Hvad skal der ind i en tom stue

- Blomster, sofa, puderum.
- De ser film når det regner og hagler.

Er der nogen der skælder ud

- XXX og XXY. Begge to er de sureste.

Er legepladsen god/mangler der noget

- Trampolin, bolde til tricks, hoppeborg.

Når man er sød, så får man lov til at bestemme noget

- Man får is når man slår sig.
- Man må godt have kage og flødebolle med til fødselsdag.

Feedback

Det er min vurdering, at disse børn er i god trivsel og de er temmelig glade for deres børnehave. Det er ligeledes min vurdering, at børnenes adfærd fortæller mig, at de er vant til at deres stemme bliver inddraget, både i børnehuset men måske også derhjemme. Vi samtalede med 4 sprudlende børn. De tre piger dominerede og det kunne indimellem være svært for Xxxx at komme til orde, selvom han faktisk havde meget han gerne ville fortælle.

Børnene er grundlæggende meget tilfredse med deres børnehus.

Vi talte om venskaber og i denne samtale blev Xxxx nævnt, som en der måske godt kunne være alene. Det er vigtigt at tjekke om de har ret i det, og hvis de har, så iværksætte tiltag som kan sikre hende bedre trivsel, hvor venskaber er en del af hendes hverdag.

De tre piger nævnte venner i flæng. Xxxx gode ven er gået ud og jeg er lidt usikker på om han også savnede nogen eller om pigerne bare fyldte i dette interview.

To voksne blev nævnt som dem der er surest. Undersøg om der er tendens til at disse voksne indimellem glemmer at tage politimesterkasketten af. Eller rejs spørgsmålet, "Hvornår har du sidst haft det sjovt med børnene? Eller kan der være noget i rollefordelingen blandt personalet, som gør at de havner i disse positioner?

Arbejds punkt

- Undersøge om ■■■ er alene og arbejde på at etablerer venskaber og deltagelsesmuligheder for hende.

Udviklings punkt

- ■■■ gode ven er gået ud, vær undersøgende på om han får etableret nye venskaber.
- Undersøg og udfordre om der er tendens til at gårdvagt/politimester roller blandt disse voksne.

Personaleinterview

Gruppe 1.

Optaget af

- Sprog og leg for dig og mig. Det er et spændende emne. Har også været med til foredraget med Justin Brown. Fylder meget på det pædagogiske plan. Har altid haft stort fokus på sprog her i institutionen.
- De havde en del af det i forvejen på baggrund af de sprogansvarlige i institutionen. Fik dog mere input og ideer fra foredraget, så det er blevet lidt mere synligt.
- Har en sprogansvarlig på alle stuer.

Børneperspektiv

- Inden der er nogle forløb mv. så har de nogle snakke med børnene for at høre, hvad de har lyst til.
- Børnene får også lov til at vælge lidt, hvad de har lyst til. Prøver at have dem med i hvad der rører sig.
- Det er en kombination. Der er selvfølgelig også aktiviteter, der kun er sat i gang af voksne. En balance af hvad de også synes børnene skal igennem.

Hvilken pædagogik

- Anerkendende pædagogik – børnene bliver set og hørt. Ser på hvert enkelt barn.

Trives børnene

- Tror ikke de har lavet en definition af ordene og hvad de betyder for institutionen. De snakker meget om børnene og om hvordan de har det pt.
- Gennemgår børnene til stuemøder. Snakker om hvordan det går og børnene har nogen at lege med osv.

Hvordan sikres, at alle børn får adgang til alle kompetencer

- Synes det er svært. Fordi der er kommet mange tiltag ind. Det er svært at nå hele vejen rundt. De gør det, men de taler også meget om det for at være opmærksom på det.
- Har musiksamling fast en gang om ugen på den ene stue. Prøver at have fokus på det, hvis hun skal ned på en anden stue.
- Laver også yoga med børnene. Kan være svært at få det bredt videre rundt.

Hvornår er der god kvalitet i sprogarbejdet

Prøver at lave en Smitte model på det.

Bliver tingene brugt – malehjørne, bogstaver. De kan se at børnene interessere sig for det.

De synes hurtigt de kan se en hurtig udvikling.

Inklusion

- Synes det er blevet for nemt bare at sige ordet i Tårnby Kommune.

- Inklusion kan hurtigt blive lidt negativt.
- Skaber rum og muligheder for børnene for at være der på egne vilkår.
- Alle børn skal have lov til at vælge at være med i leg. Alle børn skal kunne deltage i alle lege og komme ind i legen på samme vilkår. Vi er et fællesskab. Alle skal føle de er lige meget værd.
- Synes ikke decideret, at de har børn der ikke skulle være her. Men synes måske heller ikke der er et andet tilbud. Mangler lidt ekstra ressourcer til det enkelte barn.

Borgeren som medskaber

- Har ikke talt om det endnu. I børneregi kan det både være forældre og børn.

Hvordan har I det

- Trives godt og er glad for at være her. Har gode kollegaer og chef. Man bliver lyttet på.
- Er glad for at være her. Ledelsen er ret lydhør hvis du har en god gennemtænkt plan. Kan være næsten lige så selvstyrende som de vil. Bekymrer sig om helbredet i længden, det er skræmmende at mærke kroppen sige fra stille og roligt. Kan mærke det på knæ og hænder.
- Har det fint. Har altid arbejdet som vikar her i Tårnby da hun var færdig med sprogskolen.
- Er glad og tilfreds. Har en god ledelse som er meget åben overfor de ting man kommer med. Både når man kommer med ting som ikke er så godt og hvis det er ting man vil lave. Alle er med til at skabe huset. Er super glad for sine kollegaer. Generelt synes hun, at alle gerne vil det. Kan godt være lidt ked af, at man er så fastlåst i tid. Savner at man kan gøre lidt flere ting, hvor man ikke skal være tilbage i huset kl. 12.30. Ting bliver begrænset af tid.

Set, hørt, støttet

- Ja.

Feedback

- Det kan de godt blive meget bedre til. Også hvis det er noget godt. Det er ikke alle man ønsker at give feedback til. Der er særligt en.
- Vil rigtig gerne have mere af det.
- Gør dog nogle gange det omvendte, hvor de selv siger de ikke ved hvad de skal stille op.

VUS

- Har haft.

Sjovt

- I dag. De har været ude i sneen.

Gruppe 2.

Optaget af

- Sprog – har gjort meget for at skabe et mere udviklende miljø. Har lavet læsekrog. Gør tingene tilgængeligt for børnene, Præsenterer tingene.
- Fokus ord.

Børneperspektiv

- Hører barnets stemme og arbejder ud fra den. Selvfølgelig er der nogle overordnet ting.

Pædagogik

- Arbejder meget med inklusion og være nede i børnehøjde så meget som muligt. Anerkendende tilgang.

Trivsel

- Har ikke haft emnet oppe. Synes de holder øje med børnene. Kan se deres udvikling er i gang. Støtte dem i udviklingen af den.

Adgang til alles kompetencer

- Prøver at lave nogle aktiviteter på tværs af grupperne.
- Har nogle overordnet traditioner i huset blandt andet OL. Så og spire. Kender hinanden så godt. Så de ved hvordan rollerne skal fordeles. Udnytter hinandens kompetencer. Børnene i børnehaven må bevæge sig frit. Synes alle har nogle opgaver/kompetencer.

Sprog

- Synes de arbejder meget med sproget. Det er helt automatisk med i dagligdagen. Sætter ord på deres handlinger.

Inklusion

- Synes de får mange børn der kræver lidt ekstra ressourcer. Synes Pernille siger for meget ja til sådanne opgaver. Synes de er kommet der, hvor der er for mange fordi de så skal kigge på hvilke børn, der har så de sværeste vanskeligheder. Nogle af de 2-sproget børn kan slet ikke engelsk.

Borgeren som medskaber

- Har lavet en indbydelse til forældre, hvor de kommer til en snak inden barnet starter. Bliver også tilbudt 3 måneders samtale. Laver også overleveringssamtale.
- Understreger også overfor forældrene, at der altid er tid til en snak. De er altid velkomne til at komme ind og sætte sig ned.

Trives I

- Har det godt. Har nogle gode kollegaer. Ledelsen lytter så meget de kan. Kunne godt ønske sig flere ressourcer.

Gode kollegaer

- Tager meget hensyn til hinanden. En proces med en ny kollega har været meget langsommelig. Der har manglet lidt information om hvor langt man var med at søge.
- Har det godt. Er rigtig glad for kollegaer. Er gode til at tage hånd om hinanden. Er personligt rigtig glad for ledelsen. Kan selvfølgelig godt bruge ekstra hænder.
- Er glad for at gå på arbejde. Glæder sig til at få det til at fungere med ny kollega. Mangler noget formidling fra ledelse og kollega. Føler sig tilsidesat når man ikke kender alle aktiviteter.
- Gensidig respekt fra kollegaer. Husk at fylde op når man tager det sidste.....
- Er glad for at være her. Glad for kollegaer.
- Er glad for at være her. Glad for kollegaer, har nogle gode sparringspartnere. Der er åbne døre til at gå på tværs med ting. Føler sig ikke altid hørt, men har så selv gået ned og sagt noget og så lytter de.
- Synes de løber rigtig stærkt. Er tit meget træt i kroppen efter en arbejdsdag.
- Synes de er meget adskilte mellem vuggestuen og børnehaven.
- Den nye vuggestuegruppe kører ikke helt godt.
- Bliver hurtigt opdelt selv om de er et hus.
- Bærer børnene længere når de skal sove. Der er nogle ting rent arbejdsmæssigt.

Set, hørt, støttet af leder

- Ja

Feedbackkultur

- Har det jævnlige oppe i børnehaven. Kender hinanden rigtig godt. Synes de er okay til det, selv om det er svært. Det er også legalt at bede en anden kollega at tage over.

VUS

- De bliver ikke helt overholdt.
- Har I noget at fortælle:
- Synes det er dejligt de har et godt ry. Men det giver også mange børn. Synes der oppefra skal tages lidt hensyn.

Gruppe 3.

Optaget af

- Er ved at sige farvel til alle skolebørnene. Der skal helst ske lidt særligt. Overlevering af et barn.
- Hjælpe på de andre stuer.
- Er blevet meget optaget efter foredraget med Justin Brown. Synes det var dejligt at budskabet nu er kommet ud til alle.
- Har grebet lidt for stort projekt med ridder/prinsesseprojekt. Så det har de stoppet lidt.
- Havde et barn de anbefalede skoleudsættelse, det har de brugt noget tid på.
- Nye børn i vuggestuen. Det taget lidt tid at køre børn ind og give dem en tryk start.
- Det var en skal-opgave at udvide vuggestuen. Det er forskelligt hvordan man tackler det.

Børneperspektiv

De synes de kunne blive bedre til at inddrage børnenes stemme.

Synes det kommer an på hvor store er børnene. De får da lov til selv at bestemme hvad de laver af aktiviteter i det daglige.

Laver ting hvor alle er med på deres plan.

Pædagogik

- Selvlæring. De skal prøve selv.
- Det er svært at sætte ord på handlingen ligesom med læreplanerne.
- Kunne være et emne til et personalemøde.

Trivsel

- Børnene er glade mens de er her. Trykke her, de ved hvor de hører til. Kan se nogle børn der udvikler sig.

Kompetencer

- Synes børnene får lov til at komme rundt på stuerne. Det er børnene der skal bevæge sig.

Sprog

- Synes hun er meget opmærksom på at have en god samtale med børnene.

Inklusion

- Tænker bare nu er det sådan det er. Støtte op om de børn der har det sådan. Tænker det ikke som en byrde.

Borgeren som medskaber

- Har ikke rigtig talt om det. Det betyder vel at børnene har noget at skulle sige.

Trives I

- Er glad for arbejdet.
- Synes de har en god arbejdsplads. Føler lidt der ikke er tid nok. Lidt børnefri tid man kan bruge til forberedelse.
- Er super glad for at være her. Man kan måske ikke altid mærke det er voksne mennesker. Være mere hjælpsomme. Rydde op efter sig selv. Der er mange gange i løbet af dagen hvor man niver sig selv i armen og er irriteret.

Set hørt støttet

- Ja meget.

VUS

- Har haft inden for det sidste halve år.

Har I noget

- Synes det er fedt, at forældre taler godt om stedet.
- Har høj grad af selvbestemmelse. Har virkelig brede rammer.
- Det er rigtigt der er en meget stram tidsplan.

Feedback

Sprog og leg for dig og mig, et børneliv i bevægelse, fylder på den gode måde hos personalet. De er engagerede og udtrykker stor begejstring i forhold til at udvikle dette emne i børnehuset. Jeg synes åbenlyst, at det er godt at se i praksis, at de politiske indsatsområder bliver der arbejdet med.

Der arbejdes gennemgående godt med at sikre børneperspektivet.

Når jeg spurgte ind til pædagogik, så oplevede jeg en større usikkerhed. Det er min vurdering, at en stor del af personalet havde svært ved at formulere sig i forhold til deres pædagogiske ståsted. Personalet er ikke sikker på, om de har et fælles ståsted. Det tænker jeg er værd at bruge noget tid på.

Personalet blev udfordret med hvad god trivsel er, hvordan det ser ud hos børn. Her oplevede jeg en samlet personalegruppe som helt sikkert i deres daglige tale bruger begrebet "god trivsel". Men der var stor usikkerhed og igen et emne der er værd at få diskuteret.

Personalet giver udtryk for, at de synes deres kompetencer bliver fint udnyttet, men at de stadig ikke bruger hinanden godt nok på tværs. Især vuggestuen kunne føle sig afkoblet børnehaven qua de fysiske rammer. Ønsker en større samhørighed.

Det er min vurdering, at den samlede personalegruppe løfter en god inklusionsopgave.

Der var en lidt flad energi i borgeren som medskaber af egen velfærd. Tænker at I udøver det i stor stil, men oplevede til gengæld, at der var usikkerhed i forhold til hvad det betyder, og at sætningen var knudret og dum, en formulering de nok ikke selv havde valgt. Tænker det er lidt ærgerligt at de taber pusten her, da det er her I kan prale i stor stil.

En stor del af personalegruppen synes de er gode til at give hinanden feedback, men nogle øver sig og nogle kan ikke gå til alle.

Personalegruppen er på den store klinge meget tilfredse med deres arbejdsplads. En enkelt ønskede ikke at udtale sig. I vuggestueafdelingen oplevede jeg lidt mere "fnidder", her virker det som om der er lidt at arbejde med. Men det er også min fornemmelse, at der er en enkelt medarbejder som måske "støjer" med for lidt rummelighed i mødet med sine kolleger. Måske tager jeg fejl.

En konkret udfordring der blev italesat var den nylige ændring af placeringen af krybberne. Der er nogle personaler som synes de løfter mere end de plejer og er bekymret for det langsigtede perspektiv.

Der blev af nogle personaler givet udtryk for at VUS ikke blev overholdt. Det er en personalerettighed at blive tilbudt VUS en gang om året. Er der mulighed for at ændre i prioriteringen, i forhold til at overholde dette?

Gennemgående for hele personalegruppen var der stor tilfredshed med ledelsen.

Arbejds punkt

- Ingen.

Udviklingspunkt

- Udvikle en tydeligere pædagogisk platform.
- Udvikle en fælles forståelse for hvad der er god trivsel hos et barn.
- Udvikle bedre udnyttelse af kompetencer i det samlede børnehus.
- Punkt på personalemøde – hvad betyder "Borgeren som medskaber af egen velfærd"?
- Fortsætte det gode arbejde med at sikre en god feedbackkultur.
- Sætte fokus på personale trivsel især i vuggestueafdelingen.
- Står krybberne mest hensigtsmæssigt?
- Overholde VUS

Interview med bestyrelsesformanden

Optaget af

- Har brugt meget energi på at være obs. på indeklimaet i vuggestuen. Der er lavet ændringer med radiator og nogle energiforbedringer.
- Udkørslen er lidt dårlig. Folk holder for tæt på udkørsel, så man kan ikke se noget når man kører ud.
- FAMILY er oppe og køre og der er talt en del om hvad dette skal bruges til. Har en Facebook side som lukkes ned.
- Der har været lidt utilfredshed med maden i vuggestuen. Maden var ikke så varieret.
- Synes egentlig kun der har været små problematikker.
- Synes de er gode til at støtte op om de børn der har brug for lidt ekstra hjælp. Det er ikke noget forældrene har lagt mærke til.
- Synes medarbejderne er hurtige til at lave et godt indeklima med hensyn til støj.
- Der er et godt samarbejde med medarbejderne. God dialog på bestyrelsesmøderne.
- Bestyrelsen er lige nu opmærksom på at være mere synlige.
- De ved godt der er bestyrelsesarrangement i Amagerhallen.
- Taler om alt fra mad, udvikling, læreplaner, leg mv.
- Hører tit om borgeren som medskaber.
- Tager udgangspunkt i det enkelte barn.
- Gør meget for at børnene selv bliver en del af hverdagen – selv kan kravle op på stolen og ned igen, selv kan hente sin flyverdragt mv.
- Læreplansarbejdet er blevet fremlagt på bestyrelsesmøder.
- Sidste forældremøde var der lagt op til forældrene at komme med emner.
- Det virker til at der kommer mere interesse for forældremøderne. Tilslutningen bliver bedre.

Trives børnene

- Hun synes at de giver børnene nogle gode forudsætninger. Har en der er startet i skole.
- Synes de er gode til at optimere tingene og sætter sprog ind i hverdagen.

Har du nogle ændringer

- IT-området er simpelthen så skrabet i Tårnby Kommune.
- Det er lettere at lave et ordentligt stykke arbejde når man har de rigtige redskaber.
- Rammerne generelt er lidt dårlige. Der er tendens til at lave nogle meget små stuer/rum.

Synes det er en god institution. Der er plads til alle børn. Personalet virker glade og tilfredse. God stemning når man kommer ind i huset generelt.

Har bestyrelsen sat noget præg

- Ændringerne i vuggestuen.
- Bondegårdstur.
- Juleteater.
- Forældremøderne.

- Madordning – synes det bliver en dyr ordning når man har 2 børn i institution.

Har du noget

- Synes der er en rød tråd hele vejen igennem huset. Der er en mening med alt det de gør.

Feedback

Forældrebestyrelsen beskæftiger sig med stort og småt og det er min vurdering at ledelsen inddrager i alt hvor det er muligt. Pt. arbejdes der med at sikre bedre betingelser når biler skal køre ud fra børnehuset, jeg håber I lykkes med det.

Det som forældrebestyrelsesformanden pegede på som en udfordring var: ”*IT-området er simpelthen så skrabet i Tårnby Kommune*”. Hvilket ikke er en ukendt problematik, og jeg kan let give hende ret. Måske I sammen med bestyrelsen kunne udarbejde en beskrivelse af hvordan en mere tidssvarende IT-situation ser ud?

Det er min vurdering, at ledelsen sikrer gode rammer for et meget konstruktivt samarbejde både med forældrebestyrelsen og resten af forældregruppen. Særdeles godt samarbejde!!!

Ledelsen inddrager, der hvor det er muligt og er heller ikke bleg for at beklage, i de tilfælde hvor der er begået fejl. Her ses en ledelsesstil som er utrolig ”grounded”, sikker og meget professionel med en god portion ”common sense”.

Arbejds punkt

- Ingen.

Udviklingspunkt

- Udarbejde et ”skriv” sammen med forældrebestyrelsen, hvor det tydeliggøres hvordan vi får opgraderet IT i Tårnby/Børnehuset, så vi bliver mere tidssvarende.

Læreplaner

Har nedsat en gruppe i huset til at lave læreplanen i år.

Har trukket rigtig meget i John (tidligere pædagogisk konsulent) om hvad de skal gøre og hvordan de skal arbejde med det.

Arbejder med det der er beskrevet i de gamle læreplaner.

De blev lavet hver måned. Har masser af dokumentation.

Vil godt lave et lidt nemmere skema til billeddokumentation, så man nemmere kan få det ind. Det tager for lang tid at lave disse dokumentationer på grund af besværlige dokumenter der hopper rundt.

Læreplanerne er en del af deres arbejdsredskab. Har den oppe jævnligt og kigger på om de gør det de skal efter læreplanen. Alle burde kende til læreplanerne.

Efter de har fået FAMLY, så kommer der lidt nemmere dokumentation ud til forældrene.

Tror meget det er den daglige dialog der dokumenterer for forældrene. Har det på som punkt til bestyrelsesmøder.

Synes ikke rigtig der er nogle forældre der spørger til det medmindre de selv er i branchen.

Tror der er flest der ser det hvis det kommer på FAMLY. Forældrene ser det ikke når der bare hænger en planche.

Feedback

Det er min vurdering, at der er godt styr på at arbejde med læreplaner i dette børnehus.

I samtale med personalet kan man høre, at der eksisterer god pædagogisk praksis og hvor læreplaner er en naturlig del af arbejdet.

Børnehuset er i en afventende proces, i forhold til en udmelding, vedrørende den nye styrkede læreplan.

Arbejds punkt

- Ingen arbejds punkter.

Udviklings punkt

- Implementeringen af nye styrkede læreplan, om lidt.

Sammenfatning

Det grundlæggende er helt på plads. Her er godt styr på selve kerneopgaven. Der vil i et stort hus altid skulle laves små justeringer, som sikre at huset fremstår bedst muligt. Dette er ledelsen meget opmærksomme på. Det gælder alt fra husets fremtoning, forældreudfordringer, personalesager og børn i udsatte positioner mm. Vi i forvaltningen er fuldt ud trygge ved, at ledelsen løfter denne opgave, det ser og oplever vi pt., men det er altså også på den lange bane, at der udvises stor ansvarlighed og stor drift sikkerhed.

Det særlig ved Børnehuset Syrefabriksvej er, at de har stor forståelse for forskelligheder og alle er noget særligt, både børn og voksne. Det fremhæver I selv og det er bestemt også det vi ser og oplever, både i praksis, men også ved måden (menneskesynet) I modtager "opgaver" fra forvaltningen på.

Det er min vurdering at ledelsen sikre gode rammer for et meget konstruktivt samarbejde både med forældrebestyrelsen og resten af forældregruppen. Særdeles godt samarbejde.

Ledelsen inddrager, der hvor det er muligt og er heller ikke bleg for at beklage, i de tilfælde hvor der er begået fejl. Her ses en ledelsesstil som er utrolig "grounded", sikker og meget professionel med en god portion "common sense".

Det er min vurdering, at ledelsen sørger for en så stor grad af frihed til personalet, til at løse opgaver, at det bliver ved med at være et godt hus at være i. Vi har set stærke faglige profiler, som er med skabende til at sikre høj pædagogisk kvalitet i Børnehuset Syrefabriksvej.

Samlet oversigt af arbejds punkter og udviklings punkter

Observationer

Arbejds punkt

- Ingen.

Udviklings punkt

- Større deltagelse i lege med børn.
- Undersøge om Valmuens indretning kan "løftes" lidt.
- Undersøge om Sommerfuglens indretning kan kvalificeres/optimeres.
- Være mere opmærksomme på, at arbejde med sproget i hverdagssituationerne f.eks. når I er i garderoben med børnene.

Børneinterview

Arbejds punkt

- Undersøge om Xxx er alene og arbejde på at etablerer venskaber og deltagelsesmuligheder for hende.

Udviklings punkt

- Xxx gode ven er gået ud, vær undersøgende på om xxx får etableret nye venskaber.
- Undersøg og udfordre om der er tendens til at gårdvagt/politimester roller blandt disse voksne.

Personaleinterview

Arbejds punkt

- Ingen.

Udviklings punkt

- Udvikle en tydeligere pædagogisk platform.
- Udvikle en fælles forståelse for hvad der er god trivsel hos et barn.
- Udvikle bedre udnyttelse af kompetencer i det samlede børnehus.
- Punkt på personalemøde – hvad betyder "Borgeren som medskaber af egen velfærd"?
- Fortsætte det gode arbejde med at sikre en god feedbackkultur.
- Sætte fokus på personale trivsel især i vuggestueafdelingen.
- Står krybberne mest hensigtsmæssigt?
- Overholde VUS.

Interview med bestyrelsesformanden

Arbejds punkt

- Ingen

Udviklingspunkt

- Udarbejde en "skriv" sammen med forældrebestyrelsen, hvor det tydeliggøres hvordan vi får opgraderet IT i Tårnby, så vi bliver mere tidssvarende.

Læreplaner

Arbejds punkt

- Ingen

Udviklingspunkt

- Implementeringen af nye styrkede læreplan, om lidt.

