



BØRNENES TRIVSEL  
ER I FOKUS

TOPI 2022

TÅRNBY KOMMUNE



# TOPI - TRIVSELSVURDERINGER

---

## Børnenes trivsel og udvikling er i fokus

I Tårnby Kommune vil vi gerne have, at alle børn oplever sig som betydningsfulde deltagere i stærke børnefællesskaber. Fællesskaber hvor de trives, og hvor deres læringspotentiale kan udfoldes og udfordres. Vi ønsker, at børn skal lære, trives og udvikle sig lige fra du og dit barn møder sundhedsplejersken første gang.

Det har vi skrevet om i vores strategi 'Stærke børnefællesskaber'. Vi er overbeviste om, at det er i fællesskabet, at børn udvikler sig, og det er vores pligt i samarbejde med jer forældre at sikre, at ingen står uden for.

Derfor arbejder Sundhedsplejen, Tandplejen og Dagtilbud med en fælles metode, som hedder TOPI – **T**idlig **OP**sporing og **I**ndsats. Metoden er bredt anerkendt og udviklet af forskere i et samarbejde mellem kommuner og Socialstyrelsen.

Planen er, at hele 0-6 års området skal arbejde med TOPI. Vi starter i 2022 i Sundhedsplejen og seks af vores institutioner. To gange om året sætter vi særligt fokus på alle børns trivsel gennem en trivselsvurdering. Sundhedsplejen laver trivselsvurdering ved to besøg i børnenes første år. I 2023 begynder vi at lave trivselsvurderinger i alle vores dagtilbud.

Vi har altid fokus på, om børnene trives, men med trivselsvurderingerne bliver det mere systematisk. Vores ønske er, at forældre og personale kan sætte tidligt ind, hvis der er brug for det.

I denne folder kan du finde mere information om, hvordan vi arbejder med TOPI i Tårnby Kommune.



## Hvorfor laver vi trivselsvurderinger?

Ifølge loven er kommunen forpligtet til at skabe de rette betingelser for, at alle børn trives, lærer og udvikler sig. Det har stor betydning for børnenes udvikling og trivsel, at kommunens tilbud er af høj kvalitet, og at fagligt velkvalificerede voksne er opmærksomme på børnenes velbefindende, udvikling og trivsel.

Vi har valgt TOPI som et fælles værktøj, vi arbejder med i både Sundhedsplejen, Dagtilbud og Tandplejen. På den måde sikrer vi, at vi kan arbejde systematisk og på tværs af fagligheder med alle børns trivsel.



Trivselsvurderingen indgår som en del af den dialog, sundhedsplejersken, pædagogen og tandlægen i forvejen har med jer som forældre om jeres børns trivsel og udvikling.

## Grundværdierne i TOPI

- Barnets adfærd skal ses i den sociale sammenhæng, barnet indgår i.
- Der er fokus på barnets ressourcer og udviklingsmuligheder – frem for kun på barnets problemer.
- Forældre er en ressource, og de inddrages tidligt som aktive samarbejdspartnere med de professionelle.
- Det professionelle tværfaglige samarbejde er vigtigt og vægtes højt.

## Hvem laver trivselsvurderinger?

Når sundhedsplejersken kommer på hjemmebesøg hos jer i jeres barns første år, laves de første to TOPI-vurderinger.

Herefter er det børnenes pædagoger, der to gange årligt vurderer alle børns trivsel, udvikling og læring. Tandplejen foretager en trivselsvurdering, hver gang barnet er til tandeftersyn.



## Hvordan laver vi trivselsvurderinger?

To gange om året foretager vi en trivselsvurdering af alle børn mellem 1 og 6 år. Det er det personale, der kender børnene, der gennemfører trivselsvurderingen. Trivselsvurderingen bliver registreret i det digitale redskab 'Hjernen&Hjertet'.

Vurderingen sker ud fra tegn på trivsel. Vi ser blandt andet på børnenes sociale relationer og deres motoriske og sproglige udvikling.

I dagtilbud vurderer personalet dit barn ud fra spørgsmål om sundhed, læring og generel trivsel:

- Børnenes færdigheder og kompetencer i sociale sammenhænge
- Om de får tryghed og omsorg fra voksne
- Om de er aktive og ligeværdige deltagere i fællesskabet
- Om de har en positiv selvfølelse






Hvert barns udvikling og trivsel bliver vurderet ud fra en tretrinsskala med en grøn, gul og rød trivselsposition.

I Sundhedsplejen har vi fokus på barnets fysiske trivsel, psykiske og emotionelle trivsel, kognitive trivsel samt barnets sociale trivsel og relationer.

Ved tandeftersyn vurderer tandpleje-personalet barnets trivsel ud fra, hvordan tænderne har det, og om der er risiko for huller i tænderne.

Ved hjælp af de forskellige tegn på trivsel, vurderer og reflekterer personalet enkeltvis og sammen over børnenes trivsel.

## Hvad betyder farverne i TOPI?

-  Rød trivselsposition - Barnet trives ikke, og der er behov for støtte.
-  Gul trivselsposition - Der er tegn på, at barnet kan være på vej til ikke at trives, og det skal undersøges nærmere.
-  Grøn trivselsposition - Barnet trives godt, udvikler sig og lærer.



## Hvordan samarbejder vi med jer forældre?

Hvis børnene trives, vil vi i samarbejde med jer gøre mere af det, som får børnene til at trives, lære og udvikle sig.

Hvis børnene ikke trives, uanset om det er lidt eller meget, vil vi altid tale med jer om det. I den situation er det vigtigt, at sundhedsplejerske, pædagog eller tandpleje samarbejder med jer forældre om at støtte jeres barn bedst muligt, så det igen kommer til at trives. Hvis sundhedsplejersken ser et barn med nedsat trivsel, tilbyder vi en overgangssamtale fra hjem til dagtilbud.

Hvis vi er bekymrede for børnenes trivsel, har vi mulighed for at trække på faglig viden i vores kompetencecenter. Der mødes vi med sundhedsplejen, pædagogisk psykologisk rådgivning (PPR) og Familierådgivningen. Det kan være, at det skal undersøges nærmere, om der er brug for samarbejde med en talepædagog, en fysio/ergoterapeut eller en fælles indsats for den gruppe børn, hvor dit barn indgår.



## Hvad kan du som forælder forvente?

- Du kan forvente, at du altid bliver inddraget i dialogen om dit barns trivsel.
- Hvis trivselsvurderingen peger på, at alt er godt, og barnet trives, vil du få en tilbagemelding om det.
- Hvis trivselsvurderingen peger på, at dit barns trivsel er udfordret, kan du forvente at blive inviteret til en samtale.





## Eksempel på trivselsvurdering

Du kan få et indtryk af, hvordan trivselsvurderingerne fungerer, ved at læse dette opdigtede eksempel:

*Personalet på Stjernestuen laver trivselsvurderinger af alle stuens børn. De får øje på, at Luna på tre år ikke er en del af børnenes fællesskab på stuen. Luna er ellers en glad pige.*

*Personalet vil gerne finde ud af, hvorfor Lunas ikke rigtig er med i legen. De aftaler at holde ekstra øje med Luna og tale om hvad de hver især får øje på.*

*De får øje på at Luna er en motorisk aktiv pige. Hun er glad sammen med pædagogerne, men hun har svært ved at udtrykke sig. Det bliver hun ked af. De lægger også mærke til at hun sjældent bliver inviteret ind i legen af de andre børn. Derfor vurderer personalet, at Luna er i gul trivselsposition.*

*Lunas forældre bliver inviteret til en samtale. Til samtalen fortæller personalet hvad de har lagt mærke til da de vurderede Lunas trivsel.*

*Lunas forældre fortæller at de også har lagt mærke til at Luna kan have det svært med sproget. De har tænkt på om Lunas hørelse mon fungerer normalt.*

*På mødet bliver der lavet en fælles handleplan. De aftaler at Lunas forældre skal få en tid til hende hos øre- næse-halslægen. De aftaler også at personalet skal være ekstra opmærksomme på at støtte Luna i når hun er sammen de andre børn.*

*Personalet og forældrene vil holde et møde mere. Til det møde vil de invitere en talepædagog, en psykolog og en sundhedsplejerske med.*



## Hvordan behandler vi data?

TOPI er et internt pædagogisk arbejdsredskab. De data, vi indsamler, om dit barns trivsel skal først og fremmest bruges til, at vi kan sætte tidligt ind, hvis vi oplever, at barnet ikke trives. Trivselsundersøgelserne gør også, at vi kan se barnets trivsel over tid og følge barnets udvikling. Det er godt, fordi vi på den måde kan justere vores støtte, hvis den ikke har den ønskede effekt, eller lige modsat, hvis barnets trivsel bliver bedre: Give mere af den støtte, der virker.

### **Hvad registrerer vi?**

Vi registrerer navn, barnets trivselsposition (rød, gul, grøn) og evt. bemærkninger. I Sundhedsplejen og Tandplejen indgår data, herunder CPR-nummer, i sundhedsjournalen.

### **Hvor længe opbevarer vi data?**

Vi følger lovgivningen om journaliserings- og slettepligt. Det vil sige, at Sundhedsplejen og Tandplejen gemmer data i 10 år efter sidste kontakt, mens dagtilbud og skole/ SFO sletter data efter 2 år.

### **Videregiver vi data?**

Tårnby Kommune følger lovgivningen om persondata og videregiver kun data om et barn med forældrenes udtrykkelige samtykke. Ved overgange fra Sundhedsplejen til dagtilbuddet og fra dagtilbuddet til skolen samarbejder vi altså med jer om, hvad der kan være relevant at videregive, så barnet får en god start. Hvis der er behov for at inddrage andre faggrupper, vil du som forælder altid blive bedt om at give samtykke til udveksling af oplysninger om dit barn – også selvom denne udveksling sker på et møde, hvor du selv deltager. Et samtykke kan altid trækkes tilbage, uanset om det er mundtligt eller skriftligt.

### **Hvem kan se data om barnet?**

Det er kun de konkrete professionelle omkring barnet og særligt udvalgte nøglepersoner i Dagtilbudsafdelingen, der har adgang til at se registreringen i "Hjernen&Hjertet". De oplysninger, der ligger om dit barn, bruges udelukkende som internt arbejdsredskab.

### **Hvem samarbejder vi med om data?**

Vi samarbejder med Rambøll, som har udviklet systemet "Hjernen&Hjertet" og opbevarer de registrerede data. Hvordan er sikkerheden? Tårnby Kommune er dataansvarlig og har indgået en databehandleraftale med Rambøll, der sikrer, at data er beskyttede og kun kan ses og bruges af de medarbejdere, der skal have adgang.

### **Hvordan får du aktindsigt?**

Du har som forælder til enhver tid ret til aktindsigt i registreringen og ret til at blive orienteret om vurderingen af dit barns trivsel og registrering i "Hjernen&Hjertet".

Vil du vide, hvad der er registreret om dit barn i TOPI, kan du henvende dig til personalet i det tilbud, der har foretaget trivselsvurderingen.

[Læs mere om dine rettigheder ifølge Persondataloven hos Datatilsynet](#)



STÆRKE  
BØRNE  
FÆLLESKABER

