Skolebestyrelsens udtalelse om Kvalitetsrapport 2020/2021– Høringssvar.

Kvalitetsrapporten er et kommunalt mål- og resultatstyringsværktøj, der understøtter en systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau og fungerer som grundlag for lokal dialog for kvalitetsudvikling.

For de nærmere krav til udarbejdelse af kvalitetsrapporten henvises til Bekendtgørelsen nr. 1396 af 28.september 2020 om kvalitetsrapporter.

Jeres høringssvar skal sendes til Børne- og Kulturforvaltningens postkasse e-mail: bk@taarnby.dk

ATT: Lone Stig Stokholm

senest d. 11.02.2022.

Skolens navn: Korsvejens Skole	**Bemærkninger:**
Obligatoriske indikatorer: **1. Mål og resultater (afsnit 1-2)** **2. Overgang til og fastholdelse i ungdomsuddannelse (afsnit 3)**	***Faglige resultater*** *Det er meget glædeligt for bestyrelsen at se, at Korsvejens gennemsnit er som landsgennemsnittet og 0,1 over Tårnbys gennemsnit.* *Skolen er med til at hæve kommunens gennemsnit indenfor de fleste kategorier af karaktererne.* *Det er fantastisk, at alle elever (100%) fik mindst 2 i gennemsnit i dansk og matematik, hvilket giver alle vores unge mennesker adgang til en ungdomsuddannelse. Samtidig betyder det, at skolen for første gang (under nuværende bestyrelse), er nået i mål med målsætningen om, at* alle børn skal have mod og mestre *– når de efter 10 år har* lært til livet. *Successen kan på den korte bane blandt andet skyldes, at Korsvejen har holdt fast i fuld virtuel undervisning efter grundskema for de store elever i nedlukningsperioderne.* *Der er også fortsat fokus på, at eleverne kommer i skole i forberedelsesperioden (læseferie), hvor der arbejdes systematisk med elevernes læring op til de mundtlige afgangsprøver.* *Ved at hæve elevernes kunnen intensivt og dermed også eksamenskaraktererne, især for de elever der har det svært, forlader eleverne Korsvejen med en følelse af at kunne og kunne præstere samtidig med, at skolens karaktergennemsnittet hæves.*

	Ved nationale test ligger klasserne under landsgennemsnittet i de små klasser, men over gennemsnit fra 6. klasse. Skolen har fokus på sproglig udvikling, hvilket er en løftestang i mange fag. ***Trivsel*** *Corona har smittet af på trivslen, men det er jo fælles for alle skoler i kommunen.* ***Afsnit 2*** *Hvordan opnår vi flere unge, der søger erhvervsuddannelser efter 9. klasse? Kan kommunen arbejde med at skaffe flere lokale praktikpladser ved at indgå et tættere og måske mere motiverende (også økonomisk) samarbejde med lokale håndværkere og virksomheder?* *Der kan også inviteres lokale erhvervsuddannelser ud på skolerne, så vores elever møder nogle ældre kammerater, der er kommet videre i en erhvervsuddannelse?*
Kommunalt udvalgte områder:(afsnit 4) **1. Trivselsstrategi** **2. Skolestyrken** **3. Stærke børnefælleskaber** **4. Kompetenceudvikling professionelle læringsfællesskaber** **5. SFO-Mål og indholdsbeskrivelser**	*Punkt 4.* *Der mangler fag-faglige muligheder for kompetenceudvikling.*
Øvrige bemærkninger:	*Kan måske komme til at savne kvalitetsrapporten, da det bliver sværere at sammenligne det år for år. Det har været en god indikator for skolens udvikling.* *Hvad mon der kommer i stedet?*